



Evaluación externa del proyecto “Combatiendo la violencia contra las mujeres en Waspam, Nicaragua”, Región Autónoma de la Costa Caribe Norte RACCN.

Período de evaluación: 39 meses de ejecución (entre el 25 de Enero de 2016 y el 24 de abril de 2019).

Evaluación realizada por: Gema Lorío López.

### Descripción breve

Este informe de evaluación ha sido desarrollado por una evaluadora independiente. El análisis presentado en este informe refleja los puntos de vista del autor y puede no representar necesariamente los de MADRE, Wangki Tangni.

## Índice

### Contenido

1. Resumen ejecutivo .....	1
2. Contexto del proyecto .....	13
2.1. Contexto del Municipio de Waspam de la costa Caribe Norte de Nicaragua. ....	13
2.1.1. Aspectos de Población .....	13
2.1.2. Violencia de Género en Waspam.....	14
3. Descripción del proyecto.....	16
3.1. Teoría de cambio .....	23
3.1.1. El control sistémico del proyecto.....	24
3.2. Personas y organizaciones directamente involucradas.....	25
3.2.1. Organización de Mujeres Wangki Tangni .....	25
3.2.2. MADRE .....	26
3.2.3. Donante: El Fondo Fiduciario de la ONU .....	26
3.2.4. Población beneficiaria.....	26
3.2.4.1. Estructura de base comunitaria. ....	26
3.2.4.2. Organización de Mujeres/Activistas Políticas.....	27
3.2.4.3. Mujeres Indígenas, niñas, público en general: beneficiarios directos e indirectos	27
4. Propósito de la evaluación .....	27
4.1. Objetivos y alcance de la evaluación.....	29
4.2. Equipo de evaluación.....	29
4.3. Preguntas de la evaluación .....	31
5. Metodología de Evaluación.....	32
5.1. Descripción del diseño general de la evaluación.....	32
5.2. Fuentes de datos. ....	33
5.3. Descripción de los métodos de recopilación de datos y análisis de estos .....	34
5.3.1. Entrevistas.....	34
5.3.2. Encuesta de Percepción Social.....	35
5.3.3. Grupos Focales .....	35
5.3.4. Descripción de los métodos de muestreo.....	35

5.5.	Protocolo de ética (En anexo la declaración de consentimiento informado) .....	38
6.	Hallazgos y análisis de preguntas de la evaluación. ....	39
6.1.	Criterio de evaluación Eficacia.....	39
6.2.	Relevancia .....	53
6.3.	Eficiencia.....	63
6.4.	Sostenibilidad .....	67
6.5.	Impacto .....	73
6.6.	Generación de conocimientos.....	79
6.7.	Equidad de Género y Derechos Humanos.....	84
7.	Conclusiones .....	88
8.	Recomendaciones.....	92
9.	Anexos.....	93
9.1.	Gráficos generados de la encuestas de percepción.....	93
9.2.	CONSENTIMIENTO INFORMADO (entrevistas, grupos Focales, Encuestas).....	99
9.3.	Descripción de puesto (Término de Referencias) para Evaluador Externo de Proyecto.....	100
9.4.	Hoja de datos de los beneficiarios .....	105
9.5.	Documentación Adicional a la metodología .....	106
9.6.	Listado de personas e instituciones entrevistadas.....	111
9.7.	Bibliografía.....	112

### Lista de acrónimos y abreviaturas

RACCN	● Región Autónoma de la Costa Caribe Norte
ONU	● Organización de Naciones Unidas
RACCS	● Región Autónoma de la Costa Caribe Sur
WT	● Organización de Mujeres Wangki Tangni
VAWG	● Violencia Contra las Mujeres y Niñas
ONU Mujeres	● La entidad de las Naciones Unidas para la igualdad de género y empoderamiento de las mujeres

## 1. Resumen ejecutivo

El informe que se presenta a continuación es el resultado de un proceso que se realizó durante 3 meses que inicio en Abril y finalizó en Junio de 2019, orientado a la evaluación externa del proyecto “Combatiendo la violencia contra las mujeres en Waspam, Nicaragua”, ejecutado por MADRE y la organización de Mujeres indígenas Wangki Tangni. Dicha acción contó con el financiamiento del Fondo Fiduciario de las Naciones Unidas. El proyecto tuvo un periodo de 39 meses de ejecución (entre el 25 de Enero de 2016 y el 24 de abril de 2019).

La evaluación se establece bajo la premisa de los cinco criterios de evaluación del Comité de Asistencia para el Desarrollo de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) se basan en la concepción de que la evaluación es una valoración "para determinar **la pertinencia** y el cumplimiento de los objetivos, **la eficiencia** del desarrollo, **la eficacia**, **el impacto** y **la sostenibilidad**" de los esfuerzos apoyados por los organismos de ayuda. Además dicha evaluación responde a los criterios del Fondo Fiduciario; **la generación de conocimientos & igualdad de género y derechos humanos**.

Dicha evaluación persigue que sea de utilidad para las organizaciones implicadas en el proyecto, como la población beneficiaria directa, MADRE, la organización de Mujeres indígenas de base comunitarias Wangki Tangni, y todos aquellos actores claves que estuvieron involucrados en el proceso de la intervención. Se persigue que dicha experiencia permita realizar mejoras de forma constructiva a futuros proyectos en materia de planificación, eficacia organizativa de ambas organizaciones. Los resultados también proporcionan a MADRE, Wangki Tangni y otras organizaciones de mujeres Indígenas aprendizajes sobre prácticas prometedoras, futuras intervenciones para reducir VAWG en comunidades rurales e Indígenas. De esta manera, intencionadamente se hizo especial énfasis en la identificación y participación de los actores para que dicho proceso sea reconocido socialmente como estímulo a la institucionalidad que gestiona la justicia tanto en su forma estatutaria como consuetudinaria.

Entre las prácticas claves del proyecto “Combatiendo la violencia contra las mujeres en Waspam, Nicaragua” se destacan de manera descriptiva tres elementos. Uno, se desarrolló una *herramienta de carácter social* incluyente a pesar de que tenía una meta establecida. Dicha herramienta fue validada con mecanismos horizontales, es decir fue un proceso auto gestionado por mujeres organizadas de las mismas comunidades que reconocen y ven la necesidad de transmitir aprendizajes, experiencias sobre la violencia de género. La herramienta participativa tuvo efectos educativos, de fortalecimiento de las autoridades tanto hombres y mujeres, de interés colectivo del universo de las comunidades, de efecto social en el que la comunicación y divulgación surgió de manera que dinamizó sus efectos positivos. Dos, la disminución de la violencia se logra en la medida que aumenta el nivel de información mediatizado por medios de comunicación local, en combinación con las *prácticas culturales* como el uso de recursos narrativos que vislumbran la dualidad de la mujer y el hombre en las comunidades Mayangnas y Miskitu. Y el tercer elemento el proyecto estableció un nexo entre el derecho consuetudinario y estatutario con resultados promisorios en el *acceso a la ruta a la justicia*.

Algunos de los retos para las organizaciones involucradas fueron de carácter coyuntural propias del país y la región en la que se desarrolló el proyecto, sin embargo el proceso no fue interrumpido se mantuvo, pese a algunos atrasos vinculados a la planificación de actividades por la situación política

en Abril 2018 que se lograron equilibrar de manera colaborativa entre las organizaciones y la red de mujeres locales de Waspam. Se generó una de cadena colaborativa entre MADRE, Wangki Tangni, y la Red de promotoras de las comunidades.

Por otro lado, más que crear alianzas con la estructura estatutaria del acceso a la ruta de la justicia, se logró mantener procesos de colaboración en función de mejorar el servicio de acceso a la justicia a las víctimas de violencia y a la disminución de la misma. Este mecanismo ha sido una experiencia que marca al proyecto como una iniciativa positiva inter institucional que despertó el interés y la necesidad para mejorar la eficiencia de las partes involucradas.

En síntesis la madurez del proyecto está muy ligada a la incidencia permanente de Wangki Tangni localmente, a las alianzas interinstitucionales, a una estrategia de comunicación de perfil educativo popular a través de programas radiales, fueron parte para promover los derechos humanos de las mujeres, niñas, niños, a la red de promotoras, a los espacios políticos legales como el Foro de Mujeres Indígenas del Wangki, a la inclusión de hombres con cargos de Wihtas como a los que no tienen cargos en las comunidades, al trabajo intercultural, a la gestión con recursos humanos locales. La integralidad, la generación de responsabilidades, el aspecto educativo ya mencionado fueron un conjunto de elementos que estuvieron conectados de manera directa y transversal en el proceso y se fue construyendo una alternativa de respuesta que resta injusticias, violación de derechos humanos, aumento de la violencia contra las mujeres.

Algunas de las consideraciones que se podrían tomar en cuenta en una experiencia participativa como esta, es incluir un componente de carácter sostenible auto gestionable de carácter comunitario que dé respuesta a las particularidades socioeconómica de las beneficiarias asociado al recurso tierra, uno de los principales medios de vida de las comunidades indígenas. La prevención de la violencia trastoca todas las dimensiones sociales, económicas, culturales y no pueden ser obviadas como necesidades que requieren atención social para la disminución de la violencia manifestada desde la privación económica a las mujeres por ende a las necesidades básicas de bienestar humano.

## EL APORTE A LA REGIÓN Y PAÍS

El aporte del proyecto no se dimensiona solo a nivel local del municipio de Waspam, tiene sus aportes a otras municipalidades de la región por lo tanto Nicaragua cuenta con una experiencia en aspectos sociales, específicamente en aspectos participativos de hombres y mujeres, colaborativos interinstitucionales y de incidencia política de cara a la disminución de la violencia. Siendo así, la violencia de género es un problema que se cuestiona en las diferentes dimensiones de la vida de las mujeres, la económica, la social, la cultural. El proyecto permitió introspección de la justicia y en la medida que se reconoce la necesidad de mejorar los mecanismos para hacer justicia significa que se reconoce que se debe trabajar aún más en las dificultades estructurales para disminuir la violencia y hacer justicia.

El acceso a la justicia deja a la luz a la institucionalidad local, a las comunidades, a la red de mujeres, a las organizaciones involucradas que la demanda por la justicia y la disminución de la violencia no son procesos automatizados ni fáciles, se requiere de compromisos interinstitucionales adjunto de voluntad política y de re aprender la interacción de género con una perspectiva más incluyente, humanizada, sensible, con recursos humanos y financieros. El proyecto fue un proceso de revalorar que la normativa contra las conductas misóginas Ley 779 se hace válida, reconocida y existente en la medida que se suman acciones y condiciones de los actores involucrados en administrar la justicia.

El proyecto integró el enfoque de género como una herramienta inclusiva que hizo beneficiarse de aprendizajes a hombres y mujeres sobre los derechos humanos por lo tanto la valoración del aprendizaje es un generador de cambios tanto a nivel individual como el de las comunidades indígenas y del país. Que el desarrollo concebido como el bienestar de las personas es una forma de ver avances en la vida de las de las personas. Los cambios en formas de pensar y re aprender las relación entre mujeres, hombres y mujeres, entre hombres son un incentivo social en cómo se les ve a las mujeres y como se ven a sí mismas y propicia un compromiso a largo plazo conscientes que la violencia de género contra las mujeres y niñez requiere constancia y que es un problema de país.

#### BENEFICIO DE DOBLE VÍA

Se puede expresar que los recursos locales fueron fortalecidos en la medida que lograron experiencias individuales y colectivas en el proceso de desarrollo del proyecto. La sensibilización sobre los derechos de las mujeres, enfocados en derechos humanos sensibilizados por medio de la radio deja como resultados mujeres capacitadas en el manejo de radio, capacidad en la creación de guiones estructurados para responder a la detección de la violencia física, psíquica, social, económica, política, etc., una actividad que además fue adecuado para que mujeres se integraran al sistema de actividades fuera de la casa por voluntad propia y eso estimulo la importancia individual de mujeres al interés y valorar que la vida social les genera beneficios de salud espiritual, psíquica, física. Por lo tanto el proyecto dinamizó ciertos derechos, como al trabajo voluntario, la recreación, espacio a la identificación de habilidades, de reconocimiento y autoestima.

Por otro lado, la violencia sustentada por la religión, y por la cultura por medio de las creencias, emociones, fueron reconocidas en el proceso del proyecto como justificadora de la violencia y ese reconocimiento ha permitido que mujeres y hombres divulguen en espacios públicos y en las mismas comunidades esa “normalidad aprendida de actitudes violentas plasmadas en relaciones desiguales entre hombre y mujeres, adultos con niñez”. A esto se suma que también hombres y mujeres internalizan y expresan que la violencia ya no es meramente un tema familiar, oculto, privado y que debe ser resuelto por la familia. Antes lo dicho, las comunidades del rio coco de Waspam son voces portadoras de una demanda activa de la justicia siendo así, se puede decir que surge una nueva cara de la institucionalidad que administra la justicia desde las comunidades, el municipio y por ende en el país.

Esa nueva perspectiva intenta demostrar algunas ganancias significativas en materia de aportes o contribuciones justo en un contexto que obliga hacer una mirada hacia los derechos humanos de la región y el país. El llamado a la defensa de los derechos humanos por medio del proyecto pone de manifiesto una serie de temas que ya no son visto como normales, aceptados, ignorados. Y la institucionalidad, la red de mujeres, la organización indígena Wangki Tangni enfrentan la violencia de manera conjunta como un mecanismo alternativo para el acceso a la justicia. Citando a Fernando Rojas, wihta del barrio Carlos Fonseca, 8 años de ser juez “la verdad es que antes no administraba la justicia, antes de entrar a este proyecto yo hacía diferentes leyes, pero desde que yo me involucré a trabajar en estas capacitaciones, porque también he sido capacitado por personas de afuera, estas capacitaciones que yo he recibido, mi estructura comunal también la ha recibido, nos hemos unido con el síndico, con toda la estructura a trabajar, de la mano con las promotoras de las mujeres en el barrio”.

El Estado, la comunidad, la familia y las instituciones son actores claves en el empoderamiento de las personas (Haq, 1995) citado en Informe de desarrollo humano El salvador y también para construir resiliencia humana. En tanto, el proyecto abonó a la construcción de mujeres más resilientes desde identificar, denunciar, organizarse, incidir en espacios públicos para la defensa de los derechos, así mismo la institucionalidad de Waspam de la región de la costa caribe norte (RACCN) integra nuevas

formas de gestión en la administración de la justicia. La familia no queda exenta de los cambios que se construyeron, las mujeres opinan que las relaciones de género son una responsabilidad que inicia en la crianza de sus hijos y en la medida que se oriente habrá cambios más significativos en el bienestar de las comunidades. Una participante wihita comparte su percepción sobre la conducta de los hombres agresivos relacionándola a los modelos de crianza dentro de los hogares “Siempre estamos señalando al hombre violento, pero él fue enseñado a ser violento, que si en la niñez él fue enseñado a ser así, si lo trataban mal, él se crió pensando que esa es una forma normal de tratar a la mujer, por eso cuesta cambiar, aunque vayan a la cárcel, no así con los otros hombres que han tenido una enseñanza media en cuanto a valores y principios, estos hombres no han tenido esas conductas que miraron en su niñez, por eso es importante ver cómo estamos criando a los niños, porque al final nosotros somos los responsables de que ese niño se convierta en un hombre violento”.

#### RESUMEN DE CONCLUSIONES GLOBALES

El proyecto “Combatiendo la Violencia contra las mujeres en Waspam, Nicaragua”, ejecutado por MADRE y la Organización de Mujeres indígenas de Wangki Tangni, se logró identificar los resultados y los elementos técnicos, metodológicos, operativos, así también se logró identificar el impacto social y político en materia de incidencia de las instituciones que conforman la ruta de acceso a la justicia. Logró obtener resultados vinculados al enfoque de género reeducando bajo nuevas perspectiva de masculinidad, y otras líneas temáticas enfocadas en los derechos humanos y la no violencia.

Comunidades asumen responsabilidades en tratar la violencia como un asunto público y no familiar privado, pauta que ha marcado niveles de tolerancia de la violencia. Las autoridades a través de su estructura comunitarias adoptan un nuevo rol dentro de las comunidades y en la forma de administrar la justicia. El trato a ciertos eventos de violencia contra mujeres y jóvenes no se trata con la bajo lo secreto, de lo meramente concerniente a la familia, a la discrecionalidad sino más bien se encamina en un contexto en el que la justicia se interpone como una práctica promisoría que mejora el acceso de la ruta a la justicia. Este nuevo que hacer de la administración de la justicia comunitaria cumple las características o el rol de vigilar, denunciar, con principio de aplicación y con un enfoque de derechos humanos. Este reconocimiento y nuevo rol de las autoridades hace que tenga un efecto positivo en las actitudes de las personas que habitan dentro de la comunidad sean hombres o mujeres. El proyecto ha generado una reacción colectiva local ante los hechos de violencia, la sensibilización provoca una especie de dinámica verbal influyente en las relaciones de género sea entre mujeres, entre hombres y entre hombres y mujeres. Dicha práctica fue generada por las réplicas educativas de informar popularmente las promotoras y la organización de las mujeres casa a casa sobre los derechos de las mujeres.

Los mecanismos de trabajo hoy en día son una herramienta adoptada por las activistas políticas para hacer frente a los casos de violencia y a su vez tiene un elemento de prevención. Socialmente ha habido un reconocimiento a que el acceso a la justicia castiga a todas aquellas personas que ejercen violencia contra las mujeres o contra la niñez en sus comunidades.

La promoción de los derechos de la mujer, de la niñez marca un referente en los patrones de conductas que inician desde el cuestionamiento a formas de corregir a los hijos, orientar, educar, de comunicarse. Nace la necesidad de demandar más el involucramiento de los hombres como principales autores de discriminación y como un mecanismo de re aprender que a su vez es un factor que influye en la prevención. El efecto social de reconocer la discriminación de hombres hacia mujeres ha venido permitiendo abrir ventanas de lo privado a lo público y no solo eso sino que también las mujeres sientan la necesidad de mantenerse en espacios participativos que les permitan conocer más factores que disfrazan la violencia y que no son simples conductas que deban tolerar.



El proyecto estimuló la organización de mujeres a través del foro (multi efecto) del mismo modo las mujeres reconocen que los foros son espacios de comprensión de la violencia contra la mujer, niños, niñas, y jóvenes. A su vez es un espacio de juntar a todos los actores y generar compromisos, acuerdos para mejorar la justicia.

Los programas radiales han construido un interés temático entre la población del municipio de Waspam y otros municipios de la costa caribe como Rosita y Bilwi. La temática emitida ha permitido cambios a nivel de los hogares, si bien es cierto que sigue habiendo rechazo al tema de derechos de las mujeres por parte de los hombres por sentir que ellos están siendo desplazados, muchos otros efectos han sido el de tomar posturas pasivas donde los hombres escuchan pero no emiten opiniones y otro grupo que reclama negativamente pero no apaga la radio. El efecto de los programas radiales ocasionó que el tema de la violencia debe responder con justicia y respeto de los derechos humanos. Los programas radiales han sido una buena práctica del proyecto, un recurso local que geográficamente supera los límites y permitió el acceso a la información a hombres y mujeres.

En tal sentido, sería importante a futuro que los procesos llevados a cabo por MADRE y WANGKI TANGNI como parte de su sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación la generación de cuadernos comunitarios (investigativos) por año de proyecto con la buena intención de sistematizar el aprendizaje y los procesos de las comunidades en este caso específico de las redes de promotoras de las 63 comunidades del municipio de Waspam.

## 1. Contexto

### 1.1 Violencia de género en contra de mujeres y niñas

Las desventajas a las que se enfrentan las mujeres y las niñas son una importante fuente de desigualdad y una de las mayores barreras para el progreso en materia de desarrollo humano. A nivel mundial, el valor medio del Índice de Desarrollo Humano (IDH) de las mujeres (0,705) es un 5,9% más bajo que el de los hombres (0,749). La información que brinda el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo refleja dos tipos de índices para ver las tendencias del progreso del desarrollo humano. Uno, el Índice de Desarrollo de Género, que informa de los logros realizados por las mujeres y los hombres en las dimensiones básicas del desarrollo humano muestra que la brecha de género es más amplia en los países con un desarrollo humano bajo, donde el valor medio del IDH de las mujeres es un 13,8% más bajo que el de los hombres. El segundo índice compuesto para medir las desigualdades de género es el Índice de Desigualdad de Género, que refleja las desigualdades a las que se enfrentan las mujeres en materia de salud reproductiva, educación, representación política y mercado laboral. Cuanto más alto es el valor de este índice, mayor es la desigualdad de género, algo que ocurre en todos los países (Programas de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2018).

Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana son parte de la Estrategia de seguridad Centroamericana (ESCA) el cual tiene un componente de prevención de la violencia y fortalecimiento institucional. En el caso de la Prevención de la Violencia, busca contribuir a la atención de los factores de riesgo y de protección de la violencia en la región, especialmente en lo relativo a la violencia que afecta a la juventud, la violencia armada, la violencia de género y el tráfico ilícito de migrantes y trata de personas, consumo de drogas, cambio climático, tanto a nivel local, nacional como regional (Aguilar&Asociados SRL, 2016). Lo que se busca es mejorar la articulación regional y nacional para implementar acciones para la prevención y atención de la violencia contra las mujeres de la mano fortalecer las capacidades de las instituciones a que les compete en velar por los mecanismos para la atención y prevención.

#### NICARAGUA: DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

Según estimaciones y proyecciones de población de la Comisión Económica para América Latina y El Caribe, Nicaragua tiene una población a 2019, de 6, 545,502. Donde 3226 son hombres y 3320 mujeres, siendo las mujeres la mayor población con nacimientos anuales de 134 mil. La esperanza de vida al nacer es de 74.2 años (CEPAL, 2019).

Nicaragua en el marco de asistencia de las Naciones Unidas en el 2007 integró durante el quinquenio 2008-2015 en su plan de políticas públicas líneas temáticas que fueron dirigidas a los aspectos de; i) gobernabilidad democrática y Estado de Derecho para el Ejercicio de los derechos humanos; ii) reducción de las múltiples inequidades, la pobreza, el hambre y la desnutrición; iii) garantía de los derechos sociales para el alcance de los objetivos de Desarrollo y la Declaración del Milenio; iv) protección al medio ambiente y gestión de riesgos, fortalecimiento de las capacidades instituciones para el establecimiento de un sistema de información nacional que aseguraran el monitoreo y seguimiento (Naciones Unidas para el Desarrollo, 2007).

Bajo estas características demográficas y socio económicas descritas Nicaragua en el 2018, experimentó una coyuntura que desequilibró una serie de derechos humanos de la población, sobre todos aquellos derechos que alentaban seguridad y no violencia. El conflicto socio político detona un estrés social que sucumbe la seguridad humana de hombres, mujeres, niños, alterando las dinámicas sociales, culturales, económicas, de derechos de propiedades, de respeto de derechos humanos. Asunto que hasta en la actualidad se resuelve en una línea pacífica estrecha. Esta situación

pone en confrontación las políticas sociales e irrumpe con algunas contribuciones que se habían desarrollado con las mismas. La gobernabilidad en crisis fragmento a la sociedad nicaragüense quedando vulneradas los medios de vidas de las personas, incrementando la migración y junto a ello la marginación social de estas personas en otros países. Siendo así, el país se enfrenta un contexto en el que los diferentes actores buscan alternativas viables para que los daños directos e indirectos ocasionen el menos daño prolongados en el bienestar de las personas.

A priori de esta situación, Nicaragua mantuvo un buen ritmo de crecimiento económico de 4.7 y 4.5 por ciento en 2016 y 2017, respectivamente Pero dada la situación descrita que el país ha experimentado desde abril de 2018, la economía se contrajo un 3.8 por ciento en 2018 y se contraería a -5 por ciento en 2019, según los últimos pronósticos del banco mundial. Debido al alto grado de incertidumbre asociado con la crisis económica, este pronóstico está sujeto a cambios. Según la Encuesta de Nivel de Vida 2016 del Instituto Nacional de Información para el Desarrollo, hubo una disminución en la pobreza nacional de 29.6 al 24.9 por ciento entre 2014 y 2016; mientras que en el mismo período la pobreza extrema bajó del 8.3 al 6.9 por ciento. A pesar de este progreso, la pobreza sigue siendo alta. Nicaragua sigue siendo uno de los países menos desarrollados de América Latina, donde el acceso a los servicios básicos es un desafío constante (BID, 2019).

#### ALGUNOS DATOS SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL PAÍS Y LA INSTITUCIONALIDAD.

Solo en 2014, un total de 14.600 víctimas de violencia fueron remitidas a los tribunales y se confirmó que una de las causas más importantes de la violencia de género es la sumisión afectiva de la mujer a su pareja masculina (que, a su vez, es el factor de mayor peso en la impunidad del hombre que maltrata a su mujer) (ENTRECULTURES, 2016). El mismo artículo detalló que a pesar de la entrada en vigor en junio de 2012 de la Ley 779, Ley Integral contra la Violencia hacia las Mujeres, en el año 2015 se registraron 53 femicidios en el país.

En el mismo año de vigencia de la ley 779 se pone en práctica el Modelo de Atención Integral a Víctimas de Violencia de Género en Nicaragua (MAI) se propone un abordaje interinstitucional y multisectorial, en el que la atención y protección de las víctimas de violencia son el objetivo primordial (Poder Judicial, 2012). Para ello, el director general del instituto de medicina legal analizó e hizo una valoración en el mismo periodo sobre aspectos estructurales de orden social, estructural que planteaba ciertos desafíos en la búsqueda de una atención integral. Algunos señalamientos puntuales, para mencionar algunos:

- la pericia médico legal tradicional no aportaba pruebas en el 86% de las víctimas de violencia intrafamiliar y sexual por que se valora con criterio anatomista y no biopsicosocial
- Poca aplicación de los protocolos y normas de atención de parte de las instancias del Estado
- Débil aplicación de las medidas de protección.
- Las acciones de las Instituciones del Estado no están debidamente articuladas y coordinadas para brindar una atención integral a las víctimas de Violencia intrafamiliar y sexual.
- Procesos centrados en las instituciones, aplicando sus modelos y procesos particulares.

El objetivo general del modelo de atención integral busca contribuir al efectivo acceso a la justicia de las mujeres, niñas, niños y adolescentes para alcanzar la restitución de su derecho a vivir con dignidad y libre de violencia, además proponía mejorar la estructura organizativa para la comunicación intra e inter institucional.

Pese a los buenos propósitos, un estudio (Jiménez, Munguía, & Red de Mujeres contra la Violencia contra las mujeres Violencia, 2014, citado en ieepp, 2017) concluye que las nuevas normativas vulneran el derecho de las mujeres a la vida libre de violencia y la desvían hacia el fortalecimiento

de la institución familiar tradicional. Especifica también que éstas niegan o invisibilizan la gravedad social de la violencia que las mujeres viven por las relaciones desiguales de poder entre hombres y mujeres. La Red afirma que la violencia está arraigada en la sociedad, y que toda estrategia de prevención debería estar acompañada de una respuesta oportuna y calificada para las víctimas y que las nuevas normativas son un obstáculo para la mujer que quiere salir de la violencia. El estudio de caso sobre la aplicación de la Ley 779 (Mejía & Violencia, 2014), señala las limitaciones de procedimiento y de tutela de los derechos de las víctimas, quienes reciben maltrato en la comisaria, fiscalía y juzgados (pérdida de la denuncia, tardía remisión al Instituto de Medicina Legal, retardo en la aplicación de medidas precautelares). La Fiscalía, tiende a ser pasiva ante estas situaciones y contrariamente aplican excesivamente la presunción de inocencia a favor del agresor (ieepp, 2017).

Otro dato relacionado al sistema de justicia, según anuario estadístico de violencia que (Juzgado distrito penal) de los 85 casos de Femicidios ingresados en el año 2016, al finalizar el año se resolvieron 41.2% (35), permanecieron suspendidos 40.0% (34) y continuaban su tramitación 18.8% (16 casos). En el mismo año se registraron dos Femicidios consumados más que el año anterior, las cifras más altas se observan en las circunscripciones Costa Caribe Norte (5) y Managua (4) respectivamente. (Véase en el gráfico # 1)

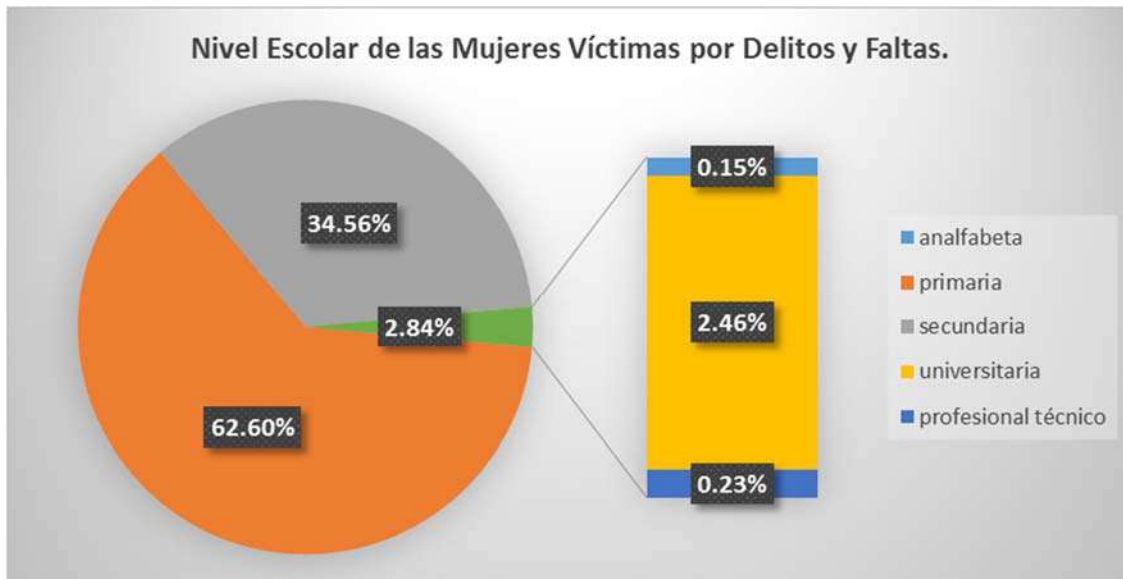


Elaboración propia. Fuente: Anuario estadístico de Violencia de la corte Suprema de Justicia. Dirección General de Planificación y Estadísticas, 2016.

## ASPECTOS SOCIALES Y SU RELACION CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Si abordamos la educación como un elemento que puede dar a cualquier ser humano el bienestar de un rol no limitado en la estructura de las familias se puede observar en el gráfico # 2 el nivel escolar de las mujeres que han sido víctimas de delitos en el año 2018, el 62.60% han cursado primaria, el 34.56% secundaria, el 2.84% que se ilustra se disgrega en el 0.15% analfabetas, 2.46% nivel universitario y 0.23% profesional técnico.

Gráfico 2. Escolaridad de las mujeres Víctimas.



Elaboración propia. Fuente: Anuario de estadísticas de la Policía Nacional Nicaragüense (2018).

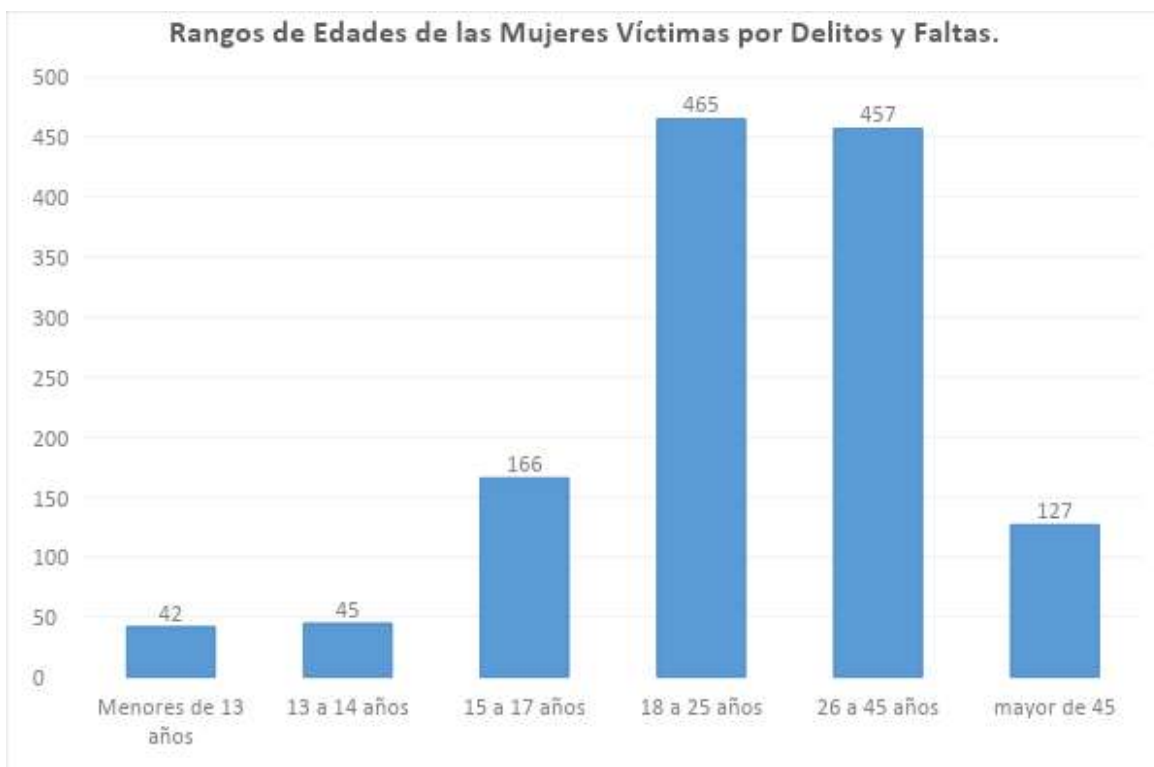
La edad es otra característica que se destaca en cuanto a las estadísticas de la policía nacional de las mujeres víctimas. Entre los rangos de edades en lo que las mujeres se ven más afectadas se indica en el rango de 18-25 años hubieron 465 casos y de 26-45 años 457 casos. La afectación de niñas y adolescente también es significativa sobre todo porque la edad no es un límite el comportamiento parece indicar que entre más jóvenes son las mujeres la amenaza hacia su integridad es alta en cambio como se muestra en el gráfico las mujeres en edad adulta son menos visibles en los datos (Policía Nacional Nicaraguense, 2018).

#### LA VIOLENCIA DE GENERO UN TEMA DE AGENDA Y POLÍTICAS PÚBLICAS A LARGO PLAZO

La violencia de género hacia las mujeres y niñez ha requerido de atención permanente de las autoridades nacionales, regionales, locales, de las instancias que velan los derechos humanos, organizaciones de mujeres, dado que las conductas sociales no son estáticas en toda su expresión y el tiempo es un factor determinante para tener logros sustanciales de poblaciones sin casos de violencia. Por lo tanto, siempre se requerirá de cambios en las políticas que respondan a contextos específicos.

Como se puede observar el contexto de la violencia de género hacia las mujeres y niñez es un escenario que demanda respuesta y es una preocupación latente para un país como Nicaragua donde colapsan aspectos que garantizan el bienestar de las personas como el derecho a la educación, empleo, viviendas, derecho a la tierra, acceso a la justicia y atención integral. Pese a que en el país se cuenta con políticas públicas orientadas al bien común, el logro de este propósito no es tarea fácil de resolver. Considerando lo antes expuesto, el proyecto de “Combatiendo la violencia contra las mujeres en Waspam, Nicaragua” hace una sustanciosa contribución en descubrir potenciales locales traducido en desarrollo comunitario y a un reconocimiento social del movimiento de red de promotoras que generó el proyecto para la disminución de la violencia.

Gráfico 3. Casos de delitos por edad de las Mujeres víctimas.



Elaboración propia. Fuente: Anuario de estadísticas de la Policía Nacional Nicaragüense (2018).

## 1.2 Breve descripción de metodología

El enfoque que se aplicó fue mixto para obtener datos cualitativos y cuantitativos divididos en fuentes primarias y secundarias. Durante el proceso evaluativo se efectuaron entrevistas con actores claves, grupos focales, observación directa, encuestas. Las fuentes secundarias implicaron revisión documental y bibliográfica de producciones dentro del marco del proyecto solicitadas a Wangki Tangni y literatura disponible de temática para analizar los datos recopilados.

Para todos los efectos, los métodos de recopilación de datos se tomaran en cuenta beneficiarios primarios y secundarios que se fueron integrando en cada uno de los diferentes años del proyecto, con el objetivo de obtener opinión de todas las partes involucradas y para tener una línea de resultados que nos muestren hallazgos y nos permitiese la validación de los resultados de la evaluación. Descritos de forma breve la metodología se diseñó con el propósito de triangular información de las diferentes fuentes y diera mayor valor a dicho proceso.

Algunas de las limitaciones para definir una muestra que considerara las 63 comunidades en las que intervino el proyecto fueron su distancia geográfica, los accesos, el tiempo que se llevaría en visitar cada comunidad, o cada territorio.

### 1.2.1 Limitantes metodológicos

Algunas de las limitaciones que se pueden mencionar es el tipo de datos a los que se tiene acceso; como registros no completos, o falta de los mismos, formas de almacenar datos; la ausencia de un formato unificado no permitió ligereza en su uso. La forma en que se registraron los casos, en archivos Word y Excel (ficheros) no permite que se puedan generar datos estadísticos, por ejemplo no se puede saber en qué comunidades o territorios hay más casos de violencia por año, o en que

comunidades disminuyeron, el grado de atenciones en el proceso de ejecución de proyecto, el grupo más afectado por Violencia, etc. Se requería de información depurada, ajustada, ordenada, y único archivo consolidado.

La forma de resolverlo fue tomando todos los datos con los que se contaba y se realizó una sola hoja en Excel de modo que se pudiera sacar provecho para los análisis cuantitativos e ilustraciones gráficas.

El acceso a los wihtas más que obedezca a una negación obedeció a las dinámicas agrícolas que realizan en sus comunidades. En el caso que no estuviese el Wihta se conversaba con alguien más de la estructura comunal, como el síndico para tener información sobre la comunidad.

La falta de datos disponibles en las comunidades, el caso de los datos desagregados por sexo ni wihtas, ni promotoras, ni presidenta de mujeres dispone de ellos, no es limitado acceso, los centros de Salud disponen de ellos y si se solicitan como autoridad de la comunidad se obtienen, sin embargo no es un dato que se maneje a precisión por parte de la estructura mencionada. La municipalidad carece de los mismos datos por comunidad solo cuentan con registros a nivel municipal desagregado. Para resolver lo expuesto, se visitó las instalaciones de la delegación de salud del municipio de Waspam para solventar dicha información.

Por otro lado, se debe rescatar que hubo bastante disponibilidad de coordinación a lo interno de las comunidades para la realización de entrevistas y grupos focales. En el caso especial del territorio Mayangnas Li Lamni comunidad Santo Tomas de Umbra la organización de grupo focal tuvo la particularidad de realizarse con beneficiarias indirectas que no recibieron las réplicas entre ellas jóvenes, ancianas, adultas y el síndico de la comunidad y hubo bastante aceptación de tratar el tema de situaciones de violencia a las que han sido sometidas de manera individual o que conocen de otras mujeres. Los aportes ofrecieron insumos importantes para el análisis de los resultados. Por la lejanía de la comunidad y el poco acceso a señales telefónicas la coordinación de la visita no fue optima sin embargo la disponibilidad inmediata de la participación de las mujeres se hizo efectiva y la aplicabilidad de los instrumentos.

### **Reconocimiento y descripción de las principales dificultades y límites de la evaluación.**

Falta de documentación de resultados o productos relacionada a la intervención, no hubo para todo los años una línea de cierre cada seis meses estaba planificado entregarlo, por lo tanto hay línea de base del primer y tercer año pero no de cierre.



## 2. Contexto del proyecto

### 2.1. Contexto del Municipio de Waspam de la costa Caribe Norte de Nicaragua.

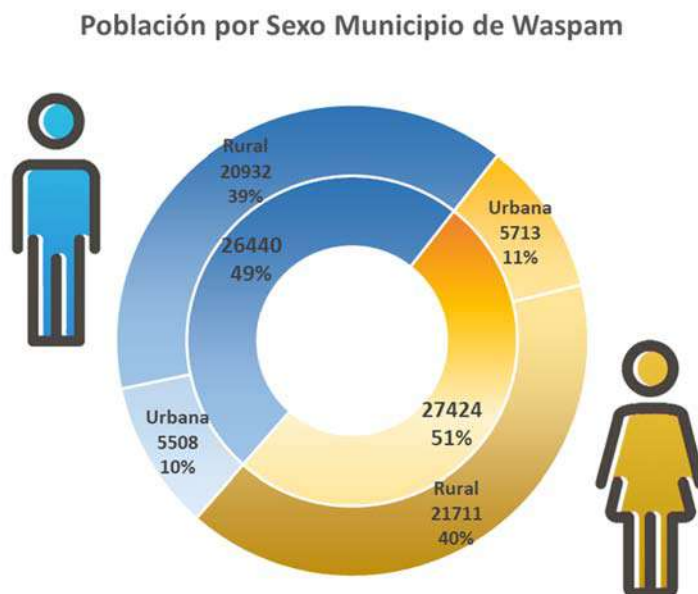
#### 2.1.1. Aspectos de Población

Según el Censo 2005, las mujeres representan el 50% de la población, cifra levemente inferior al promedio nacional que registra la población femenina (50.7%). En términos absolutos, el porcentaje corresponde a 222 mil mujeres, de las cuales el 51.5% es indígena; el 5.4 %, afrodescendientes; y el 25%, mestizas-caribe.

La población estimada del municipio de Waspam es de 53,864 habitantes de los cuales el 51% son mujeres y el 49% son hombres siendo la mayoría población del sexo femenino. Otra característica de la población es mayoritariamente es rural. El 40% son mujeres rurales y el 11% urbana (Vea gráfico # 4). En el caso de los hombres el 39% es rural y el 10% urbana. Estas particularidades de población nos refleja que una minoría de la población hombres y mujeres pueden tener acceso rápido a los servicios sociales que ofrece la municipalidad caso específico en caso de interponer denuncias, las instalaciones de la policía, el hospital médico, el ministerio de la familia, etc. Las comunidades indígenas viven a distancias considerables del casco urbano del municipio. Comunidades administradas bajo siete territorios y un total de 115 comunidades.

En Waspam predominan la lengua Miskitu y Mayangnas, la población Miskitu es la que predomina. Los mayangnas, algunos de ellos son trilingües dominan el Miskitu, Mayangna y el español.

Gráfico # 4

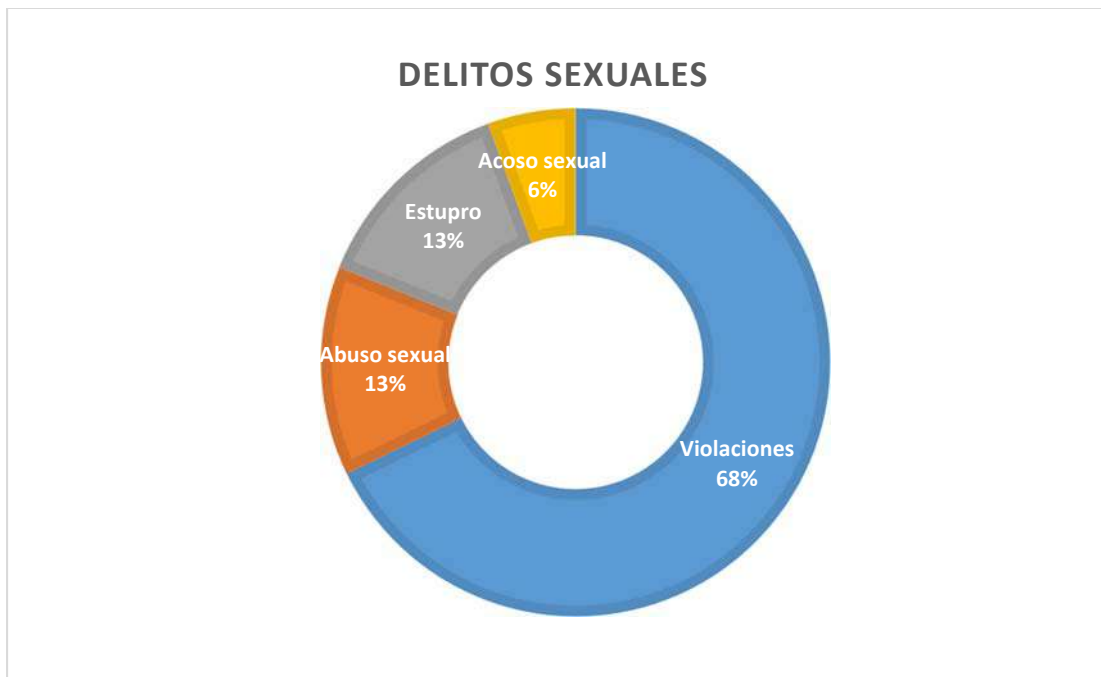


Elaboración propia: Fuente Silais Waspam.

### 2.1.2. Violencia de Género en Waspam

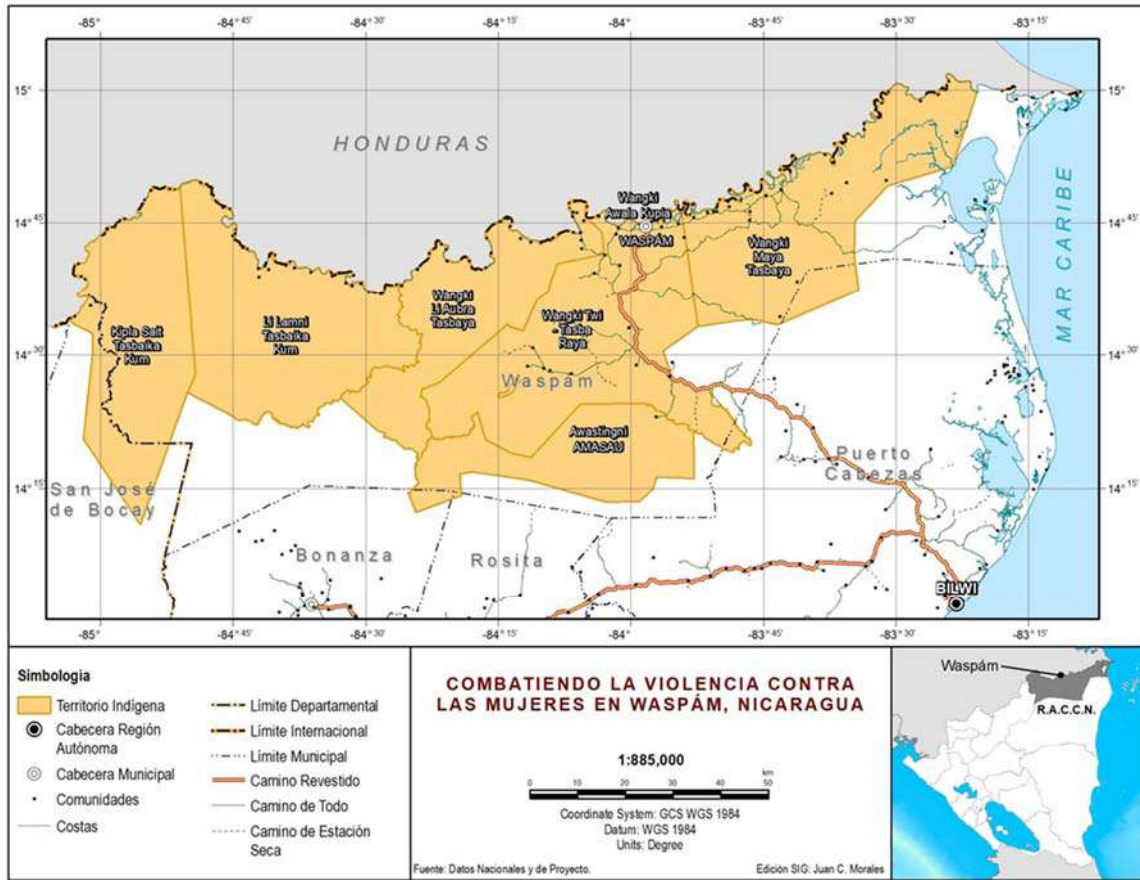
Las cifras de la violencia de género en el municipio de Waspam según el anuario de estadísticas de la Policía Nacional que se describen en el gráfico # 4 las violaciones son uno de los delitos con mayor porcentajes 68% seguido de abuso sexual y estupro con un 13% respectivamente. En menor porcentaje el acoso sexual con un 6%. Es importante mencionar que pese a que se genera información del municipio de Waspam no se considera o no se expresan los datos por diferencias étnicas e Indígenas. Tampoco se tratan los datos a nivel de comunidad como para tener un alcance de cuáles comunidades son más afectadas geográficamente.

Gráfico 5. Delitos Sexuales en el Municipio de Waspam



Elaboración propia. Fuente: Anuario de Estadísticas de la Policía Nacional, 2018.

Ante los aspectos descritos, hay que señalar que se cuenta con un marco legal específico que vela por la integridad de las mujeres tal es el caso de la ley 779. La ley tiene por objeto actuar contra la violencia que se ejerce hacia las mujeres, con el propósito de proteger los derechos humanos de las mujeres y garantizarles una vida libre de violencia, que favorezca su desarrollo y bienestar conforme a los principios de igualdad y no discriminación; establecer medidas de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia y prestar asistencia a las mujeres víctimas de violencia, impulsando cambios en los patrones socio – culturales y patriarcales que sostienen las relaciones de poder (Bracamonte, 2012).



Para hacer mención de algunos desafíos relacionados a la lucha contra la violencia, es importante mencionar que se requieren de un conjunto de elementos para su estado satisfactorio en la defensa de los derechos humanos, tales como el acceso a la ruta de la justicia, el fortalecimiento de las instituciones tanto de base como del Estado en concientización y sensibilización, capacidad de respuestas. Especialmente en el municipio de Waspam darle respuesta inmediata no ha sido posible pero si es un tema de agenda que busca mecanismos de respuestas, concibiendo la lucha contra la violencia como un problema de la municipalidad de país. La disminución de la violencia en el municipio presenta oportunidades promisorias de carácter político, de gobernanza de las estructuras comunitarias, de respeto a los derechos Indígenas.

### 3. Descripción del proyecto

El proyecto “Combatiendo la violencia contra las mujeres en Waspam, Nicaragua”, se implementó con Mujeres y niñas de 63 comunidades en 7 territorios<sup>1</sup> del municipio; Kipla Sait Tasbaika Kum, Li Lamni, Wangki Li Aubra, Wangki Tasba Raya, Awastingni, Wangki Maya, Wangki Awala Kupia, en la Costa Caribe Norte de Nicaragua (RCCN), con una duración de 39 meses de ejecución (entre el 25 de Enero de 2016 y el 24 de abril de 2019). Las formas específicas que contemplo el proyecto de lucha contra la violencia fue abordando la violencia doméstica y violencia sexual.

El proyecto tuvo un costo total de U\$ 497,111, el detalle a continuación es por cada uno de los tres años de duración de la vida del proyecto.

*Ilustración 1 Presupuesto del proyecto.*

PRESUPUESTO POR SOCIO		Año 1 (Feb 2016-2017)	Año 2 (Feb 2017-2018)	Año 3 (Feb 2018-2019)	TOTAL
MADRE		\$ 47,492	\$ 45,992	\$ 55,992	\$ 149,476
WANGKI TANGNI		\$ 117,800	\$ 97,865	\$ 104,570	\$ 320,235
UN WOMEN		\$ 27,400	\$ -	\$ -	\$ 27,400
	TOTAL	\$ 192,692	\$ 143,857	\$ 160,562	\$ 497,111

Uno de los objetivos principales que se planteó el proyecto fue tener cobertura para las mujeres y niñas de 63 comunidades en los 7 territorios mencionados buscando menores niveles de violencia y mayor seguridad humana así como también mayor y mejor acceso a un sistema de justicia más efectivo e integral. De modo, el proyecto estableció llegar a 195 activistas políticos / defensoras de derechos humanos, 1,260 mujeres indígenas / niñas de grupos étnicos, 630 mujeres / niñas sobrevivientes de violencia, así como llegar indirectamente a unos 112 grupos de base en la comunidad, unas 6,040 personas en general público / comunidad en general, alrededor de 126 oficiales legales (es decir, abogados, fiscales, jueces) y 1890 hombres y / o niños que viven en las comunidades participantes.

Para ello, el proyecto propuso cuatro estrategias; **1)** proporcionar capacitación y educación para cambiar los comportamientos de hombres y mujeres en torno al VAWG; **2)** la promoción de múltiples niveles para garantizar que la Ley 779 de Nicaragua sobre VAWG funciona de manera efectiva y actúe como un impedimento para VAWG en todos los niveles, **3)** educación y desarrollo de capacidades de los actores locales para hacer justicia consuetudinaria el trabajo del sistema para proteger a las mujeres y las niñas y; **4)** prevenir la violencia a nivel comunitario, y proporcionar a las mujeres en las comunidades un apoyo confiable y bien informado (uso de tecnologías y red humana) para informar rápidamente sobre la violencia y acceder al sistema de justicia, servicios de salud y psicológicos a nivel comunitario, territorial y Niveles regionales.

---

<sup>1</sup> Los territorios indígenas son estructuras administrativas que se crearon en el marco de la ley 445 Régimen de propiedad comunal de los pueblos indígenas y comunidades étnicas de las regiones autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua y de los ríos Bocay, Coco, Indio y Maíz. Su aplicabilidad implica la titulación de las tierras colectivas. Por lo tanto un territorio incluye a varias comunidades que se representan bajo la figura de Gobiernos territoriales indígenas.

*Ilustración 2 Metas, Resultados intermedios e inmediatos*

<p>OBJETIVO: Mujeres y niñas dentro de 63 comunidades en los 7 territorios del municipio de Waspam de Nicaragua, experimentan niveles más bajos de violencia, viven con mayor seguridad humana y tienen un mayor acceso a un sistema de justicia más efectivo para fines de 2018.</p>			
<p>RESULTADO 1: Mujeres, niñas, hombres y niños en las 63 comunidades participantes demuestran una mayor comprensión y respeto de los derechos de las mujeres y las prácticas culturales Miskitu de paz y armonía, y mejores actitudes y prácticas con respecto a la violencia contra las mujeres.</p>	<p>PRODUCTO 1.1: (Programa de radio) Las mujeres y las niñas tienen mayor acceso a la información sobre VAWG y los derechos de las mujeres como resultado de los programas de radio y los grupos de discusión de oyentes de programas de radio organizados por la comunidad.</p>	<p>1.1.1 Establecer estación de radio</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> actividad programada en consenso con Madre y Wangki Tangni sobre enfoque educativo popular <b>Resultados intermedio:</b> Planes mensuales de guiones de programas radiales.</p>
		<p>1.1.2 Capacitar a 15 promotoras de los derechos de las mujeres para que utilicen el equipo de radio y produzcan un ciclo anual de programas de radio semanales sobre la erradicación de VAWG.</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> identificación de recursos humano con capacidades técnica para capacitar a promotoras <b>Resultados intermedio:</b> planificación y programación de programas radiales.</p>
		<p>1.1.3. Promotoras reunirá entrevistas e historias para producir un ciclo anual de programas sobre la erradicación de VAWG</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> consentimiento con respeto al anonimato <b>Resultados intermedio:</b> metodología cualitativa participativa en el abordaje de VAWG.</p>
		<p>1.1.4 Equipar a las comunidades con radios solares y transmitir los programas de radio en VAWG cada semana en Miskitu y español</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> Taller de capacitación y comunicación inductiva sobre equipos solares <b>Resultados intermedio:</b> seguimiento de promotoras en el uso adecuado de radios solares</p>
		<p>1.1.5 En cada comunidad participante, los promotores de los derechos de las mujeres convocan a mujeres y niñas para escuchar el programa de radio semanal y organizar una discusión grupal de seguimiento</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> comunicación inducida y verbal por promotores con guía de discusión <b>Resultados intermedio:</b> seguimiento de promotores sobre los resultados y número de participantes en los grupos de discusión.</p>
		<p>RODUCTO 1.2: Hombres y niños que participan en entrenamientos de masculinidad han aumentado el conocimiento y el respeto por los derechos de las mujeres.</p>	<p>1.2.1 Dos especialistas en género Miskitu preparan el plan de estudios, la agenda y los materiales necesarios para la capacitación de masculinidad con Wihitas y educadores pares.</p>

		<p>1.2.2 Los dos especialistas en género Miskitu organizan capacitación de masculinidad en Waspam con Wihtas de las comunidades participantes y sus educadores pares seleccionados.</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> convocatoria dirigida a los Wihtas de comunidades participantes y educadores  <b>Resultados intermedio:</b> acceso a la información. Inicia proceso de aceptación o rechazo</p>
		<p>1.2.3 Cada mes, los educadores pares participantes, con el apoyo de los Wihtas, replican entrenamientos de masculinidad con hombres y niños en sus propias comunidades.</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> Establecimiento de fechas e invitación abierta en las comunidades participantes  <b>Resultados intermedio:</b> hombres y niños entrenados en masculinidad</p>
	<p>PRODUCTO 1.3: Los miembros de la comunidad que participan y asisten a los programas de arte comunitarios están sensibilizados con los conceptos culturales tradicionales e indígenas de respetar a las mujeres y tienen un mayor conocimiento de los derechos de las mujeres.</p>	<p>1.3.1 En cada uno de los 7 territorios, las presidentas de las 7 asociaciones de mujeres se reúnen con el grupo local de mujeres para desarrollar e implementar un plan artístico creativo en torno a la prevención de VAWG utilizando el arte y la cultura Miskitu.</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> implementación de actividades pilotos de recreación artística por medio de cuentos  <b>Resultados intermedio:</b> Metodología artística participativa implementada en las diferentes comunidades participantes.</p>
<p>RESULTADO 2: Las comunidades y los líderes comunitarios, en colaboración con mujeres y niñas, actúan para crear mecanismos de prevención nuevos y más fuertes para promover una comunidad más segura, libre de violencia contra las mujeres y las niñas</p>	<p>PRODUCTO 2.1: Los planes de acción comunitarios se implementan y proporcionan un mayor acceso a recursos y apoyo para mujeres y niñas.</p>	<p>2.1.1 Wangki Tangni, Presidentas, Wihtas y Promotoras se reúnen en Waspam para desarrollar un plan de acción territorial.</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> identificación de actividades consensuadas con los representantes de territorios.  <b>Resultados intermedio:</b> reportes trimestrales sobre las actividades del plan de acción territorial</p>
		<p>2.1.2 Wangki Tangni, Presidentas, Wihtas y Promotoras se reúnen en Waspam para revisar y hacer los ajustes necesarios al plan de acción territorial.</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> Reunión programadas para la identificación de aspectos particulares a cada necesidad de territorio.  <b>Resultados intermedio:</b> reporte de presentación de plan de acción a los comunitarios participantes directos e indirectos.</p>
		<p>2.1.3 Wangki Tangni, Presidentas, Wihtas y Promotoras adaptan el plan de acción territorial en planes de acción comunitarios personalizados para abordar el VAWG en función del contexto de sus comunidades.</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> reuniones comunitarias para puntualizar plan de acción  <b>Resultados intermedio:</b> conocimiento de las autoridades locales y de los comunitarios sobre el contexto de la violencia en sus comunidades.</p>

	<p>PRODUCTO 2.2: Las mujeres y las niñas de cada comunidad reciben educación y están facultadas para acceder a asistencia médica y legal a través de Promotoras en sus respectivas comunidades.</p>	<p>2.2.1 Los promotores de los derechos de las mujeres ayudan a las mujeres y niñas Miskitu sobrevivientes de violencia a acceder a servicios de apoyo social, incluido la residencia temporal en un refugio para mujeres.</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> WT desarrolla su Esquema de mecanismos de atención <b>Resultados intermedio:</b> Conocimiento en las comunidades sobre el referente de asistencia social de WT a las víctimas de Violencia de género</p>
		<p>2.2.2 Los promotores de los derechos de las mujeres ayudan a las mujeres y niñas Miskitu sobrevivientes de violencia a acceder a servicios de apoyo legal y las acompañan durante todo el proceso de enjuiciamiento</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> Mecanismos de acceso legal <b>Resultados intermedio:</b> Alianzas y acuerdos de colaboración con sistema de justicia de Waspam</p>
<p>RESULTADO 3: Una colaboración efectiva entre los sistemas legales consuetudinarios y estatuarios que aseguran la implementación y el cumplimiento de los mecanismos de protección y las leyes que abordan la violencia contra las mujeres y las niñas.</p>	<p>PRODUCTO 3.1: Los planes de acción comunitarios y territoriales en los siete territorios se fortalecen para abordar el doble funcionamiento de los sistemas legales consuetudinarios</p>	<p>3.1. 1 En cada uno de los 7 territorios, Wangki Tangni y las Presidentas establecen una reunión trimestral de coordinación con actores y organizaciones territoriales que trabajan en VAWG.</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> Espacios de participación y agenda en común local a nivel de comunidades, territorio <b>Resultados intermedio:</b> Reporte trimestrales para el monitoreo y evaluación de resultados</p>
		<p>3.1.2 Las presidentas de las 7 asociaciones de mujeres realizan un seguimiento de los acuerdos realizados en las reuniones, monitorean el progreso de los planes territoriales y comunitarios, e informan a Wangki Tangni durante las reuniones trimestrales en Waspam.</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> Diálogo entre administradores de justicia consuetudinarios y estatuarios <b>Resultados intermedio:</b> Agenda en común en relación a mejorar la ruta de acceso a la justicia</p>
	<p>Producto 3.2: Las participantes del taller sobre los derechos de la mujer (funcionarios gubernamentales, jueces, funcionarios legales, miembros de la Fiscalía y formadores de masculinidad) comprenden mejor las necesidades de las mujeres y las niñas y cómo garantizar su seguridad a través del marco de la Ley. 779, y cómo se aplica la ley en los sistemas legales tanto estatutarios como consuetudinarios</p>	<p>3.2.1 Wangki Tangni y las presidentas de las siete asociaciones de mujeres preparan el plan de estudios, la agenda, los materiales y la lista de participantes para un taller anual sobre los derechos de las mujeres sobre la erradicación de VAWG utilizando el marco de la Ley 779.</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> Metodología desde el marco legal ley 779 aterrizado al contexto local <b>Resultados intermedio:</b> empatía social para las víctimas de Violencia en el marco de la ley 779</p>
		<p>3.2.2. En los siete territorios, Wangki Tangni y las presidentas de las siete Asociaciones de Mujeres realizan un taller anual sobre los derechos de las mujeres con participantes invitadas y entrenadores de masculinidad para erradicar la VAWG en el marco de la Ley 779.</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> Respaldo local para desarrollo de actividades <b>Resultados intermedio:</b> Memoria del taller anual</p>

	<p>Producto 3.3: Los participantes de las capacitaciones legales (jugadores clave dentro del Modelo de Atención Integrada) tienen una mejor comprensión de su papel dentro del Modelo de Atención Integrada, lo que ayuda a construir un puente entre el sistema legal estatutario y consuetudinario que favorece a las mujeres.</p>	<p>3.3.1 Wangki Tangni prepara el plan de estudios, la agenda, los materiales y la lista de participantes desde el Modelo de Atención Integrada para la capacitación legal anual sobre la Ley 779.</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> integración de principios de derechos humanos en capacitaciones legales <b>Resultados intermedio:</b> mejores relaciones y entorno político legal</p>
		<p>3.3.2 Wangki Tangni brinda capacitación legal sobre la Ley 779 a todos los participantes invitados dentro del Modelo de Atención Integrada.</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> mayor capacidad institucional <b>Resultados intermedio:</b> capacidad local para el acceso a la ruta a la justicia</p>
<p>RESULTADO 4: Al final del proyecto, las presidentas de las 7 asociaciones de mujeres, las promotoras de los derechos de las mujeres y otras partes interesadas capacitadas tienen las herramientas y habilidades para liderar la defensa exitosa de la erradicación de la violencia contra las mujeres y niñas con Wangki Tangni en la comunidad. a nivel territorial, regional e internacional</p>	<p>Producto 4.1: Wangki Tangni tiene acceso a información detallada y sistematizada sobre VAWG en cada una de las comunidades participantes mediante el uso de una base de datos segura, que se utilizará como herramienta para la promoción de políticas públicas y el acceso a la justicia.</p>	<p>4.1.1 Wangki Tangni, con el apoyo de MADRE, establece una base de datos segura para recopilar datos sobre casos de VAWG.</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> diseño de ficha para levantamiento de información <b>Resultados intermedio:</b> capacidad de evidenciar al sistema legal casos de violencia</p>
		<p>4.1.2 MADRE desarrolla protocolos, que se adaptan a la situación única de las comunidades RACCN, para documentar casos que garanticen credibilidad, sensibilidad y procedimientos de seguridad.</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> abordaje de barreras legales. <b>Resultados intermedio:</b> capacidad de atención en la red de promotoras</p>
		<p>4.1.3 Los promotores de los derechos de las mujeres recopilan información detallada sobre los casos de VAWG en las comunidades participantes y reportan nuevos casos a Wangki Tangni</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> capacidades en los sistema de protección <b>Resultados intermedio:</b> colaboración sistémica de los casos de violencia</p>
		<p>4.1.4 Todos los meses, Wangki Tangni se reúne con representantes de instituciones locales para discutir nuevos casos de VAWG y refinar los procesos de recopilación de datos.</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> retroalimentación de experiencias para validez de denuncias <b>Resultados intermedio:</b> capacidad de recopilar y documentar para validar denuncias</p>
		<p>4.1.5. Utilizando el marco de la Ley 779, analice los datos recopilados sobre VAWG para informar y adaptar con precisión la estrategia de promoción de Wangki Tangni, que se desarrollará y perfeccionará durante el Foro anual.</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> desarrollo de capacidades <b>Resultados intermedio:</b> gestión del conocimiento para la incidencia de WT</p>



	<p>Producto 4.2: Wangki Tangni crea e implementa una estrategia de defensa más fuerte y más específica que se basa en datos detallados y evidencia legalmente viable.</p>	<p>4.2.1 MADRE lleva a cabo una capacitación en línea de capacitadores para Wangki Tangni y los promotores de los derechos de las mujeres sobre documentación de derechos humanos legalmente viable, basada en el protocolo Internacional de documentación e investigación de Violencia Sexual en situaciones de conflicto armado (PSVI) que informarán la base de datos.</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> implementación de herramienta de defensa legal en el marco de derechos de la mujer. <b>Resultados intermedio:</b> Fortalecimiento de agenda de prevención de la violencia</p>
		<p>4.2.2. Desarrollando y actualizando una estrategia de promoción informada por los planes de acción territorial existente y basada en un análisis continuo de los datos recopilados.</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> Herramienta Metodológicas <b>Resultados intermedio:</b> Fuentes de datos.</p>
		<p>4.2.3 Durante el Foro anual, capacite a Wangki Tangni y a las siete presidentas de las Asociaciones de Mujeres para desarrollar y llevar a cabo un plan de implementación de la estrategia de promoción.</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> difusión de participación política de las mujeres en defensa de los derechos humanos <b>Resultados intermedio:</b> capacitaciones en 63 comunidades</p>
	<p>Producto 4.3: Se desarrolla, refina e implementa un plan de acción regional más sólido para prevenir, responder y procesar a VAWG durante las reuniones entre Wangki Tangni, Presidentas y representantes de la Comisión de Mujeres y Familia del Consejo Regional.</p>	<p>4.3.1 Wangki Tangni y las presidentas de las siete Asociaciones de Mujeres se reúnen con las principales partes interesadas regionales para solicitar comentarios, desarrollar, refinar e implementar un plan de acción regional, así como monitorear su implementación por parte del gobierno regional.</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> Elaboración del plan de acción <b>Resultados intermedio:</b> Mecanismo de monitoreo del plan de acción regional.</p>
	<p>Producto 4.4: Los participantes del foro (líderes comunitarios, wihitas, mujeres, hombres, niños y niñas de las comunidades) tienen un mayor conocimiento de las leyes, normas y mecanismos internacionales de derechos humanos y cómo estas leyes se conectan y pueden usarse para fortalecer la implementación de Ley nacional 779 sobre VAWG.</p>	<p>4.4.1 Wangki Tangni y MADRE organizan y organizan el Foro Anual de WT</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> espacio político instalado y reconocido <b>Resultados intermedio:</b> demanda de mujeres del Wangki pasan las voces a esfera municipal, de país, internacional sobre sus necesidades</p>
		<p>4.4.2 MADRE capacita a los asistentes al Foro sobre el contenido y el uso del derecho internacional de los derechos humanos, las normas y los mecanismos que abordan los</p>	<p><b>Resultado inmediato:</b> gestión del conocimiento <b>Resultados intermedio:</b> difusión de herramienta de incidencia en el país</p>

		derechos de las mujeres indígenas y la Ley 779.	
--	--	---	--

En base a estas estrategias el proyecto identifico las siguientes acciones:

- Establecer los mecanismos e instrumentos de coordinación para la implementación de la Ley 779, Ley Integral contra la Violencia hacia las Mujeres y de Reformas a la Ley No. 641, Código Penal.
- Promover las alianzas entre el Estado y organizaciones sociales para la implementación de una estrategia consensuada de educación y promoción de nuevas identidades de género para la prevención y la cultura de paz.
- Establecer una estación de radio (Programa de radio) Capacitar a 15 promotoras de los derechos de las mujeres para utilizar el equipo de radio y producir un ciclo anual de programas de radio semanal sobre la erradicación del VAWG. Equipando a las comunidades con radios solares.
- Entrenamientos de masculinidad a niños y hombres para generar conocimiento sobre derechos de las mujeres.
- Taller anual sobre debate y diálogo con funcionarios de gobierno: jueces, oficiales de gobiernos para comprometerse a trabajar juntos para el combate de al VCMN
- Taller anual sobre la ley 779 de cara a fortalecer competencias institucionales en el marco del Modelo de Atención integral y estatuario que favorece a las mujeres.
- Fortalecer con herramientas y habilidades para dirigir, desarrollar e implementar estrategias de defensa de los derechos humanos y la erradicación de la VCMN en los espacios comunitarios, territorial, regional, e internacional a las organizaciones de mujeres de las 7 asociaciones, promotoras de derechos humanos.
- Información detallada y sistemática sobre VCMN en las comunidades a través de una base de datos que será utilizada como herramienta para la promoción de políticas públicas y acceso a la justicia.
- Plan de Acción regional sobre la prevención VCMN implementada durante las reuniones de WT con las presidentas de los 7 territorios y representantes de la comisaria de la mujer.
- Tres foros anuales se llevaran a cabo y participaran en capacitaciones sobre el uso de normas internacionales de derechos humanos y derechos de las mujeres Indígenas en particular sobre la implementación de la ley 779 a nivel local.

### 3.1. Teoría de cambio

Algunos de los elementos destacables en la vía de cambio que contemplo el proyecto se enlistan:

- ✓ De forma planificada establecimiento de mecanismos de coordinación en función de mejorar las condiciones sociales del acceso a la justicia para las víctimas de violencia.
- ✓ Trabajo participativo desde las comunidades que permitió la integración de diferentes actores a un sistema de denuncias descentralizado de la justicia consuetudinaria y estatutaria.
- ✓ Coordinaciones inter institucionales, acuerdos, compromisos de colaboración, sentido de ganancia en el proceso “dar y recibir compensaciones sociales atribuidas a una mejor labor”.
- ✓ Cadenas de capacitación-WT capacita a Red de promotoras en su proceso de formación en temas de derechos humanos y red de promotora a mujeres comunitarias, niñas, hombres de las comunidades.
- ✓ Planificación del alcance de las comunidades del Río coco. Cada año se integraban más comunidades.
- ✓ La asignación de roles permitió apropiación del proyecto y eso posiciono a los diferentes actores como un jugador de rol activo en el proceso.
- ✓ WT da atención y acompañamiento a las denuncias con sigilo y proceso humanizado a proteger a las víctimas de una re victimización.
- ✓ El sistema estatutario y consuetudinario retoman la violencia de género enfocado desde los derechos humanos. Con este mismo enfoque se desplegaron las actividades como los programas radiales, las réplicas de casa en casa que la red de promotora ejecutaron dentro de las comunidades.
- ✓ Reconocimiento de una representación legítima indígena de las comunidades y la capacidad de mediar con las autoridades estatales son un complemento que hace ver posibles resultados de cambios
- ✓ Estimulo de una conexión de condiciones estructurales provocadas por una incidencia política de otro grupo social como el de mujeres indígenas de WT que desde la planificación programada formo un sistema de vigilancia y denuncias desde las bases que escala a los primeros peldaños de la ruta del acceso a la justicia.
- ✓ El acercamiento de las comunidades con las autoridades que gestionan desde el estado la justicia permite entrar en contacto con un sistema que le parecía ajeno, distante y amenazante y en la medida que estas convergen las percepciones se reconstruyen y se cristaliza la necesidad de una oportunidad política que disminuya la violencia en el municipio de Waspam.
- ✓ Toma importancia en estos procesos el respeto de las identidades colectivas, la promoción de la participación de los actores.
- ✓ Planes de acción para el abordaje de la violencia contra la mujer a nivel territorial y comunal esto implicó una serie de encuentros para la adaptación de estos planes a los contextos específicos de cada comunidad.
- ✓ Proceso de formación para todas las partes involucradas en el marco de la legislación y el derecho consuetudinario con una línea de tiempo programada y propuesta desde las bases en coherencia a la políticas públicas del país que involucra el plan de atención integral a las víctimas de violencia
- ✓ Sistematización y divulgación de suma de actividades como elaboración de planes, capacitaciones, programas radiales, planes de formación, acompañamiento y asesoría a las víctimas de violencia, registros de casos y mesas de trabajo para resolver casos compartidos en el foro anual de mujeres del Wangki.

La lógica del proyecto respondió a un contexto específico. La organización de mujeres indígenas Wangki Tangni aflora en un entorno de relaciones institucionales asimétricas de muchos años de intentos prósperos y otros menos efectivos en relación al acceso a la justicia. Dicha relación establecía sus propios parámetros locales para hacer justicia y el nivel de ocurrencia de violencia no era visible. Sin embargo, Wangki Tangni tomo el reto de fortalecer el sistema de justicia con la que se regía dicho municipio de cara a la defensa de los derechos humanos de las comunidades. Para ello debió enfrentar riesgos de cara a la debilidad estructural del sistema de justicia. Así también a una serie de problemas sociales y culturales que generan resistencias a los cambios. Paralelo a esas particularidades el municipio es asediado por el tráfico de drogas, invasión de tierras indígenas, y Waspam por ser frontera con Honduras condiciona aún más estas dificultades mencionadas.

### **3.1.1.El control sistémico del proyecto.**

#### **Unidad de monitoreo y Evaluación**

Conformada por presidenta de los 7 territorios, Gobierno Regional, Eileen Mairena y MADRE. Los mecanismos funcionaban entorno a la construcción de herramienta de recopilación de información mayormente cualitativa y cuantitativa. Contar con recursos financieros fue uno de los puntos clave para que la misma se realizase. Del mismo modo la disponibilidad de WT para ser parte del monitoreo y evaluación hizo posible que se contara con información que diera respuesta a los avances o atrasos de las actividades programadas. Este proceso requirió corresponsabilidad de las partes involucradas en la generación y aplicación de la herramienta. Las presidentas de los 7 territorios daban seguimiento y monitoreaban los planes de acción comunitaria para la prevención. Este proceso se caracterizó de adentro hacia afuera y de afuera hacia dentro. Estos reportes se hacían cada 3 meses y su canal receptor fue WT. Para cada acción había un recurso humano como facilitador del proceso, en el caso del Gobierno regional disponía de una persona para que monitoreara la implementación del plan de acción regional. La disposición de un recurso humano como característica de colaboración y compromiso permitía y facilitaba su ejecución.

El monitoreo y evaluación debió ser más participativo de los beneficiarios primarios y secundarios, es decir la conexión de información consistió en una cadena de informantes y no de interacción directa entre el evaluador interno y los involucrados. Los beneficiarios primarios informaban a la red de promotoras, estas pasaban información a la unidad de monitoreo. La razón de ser obedece a la cantidad de comunidades involucradas y a su lejanía y costo/tiempo factores que limitaron un contacto directo entre la unidad de M y E. sin embargo, si el proceso hubiese incluido monitoreo de los indicadores de resultados directamente entre la evaluadora interna y los beneficiarios el proceso permitiría un control más participativo.

El proyecto conto con monitoreo trimestrales, herramienta de aplicación trabajada en conjunto con evaluador interno, MADRE y Wangki Tangni. Las evaluaciones fueron un requerimiento de planificación de proyecto

#### **Unidad de seguimiento**

La organización de mujeres indígenas Wangki Tangni daba seguimiento a las actividades planificadas y se encargaban de reportar los informes trimestrales y semestrales. Estas actividades de seguimiento de generaban a través de metodologías participativas no convencionales con recursos humanos locales enfocados en un aprendizaje que retomó lo cultural, lo ecológico, y el respeto al consentimiento de los y las participantes.

La participación comunitaria es un aspecto que flexibilizó y facilitó la realización de actividades. Los modos de verificación por otro lado fueron complemento de las mismas. El reporte de actividades de capacitaciones permitía tener control sobre la participación de las mujeres. Esto incluía ayuda memoria de los acuerdos de colaboración con los actores involucrados.

Por otro lado, los registros de los casos de denuncias y acompañamiento fueron otro medio de verificación para constatar el comportamiento de la violencia contra las mujeres.

Los registros de la red de mujeres de los territorios fueron otro atributo que se valora de positivo en el control de los resultados. Sus cuadernos de anotaciones fueron los medios verificables y de compartir datos con Wangki Tangni.

Los registros de plan de acción comunitaria para la prevención de la violencia por medio de réplicas sobre derechos de las mujeres priorizando aquellos hogares identificados y caracterizados como vulnerables dentro de las comunidades permitió no perder de vista los objetivos esperados.

Los mecanismos de comunicación para los reportes constituían un doble rol, emisores y receptores. Los reportes de sensibilización del sistema judicial con los wihtas era responsabilidad de emitir a Wangki Tangni. Así mismo cuando los educadores con apoyo de wihtas realizaban réplicas en sus comunidades pasaban al rol de emisores a Wangki Tangni y esté a la unidad de Monitoreo MADRE. Luego la comunicación se retroalimentaba y era un mecanismo de evidenciar los avances logrados.

## **Unidad financiera**

### **Madre y Wangki Tangni**

Fortalecimiento de capacidades de Wangki Tangni relacionado a sistemas de informes de rendición de cuentas. El entrenamiento en finanzas y rendición de cuentas permitió una práctica beneficiosa para Wangki Tangni y Madre. La capacidad administrativa es otro componente que permitió que el proyecto fluyera y no se viera comprometida las actividades sistémicas y las actividades de realización de acciones.

## **3.2. Personas y organizaciones directamente involucradas.**

### **3.2.1. Organización de Mujeres Wangki Tangni**

Una organización de Mujeres Indígenas de Base Comunitaria que promueve y defiende los derechos de las mujeres Indígenas y su familia a través de acciones de fomento de capacidades de liderazgo, fortalecimiento institucional a las organizaciones de mujeres de base comunitaria. Algunas de sus líneas de trabajo son programas y proyectos económicos productivos, socioculturales, derechos sexuales y reproductivos y de incidencia política para el cambio, garantía para alcanzar condiciones dignas de vida en las y los indígenas de la Costa Caribe Nicaragüense.

### **3.2.2.MADRE**

MADRE es una organización internacional de derechos humanos de mujeres asociadas a grupos de mujeres de base comunitaria en todo el mundo que enfrentan la guerra y el desastre promoviendo los derechos humanos de las mujeres. El enfoque único de MADRE se moviliza simultáneamente a través de tres estrategias: concesión de subvenciones, creación de capacidad y defensa legal.

### **3.2.3.Donante: El Fondo Fiduciario de la ONU**

El Fondo Fiduciario de la ONU para Eliminar la Violencia contra la Mujer (Fondo Fiduciario de la ONU) refleja la conciencia mundial de que la violencia contra las mujeres no es inevitable ni aceptable. El Fondo Fiduciario de la ONU es uno de los principales mecanismos globales de concesión de fondos exclusivamente dedicado a abordar la violencia contra mujeres y niñas en todas sus formas. Respaldar iniciativas efectivas que demuestran que la violencia contra mujeres y niñas puede tratarse sistemáticamente, mitigarse y, con dedicación, eliminarse.

Instaurado por la resolución 50/166 de la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1996 y administrado por ONU Mujeres en nombre del sistema de las Naciones Unidas, el Fondo Fiduciario de la ONU trabaja con organizaciones no gubernamentales, gobiernos y equipos de las Naciones Unidas en los países para:

- Prevenir la violencia contra mujeres y niñas;
- Ampliar el acceso de las mujeres y niñas sobrevivientes de la violencia a servicios; y
- Reforzar la implementación de leyes.

### **3.2.4.Población beneficiaria**

#### **3.2.4.1. Estructura de base comunitaria.**

Los wihtas son figuras legitimadas por asambleas comunales que eligen a sus representantes. Un wihta es quien administra la justicia desde la perspectiva local y las necesidades relacionadas a conflictos, o casos de violencia. Su rol es desarrollado bajo el derecho consuetudinario de los pueblos Indígenas. El proyecto los incluyó como parte del proceso de implementar capacitaciones para la sensibilización del tema de género en las comunidades así también son piezas cruciales para optimizar el acceso a la ruta de la justicia.

### **3.2.4.2. Organización de Mujeres/Activistas Políticas**

Grupo de mujeres Indígenas, representativas en sus comunidades, beneficiarias directas que tuvieron directamente involucradas a los procesos de capacitación y replicas a lo interno de sus comunidades. Mujeres con participación activa. El proyecto estimo beneficiar de forma directa a 195 activistas políticos.

### **3.2.4.3. Mujeres Indígenas, niñas, público en general: beneficiarios directos e indirectos**

Mujeres ama de casa, docentes, jóvenes, niñas. La estimación de beneficiarias oscila entre 1260 mujeres Indígenas, niñas de grupos étnicos, 630 mujeres/niñas sobrevivientes de violencia.

Conjunto de beneficiarios indirectos se consideró 112 grupos de base en la comunidad, 6,040 personas en general, alrededor de 126 oficiales legales entre ellos abogados, fiscales, jueces, y 1890 hombres/niños de las 63 comunidades participantes en el municipio de Waspam.

## **4. Propósito de la evaluación**

Esta es una evaluación que mandata el Fondo Fiduciario de las Naciones Unidas como parte necesaria de la gestión del ciclo del proyecto de modo que valide la lógica de la intervención y recabe hallazgos que contribuyan a poner fin a la violencia contra las mujeres. Para ello, se evaluó criterios de efectividad, relevancia, eficacia, sostenibilidad, impacto, generación de conocimientos, igualdad de género y los derechos humanos. La evaluación está diseñada para determinar las formas en que la intervención pudo haber sido mejor junto a ello plantear las posibles formas en que puede mejorar para experimentar mejores resultados. Por lo tanto, la identificación de los principios de las prácticas promisorias o buenas prácticas deben servir para retroalimentar programas de disminución de la violencia. La actividad de evaluación en ese sentido es necesaria para mejorar los procesos de la inclusión de la igualdad de género, de los derechos humanos, el bienestar social de las personas.

La utilidad debe estar enfocada a la re invención partiendo de la experiencia y que sirva de orientación para otros proyectos con temas similares o de proximidad contextual del que se evalúa. A manera de resumen el proceso de la evaluación es parte del ciclo del proyecto y su papel es identificar y brindar elementos de potencialidades y limitaciones que a futuro se consideren y sean de uso para todas las partes involucradas que asocian para el trabajo del tema de la disminución de la violencia.

Por lo tanto, los resultados deben dárseles uso constructivo dirigido a MADRE y WT para el fortalecimiento de ambas y retomarlas a futuro en aspectos de recursos humanos, metodológicos, financieros, de administración del tiempo, de contexto. Los aprendizajes de la evaluación informarán el desarrollo del programa futuro y las estrategias de MADRE y Wangki Tangni para continuar erradicando el VAWG en Waspam. Además, los aprendizajes se compartirán con todas las partes interesadas para crear un compromiso y realizar mejoras críticas al programa.

Por otra parte, es importante mencionar que las evaluaciones están vinculadas a contextos específicos donde se realizan, un elemento a favor de esta evaluación fue la disponibilidad y aceptación de los participantes involucrados en dar sus aportes, en permitir alcanzar los datos cualitativos y cuantitativos que contemplaba la metodología para evaluar. La aceptación y disponibilidad a

participar hicieron posible que el proceso se desarrollara sin alteraciones de tiempo, ni de técnicas. La diferencia de lenguas no fue un impedimento en el desarrollo de las actividades en las comunidades porque se contó con recursos que dominaban el español, el Miskitu, y el Mayangna Panamahka.

Indiscutiblemente el proyecto abrió espacios de participación donde las mujeres aún permanecen y en los hombres ha generado el respeto de esos espacios dentro de las comunidades Indígenas de la costa caribe norte. Las comunidades Mayangnas rehúyen a individuos ajenas a su comunidad y familia y geográficamente son las más alejadas, sin embargo la disposición al hacer presencia y a participar en proceso de recopilación de información se desarrolló con toda normalidad. El proceso comunicativo con las comunidades Indígenas se estableció respetando el principio lingüístico propiciando situaciones de contacto positivo. El contacto inter étnico fue otro elemento que facilito ponerse en contacto con la comunidad del territorio Mayangna y territorios Miskitu.



#### **4.1. Objetivos y alcance de la evaluación**

De acuerdo a los términos de referencia, los objetivos generales de esta evaluación son:

-Evaluar todo el proyecto en términos de efectividad, relevancia, eficiencia, sostenibilidad y criterios de impacto, así como los criterios transversales de igualdad de género y derechos humanos (definidos a continuación).

-Identificar lecciones clave y buenas prácticas prometedoras o emergentes en el campo del fin de la violencia contra las mujeres y las niñas, con fines de aprendizaje (esto se define bajo los criterios de generación de conocimiento a continuación).

- Para identificar lecciones importantes para aprender y hacer recomendaciones para la implementación de proyectos futuros para MADRE, Wangki Tangni y potencialmente otros socios o partes interesadas en el campo más amplio de los derechos humanos que buscan participar en el trabajo para poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas.

Uno de los propósitos de la evaluación es determinar las formas en que el proyecto podría haber sido mejor y, lo que es más importante, las formas en que se puede mejorar para maximizar el impacto en el futuro. El aprendizaje generado a partir de una evaluación como esta debe recapitalizar en este programa para fortalecerlo y maximizar sus efectos, pero también debe usarse para guiar otros proyectos que buscan abordar temas similares o en contextos similares o más amplios de los derechos humanos. Al final, la evaluación tiene que ver con el fortalecimiento de nuestro trabajo con nuestros socios, pero a gran escala contribuyendo y generando conocimiento valioso en el campo.

El objetivo que sigue la evaluación es demostrar evidencias, lecciones, aprendizajes para disminuir la violencia con mayor seguridad humana y acceso integro a un sistema de justicia más eficaz. También busca determinar los mecanismos en que el proyecto puede maximizar su impacto a futuro a través de recomendaciones, identificando lecciones clave y buenas prácticas promisorias o emergentes en el campo del fin de la violencia contra las mujeres y las niñas, con fines de aprendizaje.

#### **4.2. Equipo de evaluación**

La evaluadora es profesional de las ciencias sociales con formación en investigación y evaluación de proyectos. Conocimiento en análisis de género y temas que afectan a las mujeres y comunidades Indígenas.

Lic. Gema Lorío, con experiencia en la aplicación de herramientas de análisis cualitativas y cuantitativas, así como la facilitación de procesos de dialogo multi-actores y multiétnicos. De igual manera, con desarrollado de habilidades de comunicación escrita, siendo autora y co-autora de diferentes publicaciones.

Experiencia en proyectos de género y gobernanza de los recursos naturales y experiencia en temas de violencia contra las mujeres y las niñas.

Funciones:

- a)** Gestión del proceso de evaluación **b)** Responsable de elaboración y entrega del Informe Preparatorio **c)** Coordinación con MADRE y Wangki Tangni para el trabajo de campo **d)** Elaboración de los instrumentos de recopilación de información (entrevistas, encuesta de percepción, guías, etc.), **e)** Responsable principal del levantamiento de campo **f)** Responsable de sistematizar los datos y **g)** Responsable de redacción y entrega del Informe Final.

El trabajo de campo se realizó con el apoyo de un intérprete Claudia Vargas, recurso local quien facilito las traducciones de Español-Miskitu-Español. Estuvo presente durante todo el periodo de campo. Su participación incluyo traducción e interpretación de las guías de preguntas, así también la traducción de la boleta de la encuesta.

En la aplicación de la encuesta se contó con la colaboración de Isabel Chow, quien en paralelo a la actividad grupal o el individual caso de entrevistas, aplicaba las encuestas en cada comunidad visitada.

*Ilustración 3 Cronograma de Trabajo de Campo*

Cronograma de Trabajo																		
Actividades	Febrero	Marzo				Mayo				Mayo				Junio				
	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
Recopilación y revisión de información secundaria pertinente al proyecto																		
Preparación de metodología de evaluación																		
Entrega de primera versión de metodología para evaluación																		
Ajustes a metodología final. (Integración de comentarios de personal MADRE, Naciones Unidas)																		
Trabajo de campo, visitas a territorios de Waspam para levantado de información.																		
Procesamiento y análisis de la información																		
Elaboración de informe Evaluación final (borrador)																		
Retroalimentación Integración de comentarios del personal de WT, Madre/ informe final																		
Entrega informe final																		

### 4.3. Preguntas de la evaluación

Ilustración 4 Preguntas de Evaluación

Criterios de Evaluación	Preguntas Mandatorias de Evaluación
<p>Eficacia</p> <p>La medida en que el proyecto alcanza sus objetivos / resultados (según lo establecido en el documento del proyecto y el marco de resultados) de acuerdo con la teoría del cambio.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Hasta qué punto se lograron las metas, resultados (resultados del proyecto) previstos del proyecto y cómo?</li> <li>2. ¿Hasta qué punto se pueden identificar y medir los cambios que se han producido durante la vida útil del proyecto o el periodo cubierto por la evaluación?</li> <li>3. ¿En qué medida los resultados son el resultado de las actividades del proyecto en lugar de factores externos?</li> <li>4. ¿Cuáles son las razones <b>para</b> el logro o no logro de los objetivos?</li> <li>5. ¿Qué se puede hacer para que el proyecto sea más efectivo?</li> </ol>
<p>Relevancia</p> <p>La medida en que el proyecto se adapta a las prioridades y políticas del grupo objetivo y el contexto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Hasta qué punto los resultados alcanzados (objetivo del proyecto, resultados y productos) siguen siendo relevantes para las necesidades de las mujeres y las niñas?</li> <li>2. ¿Es el proyecto consistente con las estrategias de subsistencia y las condiciones de vida de su grupo objetivo?</li> <li>3. ¿Es el proyecto técnicamente adecuado al problema en cuestión? ¿Elimina la causa principal del problema?</li> <li>4. ¿Es el proyecto consistente con los valores y prioridades de MADRE?</li> <li>5. ¿El proyecto es consistente con los valores, las prioridades y las demandas efectivas de Wangki Tangni?</li> <li>6. ¿Qué prioridades del proyecto aún requieren acción y compromiso de los interesados?</li> </ol>
<p>Eficiencia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿En qué medida se implementó el proyecto de manera eficiente y rentable?</li> <li>2. ¿Podría haberse implementado el proyecto con menos recursos sin reducir la calidad y cantidad de los resultados?</li> <li>3. ¿Se ha gestionado el proyecto con una consideración razonable de eficiencia? ¿Qué medidas se han tomado durante la planificación y la implementación para garantizar que los recursos se utilicen de manera eficiente?</li> </ol>
<p>Sostenibilidad</p> <p>La sostenibilidad se ocupa de medir si es probable que los beneficios de un proyecto continúen una vez que finalice el proyecto / financiamiento.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Hasta qué punto se mantendrán los resultados alcanzados, especialmente los cambios positivos en las vidas de mujeres y niñas (nivel de objetivo del proyecto) después de que finalice este proyecto?</li> <li>2. ¿El proyecto tiene propiedad local? ¿Cuál es el alcance o la naturaleza de la participación local en la planificación y la implementación de la intervención?</li> <li>3. ¿Está el proyecto apoyado por instituciones locales y bien integradas con las condiciones sociales y culturales locales?</li> <li>4. ¿Wangki Tangni está equipado con la capacidad financiera y organizativa para mantener el proyecto?</li> </ol>

<p><b>Impacto</b></p> <p>Evalúa los cambios que pueden atribuirse a un proyecto en particular que se relaciona específicamente con el impacto de alto nivel (intencionado y no intencionado).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿En qué medida ha contribuido el proyecto a poner fin a la violencia contra las mujeres, la igualdad de género y / o el empoderamiento de las mujeres (tanto el impacto previsto como el no deseado)?</li> <li>2. ¿Cuáles son los efectos previstos y no intencionados, positivos y negativos, del proyecto sobre las personas, las instituciones y el entorno físico?</li> <li>3. ¿Cómo ha afectado el proyecto al bienestar de diferentes grupos de partes interesadas?</li> <li>4. ¿Cuál es el impacto del proyecto en Wangki Tangni y MADRE?</li> <li>5. ¿En qué medida contribuye el proyecto al desarrollo de capacidades y al fortalecimiento de las instituciones?</li> </ol>
<p><b>Generación de conocimiento</b></p> <p>Evalúa si existen prácticas prometedoras que puedan compartirse con otros profesionales</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿En qué medida el proyecto ha generado conocimientos, prácticas prometedoras o emergentes en el campo de EVAW / G que deben documentarse y compartirse con otros profesionales?</li> <li>2. ¿Hay alguna práctica prometedora? En caso afirmativo, ¿qué son y cómo pueden repetirse estas prácticas prometedoras en otros proyectos y / o en otros países que tienen intervenciones similares?</li> <li>3. ¿Qué lecciones pudimos extraer de las comunidades en el año 1 para luego aplicarlas a las comunidades agregadas en los años 2 y 3? ¿Qué trabajo y qué no funcionó con las comunidades en los años 2 y 3?</li> </ol>
<p><b>Equidad de género y derechos humanos</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿El proyecto ha mejorado / sensibilizado sobre los derechos de las mujeres, la violencia de género y las leyes relacionadas con estos temas?</li> <li>2. ¿Ha cambiado el proyecto de comportamiento hacia las mujeres? ¿Si es así, cómo?</li> <li>3. ¿Sienten los sobrevivientes que el proyecto ha mejorado y facilitado el acceso a servicios legales, de salud y psicosociales?</li> </ol>

## 5. Metodología de Evaluación

### 5.1. Descripción del diseño general de la evaluación.

Esta metodología se caracteriza por tener aspectos cualitativos y cuantitativos. Los aspectos cuantitativos se generaron con la aplicación de 200 encuestas de percepción social en las comunidades seleccionadas considerando el criterio de la distancia, tiempo de acceso a la comunidad, costos. Así también, ajustándose a la cantidad de información que pudo obtener Wangki Tangni se generaron

datos cuantitativos por año de intervención relacionados a casos registrados de Violencia con el objetivo de poder tener una mirada del comportamiento de los casos.

Los datos cualitativos también incluyeron percepción social de la disminución de la violencia, la necesidad de acciones para la prevención, la divulgación de la ley N° 779 “LEY INTEGRAL CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES”, las instituciones y el acceso a la ruta de la justicia. Estos temas fueron recopilados por medio de entrevistas y grupos focales organizados y planificados con actores claves como promotoras, presidentas de organización de mujeres, Wihtas, público en general, Poder judicial, jóvenes, hombres. Se efectuaron grupos focales, organizados por comunidades.

Es importante mencionar que todas las técnicas metodológicas aplicadas fueron traducidas de español a Miskitu y Mayangna los dos idiomas oficiales de cada uno de los grupos.

**Momento 1.** Documentación. Revisión de información de base del equipo de evaluación interna sobre la ejecución de los diferentes productos de dicho proyecto. Documentación facilitada por Wangki Tangni y MADRE como planes de acción territorial, comunal. Alianzas con el poder judicial, alianzas con albergue en Bilwi, planificación de acciones programáticas, herramienta metodológica que fueron aplicados en los tres años etc.

**Momento 2.** Preparación de campo. Diseño de metodología para la recopilación de información con la participación de beneficiarios primarios y secundarios. La selección de las comunidades muestrales se debe a un aspecto de distancia y tiempo que requiere llegar a ciertas comunidades de los diferentes territorios Indígenas. Para ello se plantea tomar unidades muestrales o comunidades muestrales por año en que se integró al proyecto de los siete territorios en los que se trabajó. Se tomó en cuenta comunidades del primer año de intervención, segundo año y tercer. Además eso incluyo que entre esas comunidades muestrales se tomaran entre las más largas y lejanas. Es importante mencionar que antes la salida de campo hubo un proceso de retroalimentación de Wangki Tangni y MADRE con la evaluadora con el objetivo de ir coordinando actividades, dar recomendaciones para sus respectivos ajustes.

**Momento 3.** Realización de trabajo de campo: programación de actividades de recopilación de información. Coordinación de tiempos y actividades por día en campo. Salidas a las comunidades para los grupos focales. La llegada a la comunidad consistía en juntarse con las autoridades de las comunidades para la organización de los grupos. Paralelo se realizaban al azar las encuestas de percepción. Una vez finalizado la tarea de los grupos de discusión se realizaban las entrevistas a profundidad con los beneficiarios primarios.

## **5.2. Fuentes de datos.**

Las herramientas de recolección de datos fueron diseñadas para darle salida a los criterios de evaluación. La herramienta técnica que se tuvo de base fueron los criterios de Pertinencia, Eficacia, Eficiencia, Impacto, Generación de conocimiento, igualdad de género y derechos humanos, y Sostenibilidad. De esta forma se fusionó una serie de preguntas de los criterios junto a las técnicas de investigación aplicada.

La metodología debía de dar salida a la naturaleza de los beneficiarios primarios y secundarios y a la herramienta técnica con la que se sustenta la evaluación. Esto implicó tres niveles. De primer nivel de fuentes de datos se tuvo a consideración wihtas, promotoras, presidenta de organización de

mujeres, para documentar de qué manera el proyecto había sido de utilidad en las comunidades, que resultados podían expresar que estuvieran en coherencia con la pertinencia, eficacia, generación de conocimiento, la sostenibilidad, el impacto en sus vidas individuales y colectivas. Había preguntas guiadas que generaran recursos de primera mano como actores directos de la intervención. La idea central fue generar insumos por medio de sus opiniones y aportes que permitieran construir cada uno de los elementos que se requerían. En síntesis, las preguntas de salida técnicamente se determinaron por cada criterio y por cada grupo muestral de modo que se fuera obteniendo con la sistematización de información prácticas buenas o promisorias del proyecto.

Es importante mencionar que para todos los casos, beneficiarios primarios o secundarios de las diferentes comunidades tuvieron participación en las diferentes técnicas aplicadas.

De segundo nivel entran en escena los beneficiarios secundarios, sin excluir a los primarios. Entre los beneficiarios secundarios están mujeres, niñas, jóvenes, público en general. Para ello se realizó una encuesta de percepción social en la cual se pudiera tener que aspectos del proyecto habían influido en sus opiniones en sus pareceres, en sus aseveraciones etc.

De tercer nivel, se aplicó entrevistas a MADRE, Wangki Tangni, poder judicial local de Waspam con el objetivo de recopilar elementos que respondieran a la eficiencia del proyecto, la sostenibilidad, el impacto, la generación de conocimiento, la perspectiva de género a lo interno de las organizaciones involucradas como el efecto hacia afuera.

### **5.3. Descripción de los métodos de recopilación de datos y análisis de estos**

Para todos los efectos de aplicación de los métodos de recopilación de datos se tomaron en cuenta beneficiarios primarios y secundarios que se fueron integrando en cada uno de los diferentes años del proyecto, con el objetivo de obtener opinión de todas las partes involucradas y para tener una línea de resultados que nos muestren hallazgos sobre la ejecución del proyecto en cuanto a metodologías, mecanismos de coordinación, mayor participación, eficiencia técnica, percepción sobre cambios positivos o negativos, etc.

#### **5.3.1. Entrevistas**

La planificación de las entrevistas con las activistas políticas, oficiales legales, fiscales, jueces, líderes de las comunidades involucradas se hicieron bajo la coordinación de WT.

Se aplicaron tres tipos de entrevistas; a) activistas políticas que tendrá como objetivo analizar la Percepción sobre la influencia del proyecto en el derecho a la participación política y articulación entre la justicia consuetudinaria y estatutaria; b) a líderes de las comunidades para generar conocimiento sobre el efecto local que generó el proyecto en materia de sensibilización al reconocimiento y respeto de los derechos de las mujeres independientemente las que están dentro de sus hogares; C) a personal legal y judicial la pertinencia que hubo en el contexto de la institucionalidad el nexo con las estructuras comunales.

### 5.3.2. Encuesta de Percepción Social.

Se aplicaron 200 encuestas sobre percepción social del proyecto para disminuir la violencia distribuida en las comunidades seleccionadas y por año en que se integraron al proyecto Aplicadas a grupos Miskitu y Mayangnas de los cuales son promotoras, presidentas de organización de mujeres, wihtas, público en general, mujeres que recibieron las réplicas sobre derechos humanos. El objetivo a alcanzar es conocer la valoración que han integrado desde sus entornos como la comunidad, hogares, territorios, municipio sea este al rechazo de la violencia o tolerancia hacia la misma. Otro aspecto que busca de la percepción es sobre los recursos que se desarrollaron en el marco del proyecto es decir sobre la utilidad para disminuir la violencia.

### 5.3.3. Grupos Focales

Se desarrolló con una guía de preguntas orientadoras. Cada grupo por comunidad visitada se conformaba entre 10 a 15 participantes. Principalmente estos grupos fueron compuestos por mujeres de las comunidades que han participado en las diferentes actividades del proyecto. En ciertas comunidades hubo presencia de hombres por espontánea voluntad y su participación fue muy positiva en relación a la dinámica y temática. Las diferentes interpretaciones sobre el proyecto y las valoraciones del mismo fueron uno de los principales resultados de la dinámica.

### 5.3.4. Descripción de los métodos de muestreo

A continuación se detalla las comunidades que fueron visitadas y el detalle de los métodos muestrales:

La mecánica de selección tomo en consideración limitaciones de tiempo, distancias geográficas de 63 comunidades participantes distribuidas en 7 territorios, recursos financieros, por lo tanto se recurrió al muestreo por racimos. Muestrear por racimos implica diferenciar entre la unidad de análisis y la unidad muestral. La unidad de análisis indica quienes van a ser medidos, o sea, a los participantes o casos en quienes en última instancia vamos aplicar el instrumento de medición. La unidad muestral (en este tipo de muestra) se refiere al racimo por medio del cual se logra el acceso a la unidad de análisis (Hernández Sampieri, Fernández, & Baptista, 2010). Luego de este procedimiento las unidades muestrales se eligieron al azar por motivos de asegurar que cada elemento tuviese la misma oportunidad de ser elegido participante. La muestra es representativa fue subdividida entre los grupos de análisis que permitió un balance entre la cantidad de beneficiarios y un número que pudo manejarse metodológicamente.

*Ilustración 5 Descripción de Método de Muestreo*

Territorios	Comunidad	Unidades de muestreo	Tipo de actividad	Cantidad de método empleado	Año del proyecto	Limitaciones
Wangki Tasba Raya	Kisalaya	Presidenta de mujeres y sindico de la comunidad	Entrevista	2	1	Disponibilidad de Wihta

		Organización de mujeres	Grupo Focal	1		
		Beneficiarios directos e indirectos, público en general	Encuesta de percepción	20		
<b>Wangki Tasba Raya</b>	<b>Kururia</b>	Activista	Entrevistas	2	3	
		Wihta (Mujer)	Entrevista	1		
		Beneficiarios directos e indirectos, público en general	Encuestas	20		
<b>Wangki Maya</b>	<b>Bilwaskarma</b>	Wihta	Entrevista	1	2	
		Activista				
		Organización de mujeres	G focal	1		
		Beneficiarios directos e indirectos, público en general	Encuestas	20		
<b>Wangki Maya</b>	<b>Wasla</b>	Wihta	Entrevista	1	3	
		Activista	Entrevista	1		
		Beneficiarios directos e indirectos, público en general	Encuestas	20		
		Organización de mujeres	Grupo Focal	1		
<b>Wangki Maya</b>	<b>Tuskru Tara</b>	Presidenta de Mujeres	Entrevista	1	3	
		Wihta	Entrevista	1		
		Activista	Entrevista	1		
		Beneficiarios directos e indirectos, público en general	G focal	1		
<b>Li Lamni</b>	<b>Santo Tomas de Umbra</b>	Mujeres	G Focal	1	2	Disponibilidad por labores de campo (siembras)
		Beneficiarios directos e indirectos, público en general	Encuestas	20		
<b>Li Lamni</b>	<b>Florida</b>	Activista	Entrevista	1	2	Disponibilidad de Wihta y poca participación en el proyecto
		Beneficiarios primarios y secundarios.	Encuestas	20		
		Organización de mujeres	Grupo focal			
<b>Li Aubra</b>	<b>La Esperanza</b>	Presidenta de mujeres del territorio	Entrevista	1	2	
		Organización de mujeres	G Focal	1		
		Beneficiarios primarios y secundarios	Encuestas	20		
<b>Li Aubra</b>	<b>Lagun Tara</b>	Activista	Entrevista	1		
		Organización de mujeres	Grupo Focal	1		



		Beneficiarios directos e indirectos	Encuestas	20		
<b>Wangki Awala Kupia</b>	<b>Waspam</b>	Activistas políticas, presidenta de Mujeres Wihta,	Grupo focal	1	1,2,3	Disponibilidad de Wihta
		Beneficiarios directos e indirectos, público en general	Encuesta	20		

#### **5.4. Descripción de las consideraciones éticas tenidas en cuenta en la evaluación**

Por dos vías se tendrán consideraciones éticas tanto para los informantes como para todas las personas involucradas en la evaluación. Se requerirá fuentes de apoyo como traducciones de Miskitu a español o de Mayangna a español así también el acompañamiento en las comunidades. La comunicación e invitación de cara al acceso a la información de las comunitarias será de total consulta y la misma responderá a respetar la disponibilidad y voluntad de las beneficiarias primarias y secundarias. De igual manera el trabajo en conjunto con la organización indígena WT será bajo los términos del respeto a la opinión y retroalimentación en el proceso de evaluación.

#### **5.5. Protocolo de ética (En anexo la declaración de consentimiento informado)**

##### Ética personal

En materia de responsabilidad con los grupos de población del proyecto, autoridades locales, comunales, niños, niñas, mujeres, MADRE y Wangki Tangni:

1. Respeto hacia todas las personas del entorno laboral, a las diferencias de opiniones, de perspectivas o percepciones, ideologías. El respeto no estará condicionado bajo ninguna subjetividad personal.
2. Dedicación en las tareas establecidas para hacer efectivo el cumplimiento de fechas planificadas.
3. Rendición de cuentas en lo que concierne al uso de recursos económicos de MADRE para la realización de campo en Waspam o cualquier aspecto administrativo.

##### Ética laboral

4. Tolerancia, respeto, solidaridad.
5. Cumplimiento de las actividades establecidas en el contrato con MADRE así también mantener comunicación fluida para informar sobre el proceso del trabajo.
6. Confidencialidad a los grupos de trabajo sobre la información recopilada. Que es de uso exclusivo del proyecto y que se analizará bajo anonimato. Por lo tanto, la información que se recopile a través de las técnicas metodológicas; entrevistas, grupos focales, encuestas, es decir quienes proporcionaron datos cualitativos o cuantitativos será de total confidencialidad y se respetará el derecho a la privacidad.
7. Respeto a los derechos humanos. El consentimiento de los grupos sociales con los que trabajare deben de aprobar su colaboración en el levantamiento de información.
8. Fiabilidad realizando un trabajo crítico considerando aspectos de contexto en el análisis de evaluación
9. Receptiva a las actitudes de los participantes del proyecto y atender con respeto las diferencias de opiniones.

## 6. Hallazgos y análisis de preguntas de la evaluación.

### 6.1. Criterio de evaluación Eficacia

---

#### *Pregunta de eficacia 1*

##### *1. ¿Hasta qué punto se lograron las meta, resultados intermedios, resultados inmediatos (resultados del proyecto) previstos y cómo?*

---

En los tres años del proyecto se alcanzó beneficiarios primarios: 5,469 Mujeres. El proyecto inicio en 21 comunidades y en su último año alcanzó su meta de 63 comunidades participantes en los 7 territorios del municipio de Waspam de la Costa Caribe Norte del país.

Algunas de las actividades de las que participaron las mujeres fueron las capacitaciones sobre derechos humanos, metodologías para planificar, metodologías para recopilar información sobre casos de violencia, participación en diálogos inter institucionales, actividades de seguimiento y monitoreo. Esto permitió fortalecer capacidades, gestionar acciones locales, conocer, resguardar la seguridad de la comunidad. Para los hombres participantes cobró valor el sentido de cuestionar su rol en las comunidades como autoridades y como comunitario y su aporte en la seguridad comunitaria. La planificación del proyecto de involucrar a hombres y mujeres en la generación de planes de acción para la prevención y disminución de la violencia permitió introspección individual y hacer una mirada colectiva sobre lo que pasa en sus contextos particulares. De esta manera, un síndico de una comunidad participante del primer año expresaba que adquirir conocimiento le ha permitido tener otra mirada hacia la violencia, caso contrario cuando se desconoce de leyes no existen límites por lo tanto ve necesario el involucramiento de hombres y mujeres a conocer y reconocer en la practica el respeto y siendo de esta forma la convivencia en las comunidades tendrá un mejor comportamiento de beneficio común (Sindico, 2019).

El aspecto educativo participativo que tuvo el proyecto fue resultado de un acceso a la información flexible y masiva a través de programas radiales por medio de una radio local y gestionada por mujeres promotoras. Los programas respondían a una agenda temática de corte educativo y de sesiones de trabajo que monitoreaba la estrategia de comunicación de los mensajes para las comunidades no solo de Waspam, sino de otros municipios como Rosita, Bonanza, Bilwi. La organización de los contenidos de temas enfocados en derechos tantos para hombres como mujeres permitió aun siendo el camino un poco difícil la asimilación o la consideración de que la defensa de los derechos humanos involucra a hombres y mujeres. Una beneficiaria primaria opinó que al inicio su marido le apagaba la radio pero luego se aburrió porque los programas siempre aparecían y que incluso después de un tiempo el mismo le sintonizaba la estación radial (Anónima, 2019). La constancia de los programas radiales fue secundada por un proceso de capacitación inductiva sobre el uso de radios solares dado que en los territorios de Waspam de la ribera del Río coco la energía no es un servicio con el que cuenten todos sus pobladores. En las

comunidades participantes #63 en total, los programas radiales estaban conectados a generar actividades de seguimiento por parte de la red de promotoras. Los espacios de participación estaban dirigidos a niñas, mujeres y se realizaban en el ejercicio de conocer y dimensionar en sus vidas la forma en que se expresa el respeto o no de los derechos abordados en los programas radiales.

Así también wihitas y educadores fueron participes de entrenamientos sobre masculinidad para que estos mismos organizaran a hombres y niños para abordar la temática. Un comunitario manifiesta que les aburría siempre escuchar sobre los derechos de las mujeres y que de ellos no se hable pero que la masculinidad es un tema que condiciona según como se aprenda los derechos de cualquier persona sea hombre o mujer. Igual alegó que desconocer sobre leyes no permite mejorar como persona, que no se puede ser diferente sin que alguien en las mismas condiciones dé consejos (Kururia, 2019).

La red de promotoras realizaban réplicas a mujeres de casa en casa en sus comunidades dichas réplicas consistieron en transmitir conocimiento en temas relacionados en tipos de violencia, esto con el objetivo de identificar cuando un derecho esta vulnerado, el acceso a la ruta a la justicia, los derechos de la niñez, sanciones legales, dicha tarea eran parte del plan de acción para la prevención y disminución de la violencia. La red de promotoras eran las encargadas de dar seguimiento y cumplimiento así también el reporte de las actividades, estas eran entregadas a promotoras de Wangki Tangni. El proceso estaba de cierta manera legitimado lo que hizo mantenerse en el tiempo del proyecto. Legitimado por autoridades comunales, en la medida que una autoridad reafirma la importancia de tratar estos temas por la seguridad de la comunidad y colabora su contribución social repercute en las acciones de quienes confían en su representatividad.

La estrategia de diseño del proyecto involucró a los wihitas y autoridades territoriales, municipales, de gobierno regional. La relación causal con los resultados es que se incrementó el activismo social de la red de promotoras defensoras de los derechos humanos. Caso de Kisalaya que iniciaron en su primer año con 11 mujeres, a tres años del proyecto alcanzan 82 mujeres.

### **Proyecto Visibiliza un problema de Violencia y de Competencias Institucionales.**

Las denuncias son una fuente para comprender los tipos de violencia que enfrentan las mujeres y a la reacción colectiva en las comunidades. Según la Red de promotoras el sistema de protección a las mujeres y jóvenes fue reforzado por mecanismos de colaboración que dio origen las alianzas entre instituciones de base como las autoridades comunales, mujeres políticamente activas y el otro nivel instituciones encargadas de administrar la justicia estatutaria. El nexo generado entre la justicia consuetudinaria y estatal permitió que la ruta a la justicia sea percibida como una experiencia de apoyo y menos rechazada dado el descontento del servicio. El entorno produce tal efecto y aunque se quisiera mayor alcance, la violencia sigue siendo alimentada por otros factores sociales como el consumo de drogas dentro de las comunidades. Los proyectos de prevención deben ser aplazados para un mayor logro es prematuro esperar que en un año de una comunidad de llevar a cabo réplicas de sensibilización pueda tener cambios sustanciales pero bien podemos hablar de cambios promisorios por ejemplo la presencia del proyecto insta a demandar más años en la comunidad dado el reconocimiento que tratar el tema de la violencia es una necesidad de la comunidad y no de una persona que la sufre en particular. Las comunidades Kururia, Wasla, Tuskru Tara beneficiadas en el tercer año tienen prácticas incipientes en cuanto a los resultados de las actividades pero la provocación a defender los derechos de las mujeres deja sus bases sentadas en la comunidad. A lo interno de las comunidades la exigencia en hacer

valer derechos inicia desde imponerse a un wihta y cuestionar su rol en la administración de la justicia.

Ante lo dicho, la red de promotoras es parte de esta nueva dinámica institucional. Las promotoras al estar en contacto brindando orientación y acompañamiento a víctimas de violencia han permitido que la parte judicial estatuaría acepte su apoyo a las víctimas. Por lo tanto, el apoyo desde los distintos roles y competencias ha permitido un engranaje de esfuerzos empujados por mecanismos de planificación técnica de Madre y Wangki Tangni y a las decisiones técnicas de otros actores como gobierno regional, municipal, sistema judicial estatuario y consuetudinario. El aporte a la justicia consuetudinaria de la Red de promotoras ha des configurado un sistema excluyente de la participación política de las mujeres.

La organización de mujeres son unidades de protección de las familias en las comunidades son grupos que vienen marcando la diferencia en sus vidas individuales y el colectivo de sus territorios. Primero se ha requerido que estos procesos de construcción social permitan que las mujeres se reconozcan como sujetas de derechos y de esa forma su quehacer político como defensoras de derechos humanos les permite posicionarse dentro de las comunidades y ganar legitimidad, es decir de a poco va habiendo un proceso de reconocimiento social para ellas. Eso a su vez es un estímulo para el trabajo voluntario que realizan las mujeres y que otras mujeres se sumen a un nuevo rol dentro de sus comunidades.

Las actividades que se fueron realizando, como el de las capacitaciones lo ven necesario para hombres y mujeres para cambiar comportamientos de ambos, de esa manera fortalecerá el sistema de convivencia pacífica que necesitan las comunidades. Las comunidades de primer año y segundo sienten que los cambios han sido positivos pese a que no todo está resuelto pero hablar de los casos de violencia que han sido castigados hace recapacitar a muchos hombres que son agresivos. Actualmente las 63 comunidades participantes tienen planes de acción, en la práctica aportó positivamente a que las comunitarias sintieran más seguridad según datos recopilados, la sensación de seguridad a la luz del día en las comunidades aumentó significativamente el 38% en el año 1 al 86% en el año 3 (MADRE, 2019).

Por otra parte, es importante enfatizar que el proceso ha sido interno donde se ha visto involucrados directa o indirectamente los comunitarios, mujeres y hombres, Wihtas, reforzado por el factor sociocultural de espacios de interacción colectiva. El tema de la violencia desde quien la ejerza es una actitud ya cuestionada. Ya en un tema de opinión dentro de las comunidades, sea en espacios públicos como las asambleas comunitarias, en los hogares, en los caños (ríos donde lavan ropa las mujeres, en áreas de cultivos, dentro de las iglesias, cuando van de caza.)

En las encuestas realizadas en las comunidades seleccionadas del primer año del proyecto, segundo y tercero la población beneficiaria secundaria, expresó que es una necesidad de la comunidad aprender más sobre los derechos de las mujeres y la ruta de acceso a la justicia. Pero también expresaron que habían escuchado sobre el nombre de la ley pero el nivel de conocimiento es superficial, es decir desconocen el contenido de la ley 779. Por otro lado, La violencia no solo es vista de forma individual sino que las activistas comprenden los entornos sociales junto a ello factores de aspecto estructural que incentivan la violencia como el abuso de las drogas y el Alcohol.

Por otra parte, los aspectos culturales fueron un elemento de identificación y apropiación para las comunidades participantes. La metodología del proceso de actividades incluía aspectos culturales con lo que las comunidades siguen identificando importantes para la generación de

conocimientos de sus hijos, familias, comunidades, siendo así las prácticas culturales por medio del canto, baile, pintura, fueron elementos facilitadores para integrarles el tema de derechos humanos con enfoque de género respetando el principio de los pueblos indígenas de las comunidades participantes.

El acceso a la información sobre los casos de violencia en uno de los resultados que podríamos decir fue una práctica emergente en el trayecto del proyecto, tuvo sus resultados pero condicionado a circunstancias ajenas coyunturales, la comisaria fue cerrada. Esto provocó que se le cerrara espacios a WT. Existe fichas de levantamiento de información de datos pero no se desarrolló un sistema que garantizara una base de datos.

### *Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

ENTREVISTAS CON ACTIVISTAS POLÍTICAS

ENTREVISTA CON WT

GRUPO FOCAL DE MUJERES BENEFICIARIAS DIRECTAS DEL PROYECTO.

BENEFICIARIOS PRIMARIOS: 5,469

BENEFICIARIOS SECUNDARIOS: 407

BENEFICIARIOS INDIRECTOS: 22,630

**Conclusiones** El empoderamiento de las mujeres en términos legales es un asunto que avanza lento pero los procesos comunales basados en un modelo de gestión participativo de sensibilización y concientización da resultados novedosos en las comunidades Indígenas de Waspam. Un ejemplo en la práctica y que expresan las mujeres es que un 94% de las comunidades expresó tener un plan de acción de seguridad en la comunidad. Las capacitaciones pasaron de la teoría a la acción, el plan de acción tiene un significado más allá de cuantitativo un elemento de estrategia de reacción humana estimulado por un proceso de aprendizaje, enseñanza, e hizo explícito que los derechos humanos es una herramienta que garantiza seguridad en las vidas de los y las comunitarias.

En visitas de monitoreo del proyecto de las 63 comunidades participantes el 7% de las comunidades expresaron que las mujeres merecen ser golpeadas bajo el concepto de lo malo. Lo malo es percibido como todas aquellas actitudes impugnadas por una mujer al esquema de mandatos machistas como el de permanecer en casa haciendo labores domésticos, servirle la comida en tiempo y forma, cuidar de los hijos, parir hijos sin poder negociar que no los desea, tener relaciones sexuales no estando de acuerdo, participar en espacios sociales, políticos, económicos. La privación de las conductas machistas hacia la mujer es cada vez amenas verbalizadas como reconocidas y rechazadas. Por otro lado, el 80% considera que bajo ningún motivo las mujeres deben de ser golpeadas por no querer sostener relaciones sexuales. Caso contrario las comunidades participantes opina un 6% estar de acuerdo que una mujer sea lastimada física, emocional, económicamente por no acceder a una intimidad con su pareja.

Es reconocido por hombres y mujeres que la violencia es un problema de género y que las más afectadas son mujeres y niñez. Esta aseveración se desgrana en el sistema de la familia. Se puede

decir que la familia es uno de los principales espacios donde las niñas y niños aprenden conductas beneficiosas y no tan beneficiosas para el cuidado propio, luego están otros espacios de socialización como las escuelas, las amistades de la comunidad, los trabajos, iglesias, todas ellas indistintamente pueden hacer una diferencia favorable. La línea entre obedecer y saber que son sujeta de respeto es muy delgada y limita la identificación de lo que produce la violencia en la vida propia y en la de los hijos cuando forman una familia. Este núcleo social es aprendido y se usa para fines de dominio hacia las mujeres y niñez. Dicha institución, la familia se sostiene de un sistema y ese sistema como hemos dicho es aprendido, moldeado, re aprendido. Viéndolo de esta forma el 91% consideran que las mujeres no deberían aguantar golpes pensando que deben de mantener unida la familia con maltrato ya esa condición niega lo positivo del significado de la familia. Sin embargo el 8% de las comunidades participantes opinan que la familia es primero. En la comunidad Bilwaskarma del año 2, una promotora testifica que soportar la violencia justificando a la familia es una manera de violentar a los hijos indirectamente porque su responsabilidad como madre y adulta debe ser sacarlos de los ambientes que socavan la formación de una niña y un niño en consecuencia como promotora sería contradictorio que ella hiciera replicas y viviera y sometiera a su familia a la violencia. Concibe a la familia fuera de todo acto que la perjudique (Bilwaskarma, 2019).

---

### *Pregunta de eficacia 2*

*¿Hasta qué punto se pueden identificar y medir los cambios que se han producido durante la vida útil del proyecto o el período cubierto por la evaluación?*

---

La relación de la justicia con la realidad de las mujeres indígenas se asoma a un contexto un tanto complejo y heterogéneo haciendo referencia a las particularidades de cada comunidad por su ubicación geográfica, por su condición a la estructura comunal, por su desarrollo económico, y la resistencia a los cambios. Otros factores como el narcotráfico, la expansión de la frontera agrícola, la polarización política entre otras cosas intervienen en la lucha por la disminución de la violencia.

Según la encuesta realizada sobre la percepción de las comunidades en relación a la atención brindada por las instituciones el 45 % de la comunidad La esperanza opina que ha mejorado. Seguido la comunidad Florida, un 35% siente mejoras y un 60% la comunidad Mayangna Santo Tomás de Umbra opina que un 60%. Dichas comunidades se ubican a unos 145-170 km aproximadamente y su único medio de transporte y acceso es vía acuática y sus costos son elevados en relación a los ingresos de los hogares en las comunidades. Siendo así, el desplazamiento no es una actividad muy accesible. Pese a que la red de promotoras funciona como un canal de comunicación por medio de celulares para que una denuncia se haga efectiva con las instancias correspondientes se debe cumplir con valoraciones complejas para ser tratadas como válidas y tratadas como evidencias. Esas pruebas requieren de un contacto institucional y su localización requiere de movilización a la cabecera del municipio de Waspam. Una denuncia debe recorrer muchos kilómetros y tiene un costo que asume quien necesite hacerla efectiva. Esto

en ausencia de recursos humanos instalados en un punto cercano a las comunidades seguirá siendo un reto para la disminución de la violencia.

Otra fuente de datos para constatar cambios en las comunidades indígenas fueron las sesiones de discusión con mujeres de la red de promotoras, presidentas, hombres, wihtas. Ciertas valoraciones culturales han puesto a reflexionar a los comunitarios como efecto de las distintas capacitaciones, actividades recreativas, etc. Para todos los efectos para cada aspecto social se justifica el acto de violencia. Es decir cuando se habla de cultura y mujer, la mujer es dominada por la cultura, si se habla de lo religioso la mujer está en desventaja y si hablamos de lo económico la mujer no tiene acceso a trabajo (Florida, 2019). Las mujeres Indígenas desde su cosmovisión la igualdad de género es dada por la dualidad. Las mujeres Indígenas no desconocen la situación de la violencia, pero también interiorizan que tener relaciones armoniosas le haría bien a todas las comunidades. La estabilidad en las normas de convivencia radica en mantener la armonía entre hombres y mujeres.

De estas y otras opiniones las comunidades La Esperanza, Florida, Tuskru Tara concluyeron que en sus comunidades hay menos violencia. Un 55% menos sufre violencia la comunidad La Esperanza, en porcentajes menores 45 %Florida y 50% en Tuskru Tara.

Una limitación muy sentida en el proyecto se trató sobre los programas radiales fueron muy pocas comunidades de las 63 en total sólo 4 comunidades organizaron grupos que funcionaban activamente, el resto dijo que, aunque escuchan la radio lo hacían más en la familia y en sus casas y se hacían discusiones por grupos de manera esporádicas. (Wangki Tangni, 2019).

También hay que señalar, que los procesos participativos estimulan que Mujeres logren espacios públicos, en la medida que permanecen en los espacios de aprendizajes como las capacitaciones, se acercan a los espacios políticos. Cuando ocurre esto puede darse un mensaje con efectos muy exitosos porque demuestra que socialmente los espacios pueden ser asumidos por hombres y mujeres, así lo manifestó una comunitaria poniendo énfasis al relevo de participación política de las mujeres (Anónimo, 2019)

La perspectiva de los hombres caso especial de los Wihtas en aceptar, reconsiderar los efectos de la retardación de la justicia o en el peor de los casos la injusticia son contraproducente para las comunidades es una manera distintas que toma sentido con el nuevo rol de aquellos wihtas que han sido sensibilizados en derechos humanos. Hay menos resistencia a que las mujeres tomen los espacios de la administración de la justicia, hay credibilidad en el rol que han venido desempeñando. Por lo tanto, la aceptación ha permitido que otras mujeres rompan los círculos del silencio, y sean su punto de orientaciones aquellas que tienen una trayectoria en las comunidades, en sus territorios, en el municipio.

Sin embargo testimonios de comunitarias revelaron que en la comunidad aún se expresa tener miedo a participar sobre todas aquellas que viven violencia. Así también, hay miedos a poner denuncias porque sus parejas constantemente les amenazan con llevarse las vacas, las gallinas, dejarlas sin alimentos. Cuando una mujer quiere ir a una reunión con WT el marido expresa “*ya vas donde las WT que te laven el cerebro*”. *Gf con promotoras del territorio Wangki Awala Kupia*. Esta es la valoración de una promotora según la cual desde que empezó a trabajar con WT, ya sobre dos años y medio, ha visto triunfos pero también problemas, porque algunas de las trabas encontradas en campo es que cuando realizan visita a algunas personas, ellos no tienen la confianza para expresar los problemas, entonces nos damos por enteradas pero hacer una



denuncia efectiva en primer instancia requiere que la persona afectada tomé la decisión. Con las personas que han tenido confianza con nosotras, ha habido un 50% de logros.

Con respecto a la divulgación de la ley 779, la comunidad Kisalaya el 100% de la población encuestada entre ellos beneficiarios primarios, secundarios, público en general dijeron que es muy importante conocer sobre la ley 779. Las opiniones de apatía o poco interés fue mínimo reflejo de esto es que en las comunidades de Laguntara 10 %y la Esperanza 5% ambas del segundo año y Tuskru Tara del tercero mostraron que un 5%. Estos porcentajes nos indican que es un tema de interés y de opinión en las comunidades. La divulgación ha despertado el interés dada las necesidades de las mujeres en las comunidades.

El respeto hacia ley nos puede indicar una práctica de cambio positivo del proyecto y es que en la comunidad Kisalaya del primer año el 25% dijo que los hombres respetan la ley y un 75% que un poco. Pese a los cambios, la violencia y todos sus factores de entorno son desafíos que enfrentan las comunidades sin embargo las condiciones de como enfrentan no es igual que en el pasado donde las mujeres no estaban organizadas ni eran beneficiadas por la generación de conocimientos. *“Existe la percepción de que la ley 779 está en contra de ellos que los limitan derechos que solo son para las mujeres”*. GF de la comunidad de Kururia.

Las comunidades del segundo año tal es el caso de Florida el 5% expresó que no respetan la ley, mientras que el 40% si respeta y un 55% manifestó un poco. Esta comunidad es muy particular las mujeres expresaron en el grupo focal que el Wihta en turno no las representa, que consume mucho alcohol y que buscarían como hacer una asamblea para elegir a una persona que pueda trabajar de cerca que atienda las demandas de las mujeres en defensa de sus derechos.

Santo Tomas de Umbra comunidad Mayangna del segundo año expreso en la encuesta que el 5% no respeta, el 30% si y un 65% que un poco.

Del tercer año de las tres comunidades visitadas: Kururia, Tuskru Tara y Wasla el primero que se mencionó reflejo que el 15% no respeta la ley, el 30% dijo que si, y el 55% expresó que un poco se respetaba.

Específicamente uno de los aspectos de la encuesta de percepción era saber la opinión sobre el respeto de la ley 779 de parte de los hombres. Algunas respuestas alentadoras es que por ejemplo en la comunidad Wasla el 60% de los hombres si respeta la leyes, en la comunidad Wasla perciben que sólo el 45%. En porcentajes menores en la comunidad Florida un 40% y un 30% en las comunidades de Santo Tomás de Umbra y Bilwaskarma. Y un 25% los comunitarios encuestados opinaron que los hombres respetan la ley. Pese a que son datos cuantitativos, las comunidades dan un significado cualitativo a estos números y es que en entrevistas se vio reflejado el contento que hay de estos logros. Una promotora expresó sentir mucho orgullo de los logros en materia de divulgación y conocimientos en su comunidad. Manifestó a su vez que años atrás ni ellas conocían las leyes y muchas situaciones de violencia quedaban impune.

*Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Entrevistas

Grupo Focal con Wihtas, promotor, presidentas de mujeres del territorio Wangki Awala Kupia  
Encuesta vea Grafico con las comunidades visitas ¿Usted cree que los hombres respetan la ley 779?

## Conclusiones

Como se puede ver los cambios han sido una cadena de esfuerzos y de participación de muchos actores desde sus diferentes roles en el proyecto y en el que hacer institucional. Todo ello, ha tenido un causa objetiva para con las comunidades afectadas por la violencia de género. Los resultados es que en el ámbito legal sea estatutaria o consuetudinaria la dinámica de gestión involucra más a las comunidades y esa interrelación es muy positiva en términos de que los comunitarios se sientan responsable en la tarea de disminuir la violencia y el respeto a las mujeres. La seguridad en las comunidades logró un anclaje fuera de lo local y ese efecto socio político manda mensajes a la población en general que la violencia se penaliza. En la práctica Podemos comparar con datos del año uno donde la inseguridad expresada por las comunidades era diferente a la del año de finalización del proyecto.

En el primer año los datos de la línea base reflejó que mayoría de las comunidades (89%) ha dicho sentirse inseguras, los jóvenes usan drogas y beben alcohol, y hay delincuencia común. Un 11% de las comunidades dijo que es seguro. Sin embargo, al año de finalizar el proyecto en la encuesta de percepción los resultados han cambiado. El 70% de las comunidades de Kisalaya y Wasla dijeron sentir su comunidad segura para niñas y mujeres, considerando de no exponerse en la noche por caminos. Las comunidades La Esperanza, Bilwaskarma y barrios de Waspam un 60% expreso que perciben más seguridad.

---

### *Pregunta de eficacia 3*

*¿En qué medida los resultados son parte de las actividades del proyecto en lugar de factores externos?*

---

El trabajo de promotoría de WT y de la red de promotoras es un proceso social desarrollado desde las bases de las comunidades. Cada grupo involucrado desarrolló mecanismos técnicos para darle salida a las actividades programadas. Los mecanismos técnicos llevaron implícitos un compromiso pero también una recompensa social. Por lo tanto el tema del proyecto tiene una valoración positiva y sus elementos que la componen como la educación informal sobre los derechos humanos se ha convertido en el municipio de Waspam una herramienta que promociona beneficios.

El monitoreo, el seguimiento de las actividades determinó una gestión de ganadores en materia de aprendizajes. El factor de alianzas políticas que generó WT fue un factor que mantuvo la colaboración inter institucional.

El factor de sensibilización sobre derechos humanos y los beneficios de actuar en ese marco para el bien común de las comunidades se le atribuye al compromiso de las estructuras comunales. A medida que se persiste con el tema desde la creación de la radio, desde las mesas de trabajo inter institucional, desde los planes de acción territorial y comunales, la presencia en las comunidades hizo un conjunto de elementos que permitieron la aceptación y la contribución.

El factor de distribuir tareas específicas con los diferentes actores fue oportuno y dio sentido de apropiación e importancia de llevar a cabo actividades que involucrara a mas comunitarios.

Incluir el factor de género fue un componente que mantuvo al proyecto vivo a pesar que fue un gran riesgo de que tanto hombres y mujeres se hubiesen negado a la participación. Sin embargo, esta ha sido una experiencia en la que la perspectiva de género tuvo su contribución en los resultados.

El factor cultura, fue un elemento de aceptación. El respeto a la cosmovisión de las comunidades en cuanto a adquirir conocimiento fue un elemento de gestión relevante que de igual manera mantuvo las relaciones de actores enfocados en disminuir la violencia.

Ahora si sumamos el factor reconocimiento que hacen hombres y mujeres participantes del proyecto el Foro de Mujeres del Wangki, por su alcance, 115 comunidades participantes despliega un efecto de eco a nivel comunitario. El espacio sociopolítico en defensa de los derechos de las mujeres es un estimulante al enfoque de género y a que las relaciones de género tenga otra mirada entre hombres, entre mujeres, entre hombres y mujeres de transmitir el mensaje y tomarse la responsabilidad por elección, como segmento del proceso de sensibilización de ser parte de la lucha contra la violencia hacia las mujeres. “una comunitaria manifestó estar *Muy* contenta porque los hombres antes les tiraban las cazuelas en la cabeza pero ahora ve el cambio por lo tanto sugiere que a futuro se incluyan más hombres”.

Hay sin duda que destacar el factor conexión de la institucionalidad estatutaria y la consuetudinaria. Se integra al proceso del proyecto y se ve como un ganador en el proceso, dada la capacidad que el proyecto les generó de poder estar presentes (Trabajo de campo para la prevención) en los espacios donde concurren las dinámicas sociales alrededor de la violencia.

El poder judicial reconoce a WT, los wihta, como protectores y denunciadores oficiales de los tipos de violencia que ocurren en las comunidades. El proceso de sensibilización que el poder judicial local de Waspam asumió a través de WT ha fortalecido el acceso a la ruta de la justicia y al comportamiento de los Wihtas como administradores de la justicia dentro de sus comunidades. La práctica positiva que se reconoce y se expresa desde el poder judicial es que antes lo Wihtas defendían al agresor porque pensaban que su función no tenía límites, muchos ejercían su función pensando que su autoridad estaba sobre los derechos humanos. Ahora se ven como protectores de las mujeres y niñez cuando identifican que están en ciclos de violencia.

Las alianzas entre el poder judicial local y Wangki Tangni han generado para otras instancias locales (Ejemplo Bilwi, Puerto Cabezas) reconocimiento de los resultados que ha dado para el acceso a la justicia.

La capacidad del personal de la gestión del proyecto permitió alianzas estratégicas que han tenido impacto a nivel local, de base, regional. Las capacitaciones al personal de WT también contribuyeron de manera positiva la gestión del proyecto.

#### *Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Tenemos un convenio firmado con el poder judicial, para erradicar la violencia. Eso ha sido exitoso. (00:07:22) Eso es un logro que ningún organismo lo ha hecho con el poder judicial, porque siempre hay un recelo entre los organismos de la mujer con el poder judicial porque siempre dicen que acceso a la justicia, que retardación de la justicia, no se lleva el proceso, en cambio aquí no, aquí hay acceso a la justicia. (Entrevista con Eloyda Martínez, Jueza Local, 2019)

Entrevistas, encuestas, Grupo focal

#### *Conclusiones*

Después de tres años de proyecto, se puede identificar una serie de factores que obedecen a herramientas técnica combinadas con decisiones políticamente positivas. No solo a las comunidades genero confianza sino también seguridad inter institucional en apuesta por mejorar las condiciones de seguridad de las comunidades desde una atención más integral a las víctimas de violencia. El proyecto logra juntar las piezas del sistema en el que la violencia se manifiesta y en que se buscan respuestas para disminuir casos y que las comunidades puedan sentirse más seguras. El proyecto logra en sus tres años no multiplicar esfuerzos ni tratar la violencia como que a una sola persona le corresponde responder a ello. Cada participante actuó bajo esquemas organizados y con un objetivo a seguir eso permitió llegar a las metas.

---

#### *Pregunta de eficacia 4*

*¿Cuáles son las razones que contribuyeron al logro o no de la meta, de los objetivos?*

---

Se cumplió con el objetivo de llegar al tercer año con 63 comunidades del municipio de Waspam, las mujeres y niñas perciben que con el trabajo comunitario que se realizaba dentro de la comunidad con recursos humanos de la comunidad permitió tener logros a nivel social. Traducidos en una red de promotoras que con un sistema de vigilancia y denuncia con enfoque educativo. La percepción de los encuestados y entrevistados es que la violencia ha disminuido, y por ende en los territorios y en el municipio. La comunidad de Kisalaya dijo que un 95% las mujeres viven con menos violencia en comparación cuando no existía el proyecto. Un 85% corresponde a la comunidad de Umbra, seguido Wasla que percibe que la violencia ha disminuido en un 75% y en menor porcentaje la comunidad de Florida con un 55%.

Uno de los factores de logros es la confianza, credibilidad que hay para WT a nivel municipal. Confianza ganada a la persistencia y esquema participativo con el que ha realizado el trabajo. En el proceso de recopilación de información se pudo observar el buen recibimiento a las diferentes actividades, mostrando además un gran interés por tratar el tema de la violencia en sus comunidades. En grupos focales los participantes manifestaron la necesidad de que más hombres y mujeres conozcan sobre la ley 779 un modo de reafirmar que los procesos de capacitación si tienen un efecto en la vida de las personas.

Hablar sobre algunos factores sociales del porque los hombres ejercen violencia contra las mujeres, ha cambiado como parte de los resultados de las acciones llevadas a cabo en el municipio de Waspam. Los mensajes por radio, la presencia de las promotoras el aumento de la red de promotoras, las mesas de trabajo entre territorios y gobierno regional, hizo que el tema de los derechos humanos fuera un tema escuchado por tres años consecutivos y visto en las actividades de las personas.

Pese a que los funcionarios han recibido capacitaciones (beneficiarios secundarios # 5), aún siguen habiendo vacíos por la ausencia de establecimiento de un sistema seguro y confidencial para las denuncias de violencia que garantice una atención integral. Algunos de los límites es que se carece de albergues en Waspam, además no hay atención inmediata para las víctimas por límites de recursos humanos perfilados a la psicología. Otro aspecto es el costo de los medios de transporte lo que convierte el costo de la justicia en alto para muchas mujeres que se encuentran en situación de pobreza y violencia económica.

Por otro lado, el proceso de sensibilización ha tenido efectos tanto para hombres como mujeres donde el derecho político a ocupar y ejercer como autoridad en sus comunidades es una opción. El caso de mujeres asumiendo el rol de wihta es aceptado por el resto de la comunidad así lo expresaron en un grupo focal donde participaron hombres y mujeres. Tomar en cuenta el rol y acudir en espacios de participación comunal con el representante de la comunidad es un logro político para las mujeres. No se expresan casos donde afirmaran que la comunidad privaran de su cargo a una mujer Wihta. En cambio en la comunidad de Florida para dar un ejemplo comunidad participante, quieren reelegir a una o un Wihta porque sienten que no se preocupa por la comunidad (Anónimos, 2019).

### *Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Convenios con el poder judicial

Grupos Focales

Entrevistas

Encuestas

Plan estratégico de la organización de mujeres de las comunidades

Plan de seguimiento de actividades

Wangki Tangni con 7 asociaciones de mujeres, wihta, y promotoras elaboran plan de acción territorial; Programa de seguridad humana y acceso a la justicia

Capacitaciones a las instituciones en el marco de la ley 779

*“Todas tenemos radio porque no hay mucho acceso a la tele y se escucha en familia. Hay más tolerancia de parte de los hombres antes lo apagaban pero ahora deja la radio (presencia de tema de violencia desde la casa generó más aceptación de hablar sobre temas de derechos)*

### *Conclusiones*

La estrategia de coordinación de WT con actores claves, incluyó una planificación de actividades consensuadas y de mucha colaboración y respondió a un interés en común por disminuir la violencia en el municipio. Se vio como una apuesta a la prevención y un aporte al país en la medida que los casos disminuyeran porque la violencia tiene un costo económico y de recursos humanos que presiona el sistema judicial porque no hay suficientes recursos por lo tanto fue un oportunidad para avanzar en propósitos comunes (Funcionario Legal, 2019).

Siete territorios atendidos participantes y desarrolladores de actividades de monitoreo, sensibilización, difusión, incidencia política, bajo un esquema de planes de acción de seguridad aterrizados al contexto de cada una de las 63 comunidades intervenidas. En 94% de las comunidades expresó que tenían un plan de acción de seguridad en la comunidad. Este trata de capacitaciones temáticas con enfoque de género y derechos humanos, charlas, y actividades de sensibilización.

La protección de los bienes jurídicos como lo es la red de las mujeres, los wihtas que responden en el marco de los derechos de las mujeres, las conexiones entre comunidades con WT y este con las alianzas municipales e intermunicipales (Albergue Nidia White en Bilwi).

Por otro lado la participación de los hombres cambia las relaciones de género. El apoyo en el reconocimiento de los roles de liderazgo de las mujeres.

*“Wihta (8 años) La verdad antes administraba diferente la justicia, desde que me involucré en las capacitaciones la estructura comunal se ha capacitado. Nos hemos involucrados con la ley 779 había una reacción negativa porque penaban que la ley está en contra de los hombres.” – Wihta hombre. Grupo Focal con Barrio Carlos Fonseca, Waspam, 2019.*

---

### *Pregunta de eficacia 5*

#### *¿Qué se puede hacer para que el proyecto sea más efectivo?*

---

Sesiones de planeación en equipo que garantice mejores sistemas o herramientas informáticas para el registro que se levanta de casos de violencia, no llevan una constante un parámetro de llenado, no se pueden sacar estadísticas para ver como el proyecto ha incidido, el control de registro en ocasiones está incompleto. Cuantitativamente este tipo de dato en especial presenta problemas.

Otro aspecto es que las promotoras, los wihtas, las presidentas de las organizaciones de mujeres requieren más acompañamiento y materiales que dinamicen sus actividades dentro de las comunidades. En los grupos focales por comunidades en los que participaban de 12 a 15 comunitarias y comunitarios, promotoras, presidentas expresaron que el acompañamiento o la presencia de las promotoras de Wangki Tangni hubiesen tenido mayor peso en no sentirse solas en las comunidades y eso a su vez mejoraría la participación de las mujeres. Una promotora de la comunidad manifestó que muchas veces la comunidad suele responder de mejor modo si hay presencia de varios actores como que esa situación da más confianza y genera mayor participación. Si bien es cierto que la red de promotoras es respetada en las comunidades la presencia de WT hubiese reforzado aún más los esfuerzos. Se conoce que WT tiene incidencia y capacidad de respuesta técnica en el municipio por lo tanto la red de promotoras lo identifica como un elemento a reforzar aun estando claras que eso tendría un costo alto de recursos financieros dados la lejanía de cada comunidad atendida. A su vez reconocen que el esfuerzo que ellas realizaron le dio independencia técnica y reforzó capacidades sociales dentro de la comunidad (Florida R. d., 2019).

Otro grupo de promotoras expresaron su experiencia en las réplicas de casa en casa en la que identificaron que un manual adaptado ilustrado a la cultura Miskitu y Mayangna hubiese ayudado aún más en el proceso de aprendizaje y enseñanza sobre los derechos de las mujeres y niñez (Kisalaya, 2019).

Una comunitaria rescató la importancia de tratar el tema de la violencia en las comunidades pero recomendaba en su caso particular y el de otras mujeres que han logrado integrarse en una actividad económica que para que haya más participación de otras mujeres el proyecto debió de integrar actividades que generaran ingresos a las mujeres porque es una condicionante para que las mujeres no deserten o no puedan asistir a los espacios de participación porque deben resolver para el sustento de sus casas. En su opinión, insistió en que dicho proyecto debe ir acompañado de una medida que también permita económicamente a las mujeres enfrentar la violencia.

*Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores* (00:32:54) Sería bueno que a la par de las

capacitaciones, a las mujeres se les de espacios para aprender algo y hacer dinero y trabajar, hacer pan, belleza, cultura. Porque de eso modo la independencia permitirá a muchas mujeres más aquellas que dependen de los hombres a moverse según ella lo desee y no condicionada por un hombre. Wihta Kururia, entrevista, 2019

Grupo focal

Entrevistas

(00:50:01) El proyecto debió ser más activo en materia cultural y que a su vez involucrara a más niños, adolescentes con teatro, deporte, la ociosidad genera violencia. El proyecto debió enfocarse en aspectos específicos que se mezclan con el tema de la violencia. Así mismo debió de cubrir más aspectos relacionados a la económica de las mujeres. Hay mucha dependencia económica y eso es un problema que limita mucho la participación de las mujeres. Entrevista, Concejal municipal, presidenta de mujeres de Kusalaya, 2019.

(00:32:54) Ella está pidiendo que a la par de las capacitaciones, a las mujeres se les de espacios para aprender algo y hacer dinero y trabajar, hacer pan, belleza, cultura. GF, Kururia, 2019.

### *Conclusiones*

En el desarrollo de actividades de la Red de promotoras fueron identificando necesidades relacionadas a materiales que reforzaran la metodología participativa. La estrategia de capacitaciones obedeció a un elemento de recursos económicos y como respuesta a eso, la transferencia de conocimiento se hacía a nivel territorial con las promotoras de cada una de las comunidades participantes. Luego las promotoras con un plan trabajado a nivel territorial iban de casa en casa a visitar y compartir conocimientos a nivel comunal.

Ahora bien, se puede mencionar que los programas radiales si bien las personas entrevistadas atestiguan que son escuchados e importantes no significaron que podían reunirse y discutir alrededor de un tema, esto dio pocas veces resultados. La dinámica de los hogares las comunidades las circunstancias de las mujeres en el cuidado de hijos y casa choca con el propósito deseado. La línea base registra que en la mayoría de las comunidades no desarrollaron los grupos de escucha de la radio, ni los grupos de discusión. Nos encontramos sólo con 2 comunidades que corresponde al 6%, que han organizado grupos para la discusión y escucha de la radio. La gran mayoría de las comunidades escucha la radio en su casa, en un entorno familiar. Esto por la limitante del tiempo relacionado con los quehaceres de producción agrícola que las mujeres tienen y en algunas comunidades no se cuenta con radio comunitario ya sea porque se perdió o daño. Sin embargo, 14% de las comunidades son las que tienen conocimiento del número de programas que escuchan, que van desde 3 a 25 programas a la semana, la gran mayoría no sabe cuántos programas hay a la semana, lo que no significa que no lo escuchan. Aun así, todas las comunidades han expresado que conocen algunos de los programas. Los cuatro programas más escuchados son: lucha contra la violencia con un 22% de escuchas, justicia ambiental con un 20%, Cosechando la Esperanza con 14%, Salud Sexual y Reproductiva 12%, y equidad de género y programas cultural ambos con un 8% de escuchas. Otros programas identificados con menores tiempos de escucha son: tráfico de niños, Niki Niki, zona juvenil y riesgos en el embarazo. Rescatan que es un medio que se valora en circunstancia difícil de comunicarse por medio de celular, las invitaciones de reuniones en



Waspam fueron efectivas para promotoras que viven a distancias muy largas de la cabecera departamental de Waspam.

Con lo que respecta al proceso del proyecto se debió integrar un componente de investigación participativa que no solo respondiera a un proceso de monitoreo o seguimiento sino más bien enfocado a las expectativas de los participantes y de cara a mejorar metodológicamente lo que pudo tener mejores resultados no solo cuantitativamente sino cualitativamente en el aprendizaje y enseñanza.

## 6.2. Relevancia

### Criterio de evaluación Relevancia

---

#### *Pregunta de Relevancia 1*

*¿Hasta qué punto los resultados alcanzados (meta, resultados intermedios, resultados inmediatos) siguen siendo relevantes para las necesidades de las mujeres y las niñas?*

---

Capacitar e instalar una radio con perfil educativo es una herramienta práctica como estrategia de comunicación con la población y una necesidad que siga presente en la vida cotidiana de las comunidades. Su enfoque en derechos humanos ha provocado en la ciudadanía reacciones de aprobación otras de resistencia al reconocimiento que los derechos de las mujeres son una necesidad para el desarrollo de las comunidades y por lo tanto del municipio de Waspam.

Diría todavía más, los programas radiales sirvieron a nivel personal de las mujeres a cargo de transmitir el programa a interiorizar más sobre sus derechos a reconocerse como protagonistas de cambios en el acceso a la información de la población (Anónima, 2019). La radio y sus recursos humanos son relevantes en la medida que el acceso a la información sobre derechos internacionales, derechos nacionales siguen siendo una necesidad de difusión que contrarreste las limitantes de medios de comunicación de las comunidades lejanas. Mantener informado a la población de Waspam sobre políticas públicas es una responsabilidad que no se asumía en el municipio. Muchas de las radios son de corte religioso, de recreación musical, y mucha publicidad.

Con lo que respecta a la incidencia por medio de la colaboración inter institucional puede ser una gran oportunidad para generar una nueva institucional de cara a la prevención de la violencia y mejor acceso a la ruta de la justicia.

El rol de educadoras de la red de promotoras tiene un nexo directo a los cambios para la interacción de género en las comunidades. El proyecto se adhirió socialmente a los espacios de interacción de las comunidades como las iglesias, escuelas, celebraciones culturales, medio de comunicación, amistades, estructura de autoridad comunal.

A la luz de estos cambios, comunidades del tercer año Kururia, Wasla, Tuskru Tara verbalizaron en grupos focales que el proyecto provocó interés colectivo de contar con apoyo para seguir trabajando en la comunidad sobre el tema de la violencia, lo cual fue aprobado por todos los participantes. Uno de los wihtas de las comunidades mencionadas detalló su preocupación por la finalización del proyecto rescatando que el proyecto corresponde a las necesidades de las comunidades (anónimo, 2019).

El establecimiento y capacitación de recursos humanos (mujeres) de la radio permitió que las mujeres y las niñas tuviesen mayor acceso a la información sobre el VAWG y los derechos de la mujer y generó los grupos de discusión de oyentes del programa de radio organizados por la comunidad. La radio es un referente de medio de comunicación que marca la diferencia. Las radios de Waspam se enfocan en noticias cotidianas o meramente de contexto político, así como también hay radios religiosas. En cambio la radio Wangki Mairin Bila Baikra ha desarrollado con mujeres indígenas líderes la radio comunitaria con enfoque en derechos humanos en los que dimensiona aspectos sociales, económicos, culturales, de violencia de género. Es una estación que se mantiene al aire y que tiene una cobertura en todo el municipio de Waspam, Bilwi, Las minas de la región autónoma de la costa Caribe Norte. Algunos de los temas que se transmiten son con enfoque ambiental, economía local de las mujeres, seguridad alimentaria. Destaca experiencia de productoras de mujeres de la comunidad de Kisalaya destacando las lecciones exitosas de los huertos a cargo de las comunitarias. Se hace énfasis en el aprovechamiento de los recursos pero también hacen el llamado a cuidar la naturaleza desde la cosmovisión indígena.

Por otro lado, hay temas sobre la salud de las mujeres y la importancia de la asistencia de las mismas a los servicios de salud del municipio, la planificación familiar, prevención de enfermedades (ETS).

Para los niños hay un programa llamado NIKI NIKI<sup>2</sup>, narrativas de cuentos (lo cultural integrado) para destacar e instruir sobre los derechos de las y los niños. Para los jóvenes la temática o el enfoque son el liderazgo y el aporte de la participación de los mismos a la localidad y a las comunidades. Así también se abordan temas de embarazos en la adolescencia (mensaje dirigido con enfoque de género) abarca las afectaciones tempranas para las partes involucradas. La estación de radio responde a la necesidad de las comunidades indígenas, programas realizado por mujeres indígenas líderes capacitadas y comprometidas con las comunidades. *“Escuchábamos juntos el programa radiales al final mi esposo dicen que en algo tienen razón”*. Comunidad de Tuskru Tara, 2019.

Las capacitaciones de masculinidad no se centran en una persona. La cadena de aprendizaje iniciaba con el Wihta, educadores pero el paso a seguir fue con una metodología de réplicas en

---

<sup>2</sup> Cuenta la leyenda que un padre perdió a su hijito. El hijo se alimentaba de semillas de pino. El padre tuvo una idea con la esperanza de encontrar a su hijo. Fue tirando las semillas a la tierra pero por cada semilla derramaba una lágrima y así se fue formando el Rio Wangki.

las comunidades. Cada mes, los educadores, colegas participantes, con el apoyo de los Wihtas, replicaron los entrenamientos de masculinidad con hombres y niños en sus propias comunidades.

*Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Registro de casos de violencia a la niñez y mujeres.

Anuarios estadísticos de poder judicial

Anuario estadístico de la policía nacional

Entrevista con Vilma Washington, locutora/Líder indígena/Wihta de la comunidad 4 de Mayo del Territorio Wangki Awala Kupia

Grupos Focales en Comunidad Wasla, Tuskru Tara, Kururia

*Conclusiones*

Las capacidades instaladas abren oportunidades de actuación de las mujeres vinculadas a las capacitaciones y réplicas. La prevención comunal es un proceso puesto en práctica y que está asociado a un compromiso personal en función de mejorar la seguridad en las comunidades. Existen capacidades en contextos urbanos y rurales, pese a que el municipio de Waspam es mayormente rural la homogeneidad de una y otra pone de manifiesto las diferentes experiencias que las mujeres promotoras y presidentas han adquirido en el proceso del proyecto.

La necesidad del acceso a la información, el apoyo con capacitaciones, un medio de comunicación, la incidencia política son elementos que no deben quedar en abandono expreso una promotora de la comunidad Bilwaskarma.

Los grupos focales realizados en 9 comunidades de los diferentes territorios más los 6 barrios del casco urbano de Waspam expresaron en su mayoría que a pesar de los cambios positivos en materia de prevención, denuncias, el apoyo a las comunidades, mujeres y niñez requieren que se continúen realizando por que la violencia es un mal que no debe subestimarse en contextos donde la delincuencia, el alcohol, drogas friccionan la seguridad de las comunidades (Anónimo, 2019).

---

## *Pregunta de Relevancia 2*

*¿Es el proyecto consistente con las estrategias de sostenibilidad y las condiciones de vida de su grupo objetivo?*

---

La herramienta de programación consistió en estrategias y acciones desarrolladas con instancias locales y una agenda en común para la prevención de la violencia. Dicha herramienta respondió con un conjunto de actividades de incidencia; los foros (espacio de incidencia) fueron parte de las estrategias de sostenibilidad como también lo fue la constante de las capacitaciones sobre el marco internacional, nacional de los mandatos de derechos humanos. Así también MADRE le facilitaba herramientas de evaluación interna y un plan de monitoreo orgánico para ambas partes que permitiera medir los cambios en las comunidades.

La estación de radio es el nexo con los problemas de contexto y las comunidades participantes, de costo, de peligros para realizar todas las actividades programadas. Los viajes por el río no siempre son seguros sea por las llenas en tiempo de lluvia o sequía. La Radio no solo fue creada para el propósito de sensibilización sino que también un medio de comunicación que abrió puertas al acceso a la información de las comunidades indígenas de Waspam.

La red de promotoras indígena permitió canales de comunicación y cercanía con las comunidades de modo que se garantizó la comodidad de relación entre promotoras de WT y promotoría en formación comunitaria. Estas características permitieron condiciones de idioma, de conocer las zonas, sus particularidades, cosmovisión, etc.

El cumplimiento de las actividades brindó fluidez y credibilidad en el proceso. La ruta metodológica compartida entre los actores involucrados permitió que se documentaran las actividades para los reportes trimestrales, semestrales y anuales.

Wangki Tangni, Presidentas, Wihtas y Promotoras adaptan el plan de acción territorial en planes de acción personalizados de la comunidad para abordar el VAWG en función del contexto de sus comunidades. Los planes como se ha expresado era una construcción desde lo local y no impuesto lo cual lo vuelve una buena práctica que mantuvo la sostenibilidad del proyecto durante sus tres años. Y además un aprendizaje para Wangki Tangni, wihta, promotoras, una forma de aprender haciendo y no perder la perspectiva de las necesidades de las comunidades. La estrategia de trabajo cubrió dos aspectos el de tener un horizontes con la planificación de prevención de la violencia y por otro de formar capacidades locales de base con las comunidades indígenas de Waspam.

Ante lo dicho seguía otros aspectos de índole estructural. Los planes siguieron el propósito de fortalecer el sistema consuetudinario y estatuario de modo que optimizara los canales de acceso a la ruta de la justicia. Fue un proceso que redefinió, aclaró las competencias de cada sistema y como cada uno de ellos son una fortaleza para la justicia.

Sin embargo, hay aspectos estructurales que presionan procesos de disminución de la violencia, y no todas las comunidades son parecidas, todas tienen sus particularidades una de ellas es que en unas prevalece más los hechos de violencia que en otras y hasta cierto punto condiciona la justicia. *“Personalmente no tengo violencia en el hogar. He visto como amenazan al wihta y suplente y quizás no actúa por miedo sería bueno poner una policía”*. GF de la comunidad de La Esperanza, territorio Li Aubra, 2019.

En una entrevista, una comunitaria expresó que si bien ha dado resultados las visitas de casa en casa para informar sobre temas de derechos humanos, un proyecto a futuro debería contemplar la generación detallada de información para caracterizar aquellos hogares donde hay violencia y priorizarlas en atención. Hogares vulnerados por madres u hombres violentos deberían ser atendidos con especial mecanismo. Un espacio dirigido hacia las personas que practican la violencia. Se hace énfasis en las capacitaciones atribuyéndole el beneficio que es un buen inicio para concientizar y sensibilizar que la violencia no debe ser una práctica en las familias ni en las comunidades (Anónimo, 2019).

Existe la percepción para el caso de las comunidades participantes del tercer año que el problema de la violencia contra la niñez y las mujeres requieren atención prolongada. *“proyecto debe continuar porque nosotras que hemos participado sabemos, pero hay otras muchas que no”*. GF con mujeres de la comunidad Florida del territorio Li Lamni, 2019.

*“Considero que el proyecto debe seguir, el proceso es lento hay muchas casas que aún no quieren hablar. Antes no conocíamos el proceso de las leyes estamos conociendo el proceso de la justicia”*. GF en la comunidad Kururia, 2019. Esta cita nos indica desde la visión de las mujeres participantes que la generación de conocimiento es una necesidad para todas las personas de la comunidad como un mecanismo de llegar a la ruta de la justicia, de cumplimiento de medidas de protección, de vigilancia del proceso de aplicación, es decir en la medida que tengan información puede ser usada por la comunidad para generar presión al sistema de la justicia.

También hay que señalar que el proyecto fue desarrollado desde lo cultural de los participantes Miskitu y Mayangnas. Este elemento fue retomado para aplicar metodologías participativas por medio de la música, elemento fuerte en la cultura Miskitu, por medio de cuentos, recursos valiosos y puestos muy en prácticas para ambos grupos indígenas, el baile, la religión.

*Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Entrevista con MADRE, 2019

Entrevistas con Promotoras, 2019

G focales en 9 comunidades más 6 barrios del casco urbano de Waspam

### *Conclusiones*

El desarrollo de una herramienta que responda a planes nacionales, y las preocupaciones locales de las instancias encargadas permitió en gran medida responder a la necesidad de las comunidades participantes y a sus sostenibilidad. Todos los actores involucrados tomaron medidas necesarias tanto políticas como técnicas para generar cambios

Pese a que el proyecto fue de carácter abierto, se ve la necesidad de que un proyecto tenga atenciones especiales a los hombres que ejercen violencia e incluso a madres violentas con sus hijos. El castigo no es la medicina para que un hombre comprenda que las mujeres no deben

sufrir violencia. Si es necesaria la justicia pero también debe dar atención integral a los hombres que ejercen la violencia.

La inclusión integral de las y los comunitarios permitió tener mayores elementos de riqueza en el proceso de prevención, educación, y aprendizaje del proyecto. Se revela con la participación de las comunitarias en la evaluación lo necesario de la continuidad de estos procesos de aprendizajes con el propósito de llegar a espacios en el que aun los hombres controlan sus delitos contra las mujeres. Suponen que entre más alcance o que haya más beneficiarias los cambios serán mayores. No hay por lo tanto una valoración negativa a los procesos de divulgación del proyecto muy al contrario. El nivel de sensibilización tanto a hombres como mujeres tiene un efecto de socio comunal y demanda más acción comunitaria.

La cobertura radial municipal de Waspam mantuvo un experimento de la educación popular en la región caribe norte de Nicaragua ofreciendo una detallada demostración que los derechos de las mujeres no sólo se defienden por un grupo de mujeres voluntarias sino que hay un respaldo internacional que vela porque cada país adopte estrategias para la prevención y disminución de la violencia.

La capacitación de profesionales tuvo dos funciones la de sensibilizar para una mejor atención y por otro lado tomar medidas judiciales en conjunto con las autoridades comunales que gestionan la justicia por derecho consuetudinario. Se trata de una herramienta que trata de diferenciarse y no por casualidad.

---

### *Pregunta de Relevancia 3*

*¿Es el proyecto una solución técnicamente adecuada al problema en cuestión? ¿Elimina la causa principal del problema?*

---

El proyecto contribuye significativamente a un proceso complejo y particularmente obedece a un contexto de frontera agrícola que ocasiona mucha presencia de terceros en las comunidades entre particularidades geográficas. La lucha contra la violencia de género y cualquiera de sus formas se ve amenazada por otros factores en el municipio de Waspam y sus territorios. Están ubicados en la frontera con Honduras, el tráfico de drogas erosiona el tejido social de las comunidades y por ende altera las normas de convivencia dentro de los hogares y las comunidades. El consumo de alcohol desmedido es otro factor que influye en las conductas violenta hacia las mujeres. No solo se sufre de violencia física, no minimizando tal hecho, las consecuencias de vivir violencia tiene aspectos negativos de largo plazo. Empobrece a las mujeres, los niños, discrimina, margina, y establece patrones de comportamientos que son repetidas por las nuevas generaciones. Sin embargo la presencia del proyecto efectuado por las mismas comunitarias estableció una especie de parada o estación reflexiva para hombres y mujeres e individualmente ha habido introspecciones principalmente las activistas, las promotoras. Se trata además de conductas aprendidas y reforzadas en los procesos de interacción social en la que se ha manifestado una relación desigual entre hombres y mujeres. Ante esta reflexión, si bien el proyecto contó con una estructura técnica integral, incluyente, participativa eliminar muchas causas que confluyen a la violencia.

Claramente el proyecto resulta técnicamente adecuado por ser una intervención política ocasionando cambios en las normas de las comunidades desde sus estructuras de autoridad hasta en la relación de comunitarios y autoridades. Prefigura por lo tanto, fines considerando realidades del momento. Una promotora denotó que se trabaja de manera coordinada con el wihta y los casos se han disminuido, que se sabe dónde acudir, y enfatizó que están fortalecidas y sienten que es un deber seguir apoyando (Condemina, 2019).

El proyecto es una solución a la prevención y a la disminución de la violencia y protección de las comunidades. Las desigualdades primero hay que reconocerlas e identificarlas para que sean tratadas y superadas. El proyecto si contribuye a la eliminación de la desigualdad en la medida que las mujeres y hombres hayan experimentado e interiorizado que tanto en su condición de hombre o mujer merece respeto e igualdad de oportunidades

En tanto, las beneficiarias directas entre ellas defensoras de los derechos humanos, mujeres indígenas pertenecientes a minoría étnicas, mujeres y niñas supervivientes de violencia, líderes tradicionales, mujeres y niñas en general un total de 5469 beneficiaras (Organización Wangki Tangni-MADRE, 2019). Como ya se ha dicho, el proyecto respondió a fortalecer las capacidades institucionales eso incluye comunitarios, líderes territoriales, comunales, regionales, en temas relacionados a la ruta a la justicia y como la ley 779 siendo aplicada puede hacer valer los aquellos derechos que atropellan la integridad de las mujeres. Hay conciencia de que la ley por si sola en

ausencia de incidencia no funciona muchas veces. Entonces es de destacar que el movimiento de mujeres indígenas de base ha logrado con el proyecto dinamizar la participación de las mujeres y ellas han ganado experiencia en la gestión de los cambios con la facilitación de WT y MADRE.

*Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Entrevistas, Presidentas de Mujeres, Wihtas, Promotoras, percepciones de cambios. 2019  
Grupos focales  
Encuestas

*Conclusiones*

La prevención de la violencia en el municipio de Waspam ha dado un salto significativo en materia de desarrollar conjuntamente una herramienta que facilita mecanismos de denuncias y vigilancia en comunidades. Antes del proyecto las autoridades que tienen la competencia en la prevención de la violencia y aquellas organizaciones como WT trabajaban independientes intentando consolidar un cambio en las estructuras comunales. En ese intento había muchas fricciones y no existían coordinaciones que pudieran dar respuesta a la prevención ni a la mejora de la ruta a la justicia.

El componente político que desarrollo Madre-Wangki Tangni fue coherente en la medida que sus estrategias fueron encajando en las estructuras institucionales de Waspam. Este paso es de suma importancia se interpreta como un logro que reconoce para las partes un beneficio propio y colectivo. De cualquier modo, los mecanismos de colaboración, las alianzas, las conexiones entre lo estatuario y consuetudinario fue una iniciativa que reconduce los esfuerzos dispersos. Hacen explicito dicho logro tanto el poder judicial local de Waspam como la organización de mujeres Wangki Tangni (Vargas, 2019)

En función de esta situación, las capacitaciones son una fuente justamente oportunas desde el enfoque de derechos humanos para vislumbrar las desigualdades y en la medida que puedan reconocerse la lucha por los derechos puede ser progresiva.

---

*Pregunta de Relevancia 4*

*¿El proyecto es consistente con los valores, las prioridades y las demandas efectivas de Wangki Tangni?*

---

La organización indígena de mujeres WT, tiene características muy ligadas al diseño del proyecto. La búsqueda de territorios más equilibrados requiere disminuir la violencia y ser reconocida como un problema colectivo y que aqueja a todos los entornos. Culturalmente se ve fortalecida en el proceso del proyecto dada las herramientas programáticas en las que se retoman recatar la cosmovisión de la dualidad de esa relación de hombres y mujeres. La narrativa en la radio sobre los diferentes temas enfocados en instruir sobre los derechos humanos fue la punta



de lanza para generar polémica alrededor de los derechos de las mujeres del municipio de Waspam. El proyecto de esta manera permitió a WT fortalecer su rol con las mujeres que necesitan de apoyo integral de acompañamiento, de resolución, de acceso a la justicia.

Una de las demandas sentidas en Waspam de parte de WT hacia las instituciones encargadas de brindar servicio de calidad a las víctimas ha sido uno de los logros más sentidos y percibido por la población, tanto las comunidades del primer año, segundo y tercero. Sin embargo la comunidad de Kisalaya beneficiaria del primer año es una de las comunidades que reflejó que 80% de los encuestados mencionó ver cambios en la atención de las instituciones que se encuentran en el municipio. La comunidad de Bilwaskarma, del segundo año el 90% de los encuestados tuvo una opinión similar y el barrio Pancasan de Waspam en un 100% expresó la misma apreciación de los cambios institucionales con el proyecto.

El proyecto por lo tanto respondió a los valores de defender la integridad de las mujeres, a que la justicia se hiciera efectiva y no se resolviera a la discreción e interés económicos o individuales de quien administraba la justicia.

*(00:16:12) Incluso, los mismos líderes—para hacer la justicia tenían que pagar—en un caso de violación, entonces ellos se iban a un acuerdo a la mala, de pagar una vaca, tanto dinero (Soborno, corrupción) y no se iba donde la policía pero hemos logrado con este mismo proyecto y también como nosotros somos una comunidad que tenemos frontera con Honduras, constantemente cambiaban a la muchacha por una vaca, cruzaban al otro lado y la mamá agarraba una vaca a cambio de la muchacha o los mismos narcotraficantes venían y le daban tanto dinero a la mamá, todo eso—ahora hemos venido trabajando con los padres de familia, ha venido reducido. La misma promotora del barrio venía y te traía la información. Quiero que vaya una de ustedes con nosotras y las acompañáramos y dábamos seguimiento, así*

#### *Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Encuestas, Ver gráficos en anexo titulado ¿Usted cree que la atención que se brinda en las instituciones hacia las mujeres que viven en sus territorios ha mejorado?

Grupo Focales

Rose Cunningham Kain, Entrevista, 2019

#### *Conclusiones*

Efectivamente el trabajo local que ha realizado Wangki Tangni en el municipio de Waspam fue retador pero con resultados significativos en el empoderamiento de la mujer, en la generación de conocimientos de las mujeres en el fortalecimiento institucional. Constituyó desarrollo comunitario desde el fortalecimiento y aporte para que las comunidades vivan con más seguridad humana. La condena de toda forma de discriminación hacia la mujer son aportaciones del proyecto para Wangki Tangni. Otra forma en la que se expresan los valores de Wangki Tangni con el proyecto son los procesos de capacitación como mecanismo de respuesta a las necesidades de contexto.

Su apuesta en invertir en medidas preventivas en las comunidades dio crédito y se expandió a otros municipios de la región caribe norte. La ayuda a dar apoyo a las víctimas de violencia

destrabo la línea de la justicia consuetudinaria y contribuyó a que la administración este apegada a los derechos humanos y no al juicio subjetivo de quien la administra.

Dada la evidente consistencia de los valores, prioridades y demandas de Wangki Tangni es importante mencionar que la promoción de igualdad de hombres y mujeres fue un elemento que el proyecto abordó en el sentido que buscó mecanismos institucionales para que la impunidad no siga siendo un obstáculo para el bienestar de las mujeres del municipio de Waspam.

---

### *Pregunta de Relevancia 6*

#### *¿Es el proyecto fue consistente con los valores y prioridades de MADRE?*

---

Semejante a los valores y prioridades de Wangki Tangni, \_MADRE logra a través del proyecto hacer una contribución social que busca disminuir la violencia y de esta premisa se está aportando a eliminar toda forma de discriminación directa o indirecta contra las mujeres. El disfrute de vivir en comunidades más seguras garantiza un derecho de bienestar y a vivir salvo de cualquier forma que atente contra la integridad sin importar el género, edad, etnias, país.

Mejorar la situación de la mujer garantizando seguridad en sus comunidades, que la ruta del acceso a la justicia sea más favorable en términos de atención integral, acabar con la impunidad son prioridades de MADRE y que fueron elementos tratados en el proyecto.

En esta tarea, MADRE vela por los valores de protección como acabar con el acoso a mujeres y niñas de modo que se sientan seguras de desplazarse, trabajar, estudiar, divertirse.

Puede observarse, la creación de planes locales para la disminución de la violencia son semejanzas entre las prioridades de MADRE y los objetivos del Proyecto. Sobre esta prioridad se desarrolló un proceso de recopilación de información como mecanismo de generar datos que puedan ser difundidos que pueda deducir la necesidad de mejorar la implementación de políticas.

#### *Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Entrevista a MADRE

Foro de Mujeres indígenas del Wangki

#### *Conclusiones*

Las prioridades de MADRE como defensora de los derechos humanos de las mujeres concuerdan con las prioridades del proyecto, ambas iniciativas buscan generar sensibilización y conciencia social para disminuir la violencia. Teniendo presentes estas compatibilidades el proyecto representa enseñanzas locales, nacionales, e internacionales en la que MADRE está involucrada directamente.

### 6.3. Eficiencia

#### Criterio de evaluación Eficiencia

---

##### *Pregunta de Eficiencia 1*

*¿En qué medida se implementó el proyecto de manera eficiente y rentable?*

---

La alianza con las autoridades del poder judicial permitió construir capacidad de respuesta ante una denuncia y mejoró el acceso a la ruta de la justicia por su sentido de abrir canales de acceso a la información. Los programas radiales fueron fuentes importantes para informar a la población en general sobre procedimientos legales y de derechos humanos.

El proyecto logro cumplir la meta con los beneficiarios primarios y secundarios. Los beneficiarios primarios sumaron 5,469 secundarios 407 y beneficiarios indirectos 22,230 estas personas participaron en talleres, y comunidades de varios municipios que escuchaban la radio.

La instalación de la radio garantizó el enlace con comunidades de difícil acceso como las comunidades de Santo Tomas de Umbra en el territorio Li Lamni. Así también mantuvo la seguridad de las Promotoras de WT con respecto a su integridad física sea por condiciones climáticas que ocasiona crecidas en el rio Wangki o asaltos camino a las comunidades participantes. La estación de radio comunitaria permitió rentabilizar recursos en materia de divulgación, de convocatoria de reuniones, pago de viñetas, además de cultivar interacciones populares dadas su programación participativa. Otro aspecto importante que hay que remarcar que la radio gozó de autonomía política es decir si bien se trabajó en conjunto con las organizaciones estatales que brindan servicio público esto no significo que la radio brindara servicios para proselitismo político. Su rentabilidad sociocultural fue el fuerte empuje a la formación de comunitarios más informados sobre sus derechos. La estación representa el interés de las comunidades en la preocupación social de disminuir la violencia por lo tanto es un espacio de interés compartido.

Los recursos humanos con los que cuenta WT y MADRE lograron poner en marcha un enfoque innovador y diferente fortaleciendo las capacidades de las comunidades para responder en contra de la violencia. Más relevante aún que MADRE y WT fueron los facilitadores de herramientas en el proceso y las comunidades auto gestionaron las actividades desde su planificación, organización, realización.

Los celulares fueron otro medio de prácticas para reducir costos y retardación de la justicia. El mecanismo que se estableció ante la ocurrencia de un acto de violencia fue que la promotora o presidenta de mujeres llamara a WT a poner denuncias pero no todo ocurrió de esta forma, muchos celulares se dañaron y la comunicación por esta vía no fue muy operativa.

*Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Grupos Focales

Entrevista con MADRE y WT

Entrevista con Vilma Washington, Líder indígena y difusora de mensajes radiales.

*Conclusiones* El costo de la justicia en el municipio de Waspam está ligado a las condiciones de pobreza que viven las mujeres y al factor de distancias y costos de transporte. Estos costos deben ser asumidos por familiares de las víctimas niñas, pero en el caso de las mujeres la responsabilidad es una decisión individual que acarrea un sinnúmero de dificultades emocionales que no son atendidas de momento inmediato, esta situación hace aún más difícil poner una denuncia.

Sin embargo el proyecto contó con recursos humanos y alianzas que abrieron posibilidades que no necesariamente tuvieron que ver con recursos económicos ni de asistencialismo sino más bien de abrir canales institucionales entre la justicia consuetudinaria y la estatutaria de modo que dejara visto que poner una denuncia no requiere tanto del factor dinero sino que obedece a un recursos de capital social construido por redes humanas con recursos humanos locales.

La instalación de la estación radial logra comunicar mensajes de derechos humanos, de derechos de la mujer, la niñez, medio ambiente, perspectiva de género, todos estos mensajes contribuyeron a dar una imagen real de la mujer en términos de respeto a sus derechos.

---

### *Pregunta de Eficiencia 2*

*¿Podría haberse implementado el proyecto con menos recursos sin reducir la calidad y cantidad de los resultados?*

---

Las coordinaciones pertinentes requieren recursos, humanos, estrategias, acciones programáticas y dependen hasta cierto punto de la calidad de los resultados. A su vez las coordinaciones inter institucionales, las alianzas de WT con otras instancias locales permitieron cumplir diferentes roles y gestiones que permitieron un manejo adecuado de los recursos financieros<sup>3</sup>.

El tiempo fue eficaz y eficiente los procesos de réplicas requirieron una ruta metodológica que solvente el recurso tiempo y fueron optimizados dado que el aporte de los recursos humanos locales (promotoras, wihtas (Hombres y Mujeres), presidentas realizaban el trabajo comunitario dentro de los espacios de la comunidad o casas de las comunitarias.

Reunir a las mujeres activistas, wihtas (hombres y mujeres) para la capacitación de las posteriores réplicas facilitó el estrés financiero dado que si las capacitaciones hubiesen sido de comunidad en comunidad los recursos hubiesen friccionado con los resultados esperados.

---

<sup>3</sup> Ver presupuesto en anexos

*Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Alianzas con el movimiento de mujeres Nidia White  
Acuerdo de colaboración con el Sistema Judicial local de Waspam  
Entrevista Eloyda Martínez, Jueza local  
Entrevista con WT, 2019

*Conclusiones*

La eficiencia técnica de WT y MADRE optimizaron procesos metodológicos ramificados en los diferentes actores involucrados, otro de carácter de divulgación por medio de la estación radial y tres para los procesos de incidencia para la defensa de los derechos de las mujeres, así también para el apoyo en la atención a las víctimas de violencia.

---

*Pregunta de Eficiencia 3*

*¿Se ha gestionado el proyecto una consideración razonable de eficiencia? ¿Qué medidas se han tomado durante la planificación y la implementación para garantizar que los recursos se utilicen de manera eficiente?*

---

El proyecto contó con un red de promotoras defensoras de derechos humanos y las alianzas inter institucionales para la sensibilización y capacitaciones, mesas de trabajo, planes territoriales de prevención, red de comunicadoras y la instalación de la radio, capacitaciones de masculinidad, foros. Este proceso fomenta el intercambio sistemático de técnicas de trabajo. Estas técnicas conectaron el propósito de mejorar las condiciones de atención a las víctimas, así como también a la disminución de la violencia en las comunidades.

Es meritorio mencionar que la planificación fue orientada por medio de indicadores cualitativos y cuantitativos que sirvió para el análisis del desempeño efectuado y el programado. Esto permitió ir reconociendo logros inter institucionales entre WT y sus colaboradores. Así también, esto fue fundamental para crear relaciones de confianza entre las comunidades indígenas y el propósito del proyecto. Otro elemento que pudo permitir el progreso del proyecto es que por medio de estos indicadores y sus resultados en el proceso o intermedios permitía valorar si los recursos humanos y financieros estaban por buen camino.

La planificación estableció productos y resultados específicos. Para cada producto se definió indicadores cualitativos y cuantitativos de proceso y de productos. Cada indicador daba salida a información recopilada y esta a su vez establecía mecanismos de levantamiento, sistematización y entregas trimestrales y semestrales. Las entregas correspondían a una documentación de periodos de tres a seis meses. Para que esto siguiera la marcha fue muy importante la disponibilidad de los actores involucrados en brindar información.

*Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Documentación de MADRE

Entrevista con MADRE y Wangki Tangni

*Conclusiones*

La planificación del proyecto se conjugó en una combinación técnica-estratégica y metodológica. Técnicamente responde a indicadores de productos, de resultados intermedios, de insumos. Metodológicamente participativa desarrolladas con fuentes primarias, bajo un esquema de herramientas de recolección de datos para el levantado de información en las 63 comunidades participantes. Estratégica dado por los mecanismos de colaboración con beneficiarios primarios de ese modo se elaboraba información inter institucional.

*Ilustración 6 indicadores Ejemplo de la síntesis*

Indicadores de productos	Indicadores de resultados intermedios	Indicadores de insumos	Falto
Número de programas radiales transmitidos	Establecimiento de la estación radial comunitaria para el acceso a la información.	Capacitación de 15 promotoras sobre el uso de la radio y producir una serie de programas radiales sobre la erradicación de la violencia	Actividades de investigación
63 comunidades participantes asumirán sus responsabilidades según lo acordado y pondrán en práctica planes de acción en la comunidad para erradicar la VCMN	Perspectiva de mujeres y niñas sobre acceso a recursos y mecanismo de apoyo dentro de la comunidad	Creación de red de promotoras en los 7 territorios	

Fuente: Síntesis de Herramientas para el levantado de información Proyecto para la Erradicación de la Violencia contra Mujeres y Niñas de Waspam Wangki Tangni – MADRE, 2018

## 6.4. Sostenibilidad

---

### *Pregunta de Sostenibilidad 1*

*¿Hasta qué punto se mantendrán los resultados alcanzados, especialmente los cambios positivos en las vidas de mujeres y niñas (nivel de objetivo del proyecto) después de que finalice este proyecto?*

---

La sostenibilidad tiene características sociales y es el cambio a la idea rígida de que el hombre Miskitu es violento. Los cambios fueron produciéndose desde las bases, la integración de mujeres y la creación de redes de promotoras vinculadas al trabajo comunitario con wihtas. El involucramiento del poder judicial legitimó aún más la credibilidad al proyecto en el sentido de llevar a cabo actividades que respondían al propósito semejante de mejorar la ruta de acceso a la justicia y el acceso a la información que incentivo el proyecto es un elemento de ganancia para toda la municipalidad de Waspam.

El trabajo permanente de la red de promotoras fue un elemento que multiplicó los mensajes en defensa de los derechos de las mujeres a las comunidades participantes. Se demuestra con la integración de las comunidades, en el primer año se inició con 21 comunidades hasta cumplir con la meta tener cobertura en 63 comunidades para finales del tercer año.

La sostenibilidad tiene diferentes niveles, la primera la emancipación de las mujeres indígenas dentro de sus hogares, lugar donde principalmente sufren la violencia. Ciertas mujeres salían de sus casas generando conflictos internos por que los hombres han estado acostumbrados a que ellas permanezcan en casa. Pero eso no fue un indicativo de generar más violencia para la mujer. Al contrario, según la percepción social de los grupos focales y entrevistas ahora los hombres son más precavidos, temerosos de ser castigados por la justicia o denunciados por las promotoras, o que vayan directo donde el Wihta (Hombres, Mujeres), de modo que los hombres no obstruyen la participación de las mujeres, opinión mayoritaria en los grupos focales de mujeres de los tres años del proyecto. Otro indicativo es que aquellos hombres que apoyan a sus conyugues están siendo un ejemplo para otros, además muchos de ellos participan voluntariamente en las reuniones o en caso más cercano en las comunidades que se visitaron en la recopilación de datos para la evaluación, hubo muchos casos en que los hombres se incluían al ver a las mujeres reunidas y daban opiniones al respecto de los derechos de las mujeres.

Con el proyecto se logró que el tema de la violencia, los derechos de las mujeres, de la niñez y la nueva masculinidad se difundiera por todas las comunidades del Wangki, el otro aspecto fue involucrar a hombres y niños, el tema de la violencia y ha sido una forma de encaminar a la igualdad de género.

Otro aspecto de sostenibilidad es que se contó con herramientas participativas como es el foro de mujeres del Wangki. Espacio en que participan las 115 comunidades del municipio de Waspam. Este es un espacio de reflexión de hombres y mujeres sobre situaciones que vulnera a las mujeres, niñas, niños. Este evento político es un modo de representar la problemática de la violencia en el municipio y se destaca lo importante que es contrarrestar la situación de las mujeres. Se realiza con la presencia de las instituciones del sistema de justicia estatuario y consuetudinario de cara al fortalecimiento institucional que se encarga de administrar y garantizar el acceso a la justicia.

La actualización de información sobre la situación de seguridad en las comunidades es otra bondad que se genera con la realización del evento. La importancia social radica en su función transversal en tratar temas de salud, economía, participación política, medio ambiente, acceso a los recursos naturales, y las responsabilidades de las instituciones de responder a estas necesidades.

La opinión de las mujeres es un resultado relevante, la sensibilización genera otra perspectiva de género y que se mantiene en el contexto. Las mujeres tienen opiniones diversas sobre las dimensiones en las que viven, se expresa que en un 77% dijo que la planificación familiar es un tema que se debe de hablar entre pareja, , otro 74% de las mujeres dijo que las decisiones tienen que tomarse entre los dos, ser hombre no significa que tiene más que decir, y una gran mayoría con el 97% ha dicho que la decisión sobre cómo se organiza el tiempo de las mujeres es una decisión enteramente de las mujeres, tanto para la definición de acciones de trabajo, como el tiempo de recreación.

#### *Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Entrevista con Eloyda Martínez, Jueza local, 2019.

Grupo Focales de las comunidades del primer, segundo y tercer año.

Entrevistas con promotoras, Wihtas, presidentas de organización de mujeres

#### *Conclusiones*

Es sostenible en la medida que las mujeres han interiorizado que son sujetas de derechos. Esto permite que la red de promotoras no se desvincule por disminuir la violencia partiendo del sistema de denuncia que implementaron con la estructura comunal. En las entrevistas con promotoras predominó un interés en seguir poniendo en práctica el principio de cuidar la comunidad siguiendo la comunicación con WT.

El proyecto provocó una correlación entre responsabilidades institucionales y derechos humanos. La responsabilidad política de acceso a la información para la población en general a través del establecimiento de la Radio es una práctica cultural que se reforzó y se utiliza. Las comunidades participantes expresaron en su mayoría que la radio es un bien cultural que permite mantenerlas informadas sobre sus derechos.



---

## *Pregunta de Sostenibilidad 2*

*¿El proyecto tiene propiedad local? ¿Cuál es el alcance o la naturaleza de la participación local en la planificación y la implementación de la intervención?*

---

La participación local en la planificación e implementación fue un componente permanente. La estación de radio fue manejada por mujeres Miskitu que paralelo tienen un rol en la organización WT como promotoras, otras participantes son líderes de comunidades. Estos elementos permitieron tener una comunicación asertiva a las metas dirigidas. Por otro lado, la red de promotoras fue organizada con recursos humanos propios de las comunidades participantes. El seguimiento dentro de las comunidades era realizado por la red de promotoras, fueron facilitadoras de diferentes momentos de la intervención, además de realizar las actividades programadas también recopilaban información y entregaban a WT los insumos para la realización de informes. Si hablamos del sistema de educación, su aporte voluntario de recibir capacitaciones sobre masculinidad junto con el wihta de la comunidad.

Su naturaleza puede expresarse en que el proyecto tiene un enfoque participativo. Los ingredientes fueron la conexión inter institucional del sistema social del municipio de Waspam. En cuanto a la participación en la planificación del proyecto tanto hombres como mujeres líderes de las comunidades participantes fueron voz y voto en la elaboración de planes de acción.

### *Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Planes territoriales elaborados con WT, promotoras wihtas (hombres y mujeres) la presidenta de organización.

Planes comunales

Réplicas de capacitaciones realizadas por las lideresas y Wihtas (Hombres y Mujeres).

### *Conclusiones*

El enfoque participativo también estuvo estimulado a los altos índices de violencia en el municipio de Waspam y sus consecuencias. En una entrevista a una presidenta de promotoras explicaba que ya era una preocupación alarmante lo que se vivía en las comunidades y este proyecto había sido una oportunidad para apoyar a su comunidad para mejorar la ruta de acceso a la justicia desde su trabajo como promotoras (Anónimo, Espacios de Participación, 2019).

---

### *Pregunta de Sostenibilidad 3*

*¿Está el proyecto apoyado por instituciones locales y bien integradas con las condiciones sociales y culturales locales?*

---

El apoyo inter institucional es otro de los aspectos fuertes del proyecto. A nivel local se puede hablar que los actores locales junto a WT trabajaron de forma colaborativa respondiendo a las condicionales sociales que tiene el municipio. Una de ellas es que detener la violencia es un tema en común y que la protección de las mujeres y niñas son responsabilidades compartidas desde sus funciones. WT y las instituciones locales se presentaron en el proceso del proyecto como una especie de puente desafiando una relación un tanto ya reñida entre las comunidades que han necesitado de atención en casos de violencia y que muchas veces no ha sido nada satisfactoria. Sin embargo, en la encuesta de percepción las comunidades de Kisalaya y Tuskrutara creen que ha mejorado la atención de las instituciones en un 75% respectivamente. En el caso de las comunidades dentro de la cabecera municipal de Waspam expresaron creer que ha mejorado en un 100% y la comunidad de Bilwaskarma en un 95%. Esto puede estar asociado al factor cercanía geográfica y eso puede permitir en caso de tener recursos movilizarse a las comunidades en las que se les solicita un servicio por ejemplo el de la presencia policial. Caso contrario, en las comunidades más lejanas en las que se aplicó la encuesta dijeron creer que el 45% ha mejorado la atención en la comunidad La Esperanza y un 35% en la comunidad de Florida.

La perspectiva cultural del proyecto tiene su aporte en el fortalecimiento de la misma en el sentido que no actuó para cambiar actividades como la música, el baile, la narrativa de cuentos, celebraciones, religiones. Si no más bien a través de las dimensiones de la cultura que desarrolla los Miskitu y Mayangnas hizo andar en marcha un proceso participativo enfocado en el bienestar y seguridad de las comunidades.

Socialmente el proyecto se integró al contexto, al disminuir la violencia habrá menos costos, menos mujeres pobres, menos niños en orfandad, mas integración menos marginalidad de las mujeres indígenas y a eso responde a condiciones que aquejan al municipio de Waspam.

*Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Entrevistas con Eloyda Martínez, Juez local.

Encuesta de percepción en las comunidades participantes.

### *Conclusiones*

Los medios culturales son un pilar importante en la gestión del proyecto, la instalación de la radio fue uno de los medios en que la narrativa de leyendas fue el marco para el desarrollo de temas de

justicia ambiental, de cuidados, de la no violencia. Así también no se alteraron las estructuras que por valores consuetudinarios fueron considerados y respetados, asumiendo eso, fueron fortalecidos, sensibilizados.

Así mismo el proyecto fue apoyado por la institucionalidad desde las bases hasta niveles de toma de decisiones. El apoyo de las instituciones obedece a que el proyecto estuvo constituido a obtener logros con factores reales internos buscaba crear relaciones causales y se ha expuesto los datos que reflejan lo dicho tal es el caso de las instituciones que con la atención brindada las comunidades tienen un cambio de percepción desde la valoración personal.

---

#### *Pregunta de Sostenibilidad 4*

#### *¿Wangki Tangni está equipado con la capacidad financiera y organizativa para mantener el proyecto?*

---

El costo de las capacitaciones, de movilizaciones, de acompañamiento, gastos operativos de la radio podrían generar presión financiera para la organización en la realización de sus tareas en ausencia de un apoyo. Mantenerse en espacios políticos para la incidencia tiene un costo económico alto para los espacios que la organización ha desarrollado a la luz de la participación de las mujeres.

Organizativamente requiere de recursos humanos que no sobre carguen o concentren actividades en una sola persona. Debe haber más perfiles profesionales que desarrollen por ejemplo una línea de investigación para la generación de conocimiento de los procesos que ha llevado a cabo WT y sobre casos éxitos que destaque la participación a la mujer de modo que refuerce la divulgación y sistematice aquellas prácticas como organización indígenas.

La atención que brinda a la población conlleva de mucha energía y el trabajo voluntario puede ocasionar que sus recursos humanos busquen opciones de trabajos remunerados y la pérdida de WT sería preocupante por la formación invertida en una colaboradora y se traduciría en un desafío para formar nuevas promotoras.

Sin dudar, el proyecto fortaleció al equipo de promotoras en aspectos metodológicos, en conocimiento de marcos internacionales, de establecerse como participantes en espacios políticos, de acompañamiento y seguimiento de casos de violencia, en divulgación. El primer año de proyecto fue un reto según indicó en una entrevista la directora ejecutiva de WT que la coordinación requería de una asistente para que se distribuyeran las tareas porque por un mes la coordinación estuvo a cargo de una sola persona pero se dieron cuenta que era imposible, pero la opción fue que ese rol fue distribuido en tres personas. La línea base consumió mucho tiempo (Escobar, 2019)

*Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Entrevista con personal de WT, 2019

Grupos focales

### *Conclusiones*

Obtener subvenciones y contar con el apoyo voluntario han sido dinámicas que le han permitido mantener la gestión social de Wangki Tangni. Llevar a cabo grandes actividades que involucran cantidades de comunidades como el caso del proyecto sería demasiado ambicioso pensar que Wangki Tangni siendo una organización sin fines de lucro pueda tener esa cobertura de alcance de atención. A esta condición WT debe reformularse un equipo multidisciplinario no pensando en construirle un modelo de administración de empresa porque no es su origen, sino de cara a la investigación que sistematice sus acciones. El financiamiento es clave para que WT siga con su propósito social, cultural, político, ambiental enfocado en los derechos de las mujeres.

## 6.5. Impacto

---

### *Pregunta de impacto 1*

*¿En qué medida ha contribuido el proyecto a poner fin a la violencia contra las mujeres, la igualdad de género y / o el empoderamiento de las mujeres (tanto el impacto previsto como el no deseado)?*

---

Fortalecer capacidades operativas y técnicas de las instituciones como la policía causó una mejor atención a las comunidades. Del mismo modo sensibilizando los Wihtas mejoró su administración de la justicia. Un wihta expresaba en un grupo focal donde participaban mujeres que él antes de aprender sobre derechos de las mujeres administraba de otra forma la justicia (Anónimo W. , 2019). Así también las comunidades perciben cambios en cuanto saber a quién acudir si sufren o presencian un acto de violencia teniendo la herramienta legal de la denuncia reforzada por la estructura comunal.

Para muchas mujeres asumir un rol de promotoras les ha permitido un crecimiento personal y familiar. En todas las entrevistas realizadas a promotoras valoraban de importante este proceso de aprendizaje y que se sentían mejor ahora que antes cuando desconocían sus derechos porque en la medida que una mujer sabe defender sus derechos no será vulnerada en espacios familiares, ni laborales, ni en la comunidad (Anónimo, 2019).

Al considerar todas las partes directas y no directas donde la violencia es un problema que aqueja desde lo social y económicos en la vida de las mujeres, el proceso de sensibilizar todas las partes involucradas produjo una reacción a mejorar condiciones agravantes como la impunidad. El proyecto actuó considerando a todas las partes como un problema que los involucra a todos. Una promotora expresaba que nunca ha recibido violencia pero su trabajo voluntario le había permitido tener una ganancia siendo parte de un proyecto que apoyaba a mejorar a sus comunidades y a mujeres que sufren violencia (Waspam, 2019).

Santo Tomás de Umbra una comunidad Mayangna de difícil acceso y distante geográficamente manifestaron en un grupo focal donde había presencia de hombres y mujeres que el involucramiento de los hombres y mujeres sirve para que ambos dominen el mismo conocimiento de esa manera se previene un conflicto por diferencia de conocimientos (Umbra, 2019). Se observó que en la realización del grupo focal las mujeres hablan sin menos inhibición aun estando presente hombres y discrepan si en algo no están de acuerdo.

En la medida que una mujer internaliza ideas en la que signifique proyectarse distinto a lo que la condiciona actúa o le sirve de punto de orientación para iniciarse a ganar respeto

desde su hogar. No es que se obvие resistencia o miedos a los cambios pero también es una forma que ha sido efectiva con el proyecto.

*Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Audios y transcripciones de Grupos Focales  
Entrevistas

### *Conclusiones*

La contribución del proyecto en el fin de la violencia ha sido fortalecer las capacidades de las mujeres, resiliencia social en las mujeres permitirá capacidad de enfrentar o evitar más violencia en sus comunidades. Dicha resiliencia permite que mujeres se desplacen a espacios de participación política, económica, educativa. En la medida que estos aspectos sean trabajados, caso del proyecto, las mujeres adquieren capacidad para responder a exigir legalmente el respeto de los derechos humanos

El empoderamiento es algo que se construye socialmente y se requiere para cerrar brechas de género. El proyecto aporta al fortalecimiento de la institucionalidad de Waspam lo que permite un camino con menos obstáculos dado el estímulo a la voluntad política. Tratar de poner fin a la violencia es un camino sinuoso y que requiere persistencia porque de abandonar los esfuerzos se dispersaría la posibilidad de mejorar las relaciones desiguales de género y todo lo que causa en las mujeres, comunidades, país.

El proyecto por lo tanto abrió una ventana donde se asoma el empoderamiento social de las mujeres, estimulando participación, aprendizajes, conciencia de que todos aquellos espacios que le han sido privados son derechos y que pueden ser reclamados.

---

## *Pregunta de impacto 2*

*¿Cuáles son los efectos previstos y no intencionados, positivos y negativos, del proyecto sobre las personas, las instituciones y el entorno físico?*

---

La defensa de los derechos de las mujeres tiene un efecto en la colectividad de los beneficiarios primarios. Es decir uno, se genera sensibilización, dos esa sensibilización deja a la luz que la responsabilidad es compartida en la disminución de la violencia a nivel institucional, personal, sociedad civil, estructura comunales, red de promotoras. Hombres y mujeres participantes en entrevistas y grupos focales argumentaron la necesidad de que este tipo de proyectos deben seguir presente en la comunidad. La experiencia como beneficiarios primarios y como reconocedores de sus efectos en la vida personal son parte de esta opinión teniendo expectativas de que otras personas pueden experimentar el cambio con la participación efectiva y directa.

Ahora bien, el liderazgo es una de las mejores ganancias en relación al fortalecimiento con enfoque de género. La creación de la red de mujeres más la coordinación con las autoridades comunales, caso específico el Wihta crea un nexo en el que la mujer toma un papel participativo de voz y voto en el que conjuntamente orientan, acompañan, a las víctimas de violencia. Por lo tanto el proyecto genera mecanismos para el acceso a la ruta a la justicia.

Con lo que respecta a entorno físico, la convivencia culturalmente ha tenido cambios. Tensiona en el municipio de Waspam la presencia de terceros tomando tierras colectivas, el narcotráfico, el consumo de drogas son elementos que alteran la seguridad de hombres y mujeres. El medio socio cultural y sus modificaciones han ocasionado que la convivencia pacífica se debilite. En ese escenario la violencia de género requiere mayor atención. Sin duda alguna el proyecto ofreció para las comunidades autonomía de liderar de manera más integra la gestión que involucra el cuidado de sus habitantes. Reforzar una estructura que administra la justicia marca un precedente en el sentido que un wihta que ve por la colectividad la protegerá de acciones negativas como la impunidad de la violencia. Indirectamente una estructura comunal más fortalecida significara una mejor gobernanza en el marco de los derechos humanos.

*Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Planes de Acción Territoriales, comunales

Acuerdos de colaboración

Foro

Entrevistas

## *Conclusiones*

La apropiación de una nueva perspectiva social sobre la disminución de la violencia tiene un efecto que aplaza comportamientos de injusticias. Se reaprenden roles integrando el enfoque de género y de derechos humanos. Dicha apropiación enriquece la confianza hacia las autoridades con un objetivo común, trabajo participativo-colaborativo.

Los recursos para educar desde la cultura, desde las autoridades estatutaria y consuetudinaria fueron elementos que mejoraron los entornos en cuanto al cumplimiento de normas y ese cumplimiento mejora la convivencia entre las y los comunitarios. Un wihta debe cumplir con el rol de discernir entre asuntos de la comunidad que requieren de arreglos negociados y aquellos asuntos que obedecen a una penalización.

---

### *Pregunta de impacto 3*

*¿Cómo ha afectado el proyecto al bienestar de diferentes grupos de partes interesadas?*

---

Si bien las mujeres participantes en grupos focales expresaron que corrieron riesgos y en ocasiones amenazas por hombres que mal entienden los derechos de las mujeres, eso no las amedrentó y hasta la fecha ninguna mujer ha abandonado el cargo o el rol dentro de sus comunidades. Las mujeres se sienten muy fortalecidas y a gusto con los logros personales y colectivos, la inclusión de las mujeres ha hecho comprender que si es opción de las mujeres pueden estar en los espacios que sienta un bienestar para ella y los demás. Se reconoce las formas de violencia y las maneras de percibir la manipulación de un violentador hacia una mujer. Eso ha ayudado a caracterizar desde las comunidades aquellos hogares con enfocados en las diferentes formas de manifestarse la violencia.

Los wihtas a falta de compromiso si se enfrenta complicaciones, dado que la comunidad exige que vea por los temas de violencia. En la comunidad Florida, el wihta tiene un comportamiento que altera el orden en la comunidad con el consumo excesivo de alcohol. Las mujeres organizadas en la comunidad y con apoyo de comunitarias y comunitarios planeaban una asamblea para elegir a un candidato que se comprometiera al cuidado organizado de la comunidad (Anónimo, 2019).

Afectados pueden sentirse aquellos hombres que sienten que los derechos de las mujeres es una amenaza a su comportamiento de control que privan a la mujer. Washington, locutora de la radio Wangki Mairin relató que algunos hombres llaman a la radio en apoyo a los derechos de hombres y mujeres. En cambio hay otros que sienten que las mujeres tomaran ventajas sobre lo que ellos controlan, sean los espacios de participación, el decidir por su sexualidad, cantidad de hijos, trabajar (Washington, 2019).



*Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Entrevistas con promotoras

Entrevista con presidenta de Mujeres.

*Conclusiones*

En el contexto del proyecto puede hablarse de afectación para aquellos hombres que no han logrado tener una orientación distinta a la asignación de género (modelos tradicionales) con la que casi todos experimentan desde la infancia y en la que viven sistémicamente hombres y mujeres. Dado ese evento de cohesión que provocó el proyecto, que por un lado defiende los derechos de las mujeres y por otro rechaza la conducta que violenta esos derechos, emerge un escenario de hombres negándose al apañamiento de la violencia.

Sin embargo, no se mencionó en ninguno de los grupos focales o entrevistas sobre enfrentamientos por posturas encontradas de hombres contra hombres en relación a derechos de las mujeres. De este modo, tenemos que la lucha por disminuir la violencia hacen parte de ella hombres y mujeres quizás no los suficientes pero a nivel local el tema de la violencia ha ganado visibilidad.

---

#### *Pregunta de impacto 4*

#### *¿Cuál es el impacto del proyecto en Wangki Tangni y MADRE?*

---

Desde la municipalidad Wangki Tangni es un referente con prestigio que defiende los derechos de las mujeres. Hay mucha credibilidad para WT y confianza para quienes deciden acudir a ellas. WT moviliza y mantiene sus aspectos culturales en el que hacer por la defensa de las comunidades indígenas en especial a la niñez y las mujeres. Por lo tanto el reconocimiento del trabajo que ha efectuado en el marco del proyecto a nivel local reafirma los valores y el compromiso de WT en la disminución de la violencia.

Fortaleció a las promotoras de WT en su trabajo de campo, en sus capacidades de transmitir conocimiento a las mujeres presidentas, Wihtas, promotoras, su capacidad de organización se fortaleció así como también en el uso de herramientas programáticas en conjunto con MADRE. La coordinación entre MADRE y Wangki Tangni en el marco del cumplimiento de las actividades, fortalecieron sus capacidades de aprendizajes en la gestión de proyectos su capacidad de trabajar con comunidades locales les ha permitido aceptación de los beneficiarios y eso permite mayor voluntad de trabajo comunitario. El manejo y la producción de herramientas de sostenibilidad, de monitoreo y evaluación, de metodologías participativas, de estrategias de comunicación de gestión de recursos financieros y recursos humanos.

El impacto social es que WT es reconocida como un estímulo al empoderamiento de las mujeres del municipio, incentivando el desarrollo de las comunidades desde el involucramiento de todos los actores. La mayoría de participantes de la comunidad La Esperanza señalaron que WT es la única organización en Waspam con incidencia política y que no es excluyente al contrario ha dinamizado la participación de género. Por lo tanto WT se perfila como uno de las organizaciones más influyentes en el municipio e Waspam (Anónimo, 2019).

El énfasis que se le da a la estación de radio influyo mucho en este impacto positivo de llevar a cabo un proyecto de amplia meta con comunidades Miskitu y mayangnas. La radio fue un recurso que pone en escena a Wangki Tangni como una organización que utiliza medios de comunicacional servicio de la comunidad.

*Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Opiniones de Grupos Focales

Entrevistas a Wihtas, presidentas de organizaciones de mujeres,

Gráficos de encuestas

Base de Dato de encuestas

Transcripciones de entrevistas.

## Conclusiones

WT y MADRE logran llevar a cabo una planificación programada, operativa, sistemática, metodológica, participativa. Por lo tanto su potencial en gestión de proyectos es muy positiva en la medida que integren elementos de divulgación, alianzas. La incidencia política de ambas en el municipio ha generado credibilidad por su consistencia, permanencia, y abierta sin distinciones de hombres y mujeres.

Logran llevar a cabo un proyecto reeducativo hacia hombres y mujeres el cual fue asumido por las comunidades. Este proceso provoca un sistema de defensores y denunciante partiendo del conocimiento concreto por experiencias de que no se deben callar los abusos.

### 6.6. Generación de conocimientos

---

#### *Pregunta de Generación de Conocimiento 1*

*¿En qué medida el proyecto ha generado conocimientos, prácticas prometedoras o emergentes en el campo de VAWG que deben documentarse y compartirse con otros profesionales?*

---

En las comunidades participantes en la encuesta destacaron la importancia de conocer la ley 779 ley integral contra la violencia porque existe la percepción que conocer<sup>4</sup> orienta las conductas. Las comunidades de Kisalaya, Florida, Santo Tomás de Umbra, Waspam, Bilwaskarma, Kururia, Wasla dijeron en un 100% que es necesario el conocimiento para disminuir la violencia en sus comunidades. La experiencia en participar como promotoras, como receptoras de información sobre sus derechos y el conocer la ruta a la justicia lo aprueban para mejorar las condiciones de hombres y mujeres frente a determinadas circunstancias. De igual manera las comunidades de La Esperanza, Tuskrutara con un 95% y Laguntara con un 90%.

Sobre algunas prácticas prometedoras es muy importante mencionar las acciones que WT realizó en colaboración sistemática con otras instancias locales. El compromiso obedece a una incidencia política pujante de WT, pero también a un contexto que reconoce, reflexiona y analiza que la violencia perjudica a las comunidades de muchas maneras sociales, política, cultural.

---

<sup>4</sup> Conocimiento concreto basado en experiencias. No se hace referencia a un conocimiento científico.

MADRE puede expandir lecciones aprendidas en contextos similares en la región al de Waspam, Nicaragua. Wangki Tangni es un referente que se distingue por desarrollar una propuesta centrada en el liderazgo de mujeres indígenas de base.

El respeto a la cultura, la comprensión de las realidades socioeconómicas, la cosmovisión de las comunidades indígenas permitieron tener resultados, prácticas promisorias y buenas prácticas.

#### EL EFECTO INTERGENERACIONAL-HERRAMIENTA DE PREVENCIÓN SOCIAL

Las mujeres activistas mujeres organizadas y no organizadas se ven así mismas como responsables de transmitir conocimientos a sus hijas e hijos en materia de la no violencia. Existe una nueva perspectiva de género dentro de los hogares y las comunidades que se verbaliza e incluye un nuevo lenguaje traducido en el respeto de los derechos humanos en las relaciones entre hombre y mujer.

Las mujeres que han sido capacitadas son las que mayormente opinan que la violencia son procesos aprendidos y no naturales, y ponen en relevancia que las capacitaciones son un mecanismo necesario para que las relaciones comunales y de familia mejoren (Anónimo, 2019).

Ahora bien, las coordinaciones entre la estructura del poder judicial y la organización WT es punta de lanza en la costa caribe, dado que las organizaciones de mujeres y la parte judicial ha estado anclada en malas relaciones, sin embargo para las mencionadas el proceso favoreció en fortalecer el acceso a la ruta a la justicia.

#### *Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Encuestas de percepción

Grupos focales

Transcripciones de G focales y entrevistas

Gráficos de datos cuantitativos generado de las encuestas.

#### *Conclusiones*

Los aprendizajes que se generó con las mujeres lideresas promueven la justicia comunitaria, el éxito radicó en crear y mantener espacios de coordinación entre todos los involucrados y delegar responsabilidades en la planificación programática del proyecto. WT no tuvo el rol protagonista en el proceso su rol fue de facilitador de diferentes acciones enmarcada en la disminución de la violencia gestionando desde los roles de los colaboradores.

Es importante el trabajo e incidencia con las instancias locales, municipales, regionales, nacionales. Contar con un plan de riesgos en función de garantizar la sostenibilidad del proyecto Contar con un medio de comunicación que mantenga comunicación fluida y que llegue de forma indirecta a otros beneficiarios, la estrategia debe ser acompañada con un enfoque y temas involucrando aspectos culturales.

---

## *Pregunta de Generación de Conocimiento 2*

*¿Hay alguna práctica prometedora? En caso afirmativo, ¿qué son y cómo pueden repetirse estas prácticas prometedoras en otros proyectos y/o en otros países que tienen intervenciones similares?*

---

Práctica prometedora, el involucramiento de instancias como la policía receptores de denuncias en la participación de los foros y con capacidades en sensibilización en la atención de las víctimas de violencia. Así también es práctica promisoria en el plano jurídico la incorporación de la igualdad de género en la administración de la justicia consuetudinaria vinculada a la estatuaría.

La colaboración y coordinación entre Wangki Tangni fue una práctica eficaz pero también promisoria para futuras intervenciones, se debe considerar que la voluntad política es un instrumento que requiere de un estímulo permanente.

Pero también hay que mencionar prácticas buenas en el sentido que los wights que han sido sensibilizados concientizados han iniciado un proceso de cambio donde es merecedor mencionar que la violencia empieza a ilegalizarse y se sobrepone la justicia. Si quienes se encargan de administrar la justicia actúan con eficacia los mecanismos para hacer cumplir las leyes serán más efectivas. Esto a su vez atenúa la igualdad de género.

Otra de las buenas prácticas es que este tipo de intervención deja abierta posibilidades de espacios políticos para las mujeres pero también a que mujeres sean auto sostenibles en sus dinámicas de familia, en esferas no tradicionales. Utilizar las experiencias de violencia es algo que las mujeres expresan como cambios. Muchas de las mujeres que han salido de la esfera privada de las familias fueron víctimas de la violencia y testifican que el hecho de haber estado en un proceso de capacitación las ha hecho entender que son otras mujeres.

Las activistas expresan en las entrevistas que han logrado comprender los derechos humanos, y con ello prestar servicio social a sus comunidades porque perciben que es una necesidad para la lucha contra la violencia.

*Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Grupos focales

Entrevistas con Red de promotoras.

### *Conclusiones*

Las desigualdades han respondido a muchas causas, una de ellas el acceso desigual a la educación, el acceso a la información. Así también si bien las instituciones hacen sus esfuerzos pero tiene límites financieros que les permitan llevar a cabo procesos de sensibilización participativa. He aquí, donde se rescata la labor de Wangki Tangni con los actores involucrados. Se realizó un proceso educativo popular que movilizó a mujeres y hombres de las comunidades

trasmitiéndole información y esa acción llevo a otra, la de efectuar réplicas en las comunidades de casa en casa como parte de un plan de acción de prevención de la violencia.

---

### *Pregunta de Generación Conocimiento 3*

*¿Qué lecciones pudimos extraer de las comunidades en el año 1 para luego aplicarlas a las comunidades agregadas en los años 2 y 3? ¿Qué trabajo y qué no funcionó con las comunidades en los años 2 y 3?*

---

**Año 1** El proceso de trabajo de campo—la coordinación al comienzo fue algo difícil de trabajar una coordinación homogénea, cada comunidad tiene sus particularidades sociales, sin embargo con la incidencia de WT en las comunidades, fue un punto que tomo ventaja y se fue fortaleciendo dicha coordinación, porque ya ellos sabían, conocían del proyecto, cuando llegábamos a las comunidades era una organización que facilitaba los procesos de las capacitaciones. Una de las lecciones importantes es que la sistematización de actividades permite tener una mejor gestión metodológica del proyecto.

**Año 2** El cierre de la comisaria de la mujer ocasionó que el trabajo de incidencia con esa instancia creada por la Policía Nacional, WT no tuviera más acceso al datos de casos de violencia, y se fueron cerrando espacios en uno de los roles que WT tiene con las víctimas y es de darle acompañamiento. Las circunstancias dejan como lección aprendida que los aliados pueden cambiar y que se debe contar con estrategias políticas para seguir en los espacios necesarios de incidencia. Las comisarías era un espacio institucional especializado y dependía del instituto de la policía Nacional. Las comisarías estaban constituidas por el departamento de investigación, el departamento de información y análisis criminológico y el departamento de prevención. La comisaría de la mujer al quedar fuera de la ruta de la justicia quedó en primer escalón de recibir a las víctimas de violencia la instancia llamada consejería familiar. El segundo escalón, la policía y tercer escalón el ministerio de la familia o ministerio público. WT incluyó en sus procesos a la policía nacional fueron 16 beneficiarios secundarios. La salvedad o la excepción es que las mujeres que estaban capacitadas en la atención representando la comisaria de la mujer, pasaron a ser parte de la consejería familiar (Anónimo, 2019).

Esta desaparición de la comisaria de la mujer no permitió que se continuará con el propósito de generar una base de dato única y en un solo formato tampoco permitió lograr mejorar el déficit que tiene el país en generar datos estadísticos sobre casos de violencia intrafamiliar y sexual.

**Año 3** La crisis sociopolítica hace tambalear el tejido social de Nicaragua y algunos municipios en particular donde manifestantes tuvieron presencia permanente. En el caso de Waspam se dieron pequeños levantamientos pero esto no tuvo fuerzas como para perjudicar las dinámicas de forma prolongadas.

Por otro lado, las reuniones para escuchar los programas radiales, no resultaron. Una de las razones es que las mujeres cotidianamente tienen trabajo en casa o en el campo cuando siembran con la pareja. Esta actividad quizás requeriría de otro tipo de metodología que lo haga más efectivo.

*Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

### *Conclusiones*

En el recorrido del proyecto hubo cambios que no estaban en las manos de WT. Una que afectó directamente a la ruta de la justicia fue la desaparición de la Comisaria de la mujer. Esa alteración ha provocado reacomodaciones. Sin embargo las conexiones inter institucionales siguen como parte estratégica de WT permitiendo mantener el espacio de participación junto con las bases de las comunidades para la disminución de la violencia.

A esto se suma una crisis en todo el país que atemorizó a todos los sectores del país y que hizo paralizar actividades por brotes de violencia. Sin embargo Waspam pese a que sufrió alteraciones sociales dicha situación no se prolongó.

Sobre los programas radiales la metodología no resultó dada la fuerza de las costumbres del día a día de las mujeres. La dedicación a los hijos, maridos, casa hacia limitar su tiempo en los grupos de discusión. Está bien no descartar la idea, pero quizás lo que se deba hacer es aprovechar espacios que no interrumpan con sus dinámicas de vida.

## **6.7. Equidad de Género y Derechos Humanos**

### **Criterio de evaluación Equidad de Género y Derechos Humanos**

---

#### *Pregunta de Equidad de Género 1*

*¿El proyecto ha mejorado / sensibilizado sobre los derechos de las mujeres, la violencia de género y las leyes relacionadas con estos temas?*

---

Los procesos de sensibilización para hombres y mujeres fueron dándose de arriba hacia abajo. Es decir una cadena de transmisión de información. Wangki Tangni a nivel de estructuras y esas estructuras hacia las comunidades. Se sensibilizó por temática de masculinidad como punto crucial de la sensibilización. Una nueva forma del rol del hombre su trato hacia las mujeres e hijos. Dicho esquema atestigua en una entrevista un Wihta lo hizo reaccionar y analizarse y eso le permitió identificar las cosas incorrecta que he hecho con mi familia (Anónimo, 2019). El proceso de introspección que ha permitido la experiencia de escuchar y conocer otras formas diferente al comportamiento ha adquirido en la medida de lo posible que muchos hombres suavicen una aceptación de los derechos.



El proyecto se integró en todo momento participación de los involucrados. La gran mayoría de las comunidades expresó se ha realizado programas creativos (87%). Los temas en los que se enfocó fueron: Vivir sin violencia, actividades alusivas al 8 de marzo en el marco de los derechos humanos, cambio climático, video foro, derechos de mujeres y niñas, nuevas masculinidades, conservación de la cultura. Otra forma de contrarrestar la violencia de género fueron los plan de acción comunitario un 94% de las comunidades expresó que tenían un plan de acción de seguridad en la comunidad (MADRE, 2019).

Ahora con lo que respecta a la ley 779 y con ello el acceso a la ruta a la justicia las mujeres han expresado que saben dónde ir a pedir ayuda si no se sienten seguras, que está relacionado con los líderes comunitarios: wihta, promotora, policía, el pastor e incluso en WT, que corresponde a la respuesta del 47% de las comunidades.

#### *Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Encuestas de percepción ¿A las personas de su comunidad les molesta que se hable que las mujeres tienen derechos y que deben respetarse? En Kisalaya comunidad del primer año los resultados arrojaron que el 20% de las personas encuestadas dijeron que si, otro 45% dijo que un poco y el 35% dijo que no.

En la comunidad Bilwas Karma del segundo año expresaron que el 20% dijo que si molesta, el 65% dijo que no molestaba a la comunidad y un 15% que un poco. Y para describir una comunidad del tercer año el 30% de los encuestados dijo que no le molestaba, a un 10% que si molestaba y el 60% un poco.

#### *Conclusiones*

El proyecto tuvo alcances en materia de sensibilizar a hombres y mujeres. La metodología, la organización de los talleres implicó siempre los recursos locales lo que tiene un significado socio cultural en el municipio. Mejoró el proceso de sensibilización en la medida que estimó espacios y una estrategia de salida que pudiera ser viable y efectiva, una manera de mantener a los beneficiarios activos.

Otro reto grande para el proyecto fue mejorar la violencia de género. Según percepción de los participantes en la encuesta sobre la frecuencia (pocos o muchos) de mujeres que sufrían de violencia expresaron las comunidades Kisalaya que en un 90% era poco frecuente. Kururia opinó que un 65% seguido de Waspam en un 60% poco frecuente. Las comunidades de Tuskrutara, Wasla y La esperanza en un 55%. En porcentajes menores las comunidades de Laguntara dijeron que en 50% y Bilwaskarma un 45%.

---

#### *Pregunta de Equidad de Género y Derechos Humanos 2*

*¿Ha cambiado el proyecto el comportamiento hacia las mujeres?  
¿Si es así, cómo?*

---

El proyecto implicó un proceso de integración de las mujeres, esta integración permitió que las mujeres puedan expresar cambios en sus vidas y sentirse a gusto. Se abrió la posibilidad de ganar espacios en la comunidad, en los territorios. Su capacidad de demandar derechos ha sido una de las mejores recompensas y la educación de sus hijos será diferente a la que ella experimentó, así relato una comunitaria que recibió capacitaciones y ha participado en los Foros. A su opinión sumó, no poder fallar al foro porque eso le permitía saber la situación de otras mujeres y que si podía ayudaba a reconocer lo que hay oculto por el machismo (Anónimo, 2019).

Las mujeres identifican factores que influyen en que mujeres y hombres vivan en un sistema machista. Dicho sistema genera resistencia de las personas por medio de la religión, autoestima, educación de los hijos, miedos a denunciar, dependencia económica así narró (Kisalaya, 2019).

Los hombres y mujeres de las comunidades admiten que la disminución de la violencia es una preocupación latente para el futuro de las nuevas generaciones, así también hombres y mujeres apoyan el trabajo de las presidentas de organización de mujeres, es una estructura independiente que se mantiene y que toma fuerza en el sentido organizativo, cultural, social en alianza con la estructura consuetudinaria.

La identificación de los tipos de violencia, las denuncias ante hechos violentos, los casos resueltos, las capacitaciones, el rol de la radio con sus diferentes temas en las dimensiones sociales, culturales, políticos han hecho un paquete o un conjunto de elementos que han reorientado la conducta de algunos hombres y por el lado institucional ha permitido que mujeres se posicionen en espacios de tomas de decisiones y sean un referente para otras.

*Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

### *Conclusiones*

Hombres y mujeres defienden la igualdad de derechos apostando por una reeducación inclusiva y extensa hacia más comunitarios. Aunque muchos hombres piensan que perderán mucho con los cambios a una nueva masculinidad que este fuera del alcance de privar los derechos de las mujeres (Anónimo, Espacios de Participación, 2019).

Los comunitarios hombres y mujeres llevaron a cabo un proceso de formación teórica pero también de prácticas dentro de sus comunidades. Los cambios tienen el reto de poder convencer a más hombres y mujeres en el proceso de formación.

---

### *Pregunta de Equidad de Género y Derechos Humanos 3*

*¿Sienten los beneficiarios que el proyecto ha mejorado y facilitado el acceso a servicios legales, de salud y psicosociales?*

---

Ocurrieron dos eventos uno que mejoró y uno que retrocedió alterando el acceso a la ruta de la justicia. Mejoró la justicia consuetudinaria y retrocedió la justicia estatutaria y cualquiera de las dos que sufra alteraciones se verá afectado el acceso a la justicia. Por lo tanto, pese a que el proyecto no está ligado a este cambio la desaparición de la comisaría de la mujer, como ya se había hecho mención cambia la ruta del acceso a la justicia y pérdidas de recursos humanos que ya habían tenido un proceso de fortalecimiento de personal para la atención integral de las víctimas.

Sin embargo, en las comunidades han mejorado y han facilitado mecanismos de coordinación de apoyo, de denuncias. Los mecanismos de coordinación son los establecidos a partir del plan de acción comunal donde el wihta está al servicio de la comunidad junto con la red de promotora de brindar un servicio social de tratar un problema de violencia sea de una mujer o niños sin importar el género. El wihta y red de promotora toman la decisión y resguardan si es necesario a la víctima hasta comunicarse con promotoras de Wangki Tangni e iniciar el procedimiento de la denuncia.

Antes lo dicho es importante destacar que en la mayoría de las comunidades participantes predominó la queja que cuando se llama a la policía por una discusión violenta de jóvenes, por expendios de drogas, por violencia intrafamiliar la policía no aparece, incluso expresaron que de nada sirve llamar porque la misma policía está vinculada con los expendedores (Anónimo, 2019). Caso opuesto en comunidades de Waspam en otros grupos focales expresaron que antes del proyecto la policía ignoraba el llamado o decía no tener combustible para movilizarse pero que ahora si atienden al llamado (Anónimo, 2019).

La atención psicosocial es todo un desafío y su ausencia se explica que a la falta de recursos no se cuenta disponible fácilmente. El proyecto en este caso solvento desde la coordinación que WT realiza a través de sus alianzas con el movimiento de mujeres Nidia White.

*Evidencias Pruebas cuantitativas y/o cualitativas recogidas por el equipo de evaluación que apoyan la respuesta y el análisis anteriores*

Entrevistas

Grupos Focales,

Encuestas de percepción social

### *Conclusiones*

Las atenciones que requieren las víctimas de violencia si bien no están solventadas por vacíos legales, falta de mecanismos, financiamiento el proyecto genero alternativas en el marco de colaboraciones inter institucionales que establecieron mecanismos para dar atención integral a las víctimas de violencia.

## **7. Conclusiones**

### **Eficacia**

En términos de eficacia las metas y resultados de la disminución de la violencia era un tema al que los comunitarios, líderes comunales y territoriales junto a instituciones del estado han tratado con una enorme preocupación de manera dispersa. Una causa semejante y un estímulo social hace emerger disponibilidad e interés para llevar a cabo acciones de cara a la disminución de la violencia.

La percepción es una manera de identificar que valoraciones, perspectivas estimuladas por una dinámica participativa enfocada en la disminución de la violencia pueden tener los comunitarios. Se puede manifestar que la disminución de la violencia no tiene un recetario pero si hay mecanismos que puede mejorar condiciones de violencia. La disminución de la violencia está asociada a un elemento reeducativo que cuestiona patrones de comportamiento. Esto a su vez genera que más hombres sean parte de cuestionar y exigir los derechos de las mujeres.

Algunos aspectos relevantes de cambio fueron por medio de lo cultural, incidencia política, capacitaciones, divulgación, planificación programadas, monitoreo, seguimiento, evaluación. Todos estos aspectos técnicos, operativos, políticos fueron elementos que encaminaron a obtener resultados intermedios e inmediatos. Todos estos aspectos se entrelazaban por medio de roles, de asignaciones, de tareas de campo entre todas las partes involucradas. Lo logros no obedece a una solo instancia sino a la suma de todos sus esfuerzos.

De esto descrito, resultó una conexión entre el sistema estatuario y consuetudinario que construyó mecanismos específicos para el acceso a la ruta a la justicia, disminución de la violencia, prevención de la violencia, cohesión de divulgar los abusos y no apañar, capacidades instaladas en transmitir conocimiento, una estructura comunal fortalecida, un radio comunitaria al servicio social de la educación y una alternativa al acceso a la justicia.

Sin embargo para que sea más efectivo, es importante señalar que en los procesos de base, por ejemplo el desarrollo de las capacitaciones por la red de promotoras requerían de más acompañamiento de las promotoras de WT con el objetivo de que legitimaran más la nueva dinámica que se dio en las comunidades, además de brindarles más herramientas metodológicas ilustrativas de modo que resulte más llamativo y despierte aún más el interés.

Otro aspecto metodológico que no resulto del todo a como se planificó fueron las discusiones grupales desde la comunidad de los programas radiales.

### **Relevancia**

La relevancia de los resultados en el contexto en el que se da el proyecto sigue siendo necesarios, más aún cuando el sistema estatuario sufrió modificaciones que contribuían al acceso a la ruta a la justicia como la eliminación de la comisaria de la mujer. Por lo tanto, los mecanismos creados, establecidos con Wihtas y red de promotoras desde las estructura comunales aportan a la resiliencia de las comunidades.

La experiencia, el reconocimiento y la demanda de capacitaciones para sensibilizar y prevenir son una herramienta que ha sembrado expectativas en las comunidades. Existen capacidades en contextos urbanos y rurales, pese a que el municipio de Waspam es mayormente rural la homogeneidad de una y otra comunidad pone de manifiesto las diferentes experiencias que las mujeres promotoras y presidentas han adquirido en el proceso del proyecto. La necesidad del acceso a la información es relevante porque la experiencia de la radio, capacitaciones, actividades de recreación representaron motivaciones y compromisos para ser parte del proyecto.

Por otro lado, es importante mencionar que el desarrollo de una herramienta responda a planes nacionales, y a las preocupaciones locales de las instancias encargadas permitió en gran medida responder a la necesidad de las comunidades participantes y a sus sostenibilidad. Todos los actores involucrados tomaron medidas necesarias tanto políticas como técnicas para generar cambios.

Había necesidades políticas a las que el proyecto respondió una de ellas era establecer mecanismos a nivel de comunidades, territorios, municipalidad para tener una estrategia que disminuyera la violencia.

Por último, entre MADRE, WT, y el proyecto el motivo de ser de la intervención reúne semejanzas de trabajo, tales como fortalecer a las autoridades locales para generar consensos, brindar mejor atención a las víctimas, prevenir y disminuir la violencia. La divulgación, el empoderamiento de las mujeres en los espacios participativos, educación acceso a la información etc.

### **Eficiencia**

La manera eficiente y rentable con la que se planificó y desarrolló el proyecto fue por medio de una estrategia de colaboración inter institucional. WT tuvo muchos aliados en todos los niveles de estructura como a nivel territorial, comunal, organización de mujeres de base, Wihtas, instituciones del estado presente en el municipio. Contó con recursos humanos y alianzas que abrieron posibilidades que no necesariamente tuvieron que ver con recursos económicos ni de asistencialismo sino más bien de abrir canales institucionales entre la justicia consuetudinaria y la estatutaria de modo que dejara visto que poner una denuncia no requiere tanto del factor dinero sino que obedece a un recursos de capital social construido por redes humanas con recursos humanos locales.

La instalación de la estación radial logra comunicar mensajes de derechos humanos, de derechos de la mujer, la niñez, medio ambiente, perspectiva de género, todos estos mensajes contribuyeron a dar una imagen real de la mujer en términos de respeto a sus derechos.

Sin reducir calidad y cantidad de resultados esperados se combinó rutas metodológicas participativas más recursos humanos locales delegándole roles específicos para cada actividad que se realizaba en las comunidades.

En cuanto a las medidas tomadas en la planificación para la garantía de usar los recursos eficientemente, la planificación del proyecto contemplo en una combinación técnica-estratégica y metodológica que técnicamente responde a indicadores de productos, de resultados intermedios, e inmediatos.

### **Sostenibilidad**

Los cambios positivos del proyecto en la vida de las mujeres radican en que hay una función transversal en tener conocimientos en temas de salud, economía, participación política, medio

ambiente, acceso a los recursos naturales, y las responsabilidades de las instituciones. Se traduce a la necesidad que una mujer en su vida diaria pueda demandar alguno de los servicios sociales mencionados. Existe un antes y un después que dicta que ese después es lo que adquirió en conocimiento y eso le da la pauta para discrepar, reclamar cuando un derecho le sea negado en caso de pasar.

Junto a ello la estación de radio es un referente, un espacio donde el acceso es libre para las mujeres que necesiten de una denuncia.

Por otro lado, el apoyo inter institucional es otro de los aspectos fuertes del proyecto. A nivel local se puede hablar que los actores locales junto a WT trabajaron de forma colaborativa respondiendo a las condicionales sociales que tiene el municipio.

Los medios culturales son importantes e integradores para las comunidades. El respeto de lo cultural permite adaptar con metodologías participativas nuevos aprendizajes.

Para finalizar Wangki Tangni está equipado con la capacidad organizativa pero requiere obtener subvenciones y contar con el apoyo voluntario elementos que le han permitido mantener la gestión social. Además WT debe reformularse un equipo multidisciplinario no pensando en construirle un modelo de administración de empresa porque no es su origen, sino de cara a la investigación que sistematice sus acciones. El financiamiento es clave para que WT siga con su propósito social, cultural, político, ambiental enfocado en los derechos de las mujeres.

### **Impacto**

Una de las mayores contribuciones que provocó el proyecto fue la sensibilización de hombres y mujeres. La inclusión de los hombres contribuye a que mujeres experimenten el fin de la violencia en sus vidas. Sabemos que no todas la que la sufren pueden gozar del beneficio de vivir sin violencia, el desafío sigue estando en las comunidades sin embargo el municipio ha experimentado cambios que se ven se escuchan y se orientan otras mujeres hacia la defensa de sus derechos.

Fortalecer las capacidades de las mujeres contribuye a una resiliencia social en futuros contextos las mujeres permitirá capacidad de enfrentar o evitar más violencia en sus comunidades. Dicha resiliencia permite que las mujeres vayan ganando espacios políticos, económicos, educativos.

En relación a la institucionalidad deja visto que la colaboración entre todas las partes y esto incluye a las comunidades y sus propias formas de organizarse contribuyen a la disminución de la violencia y dicho sea de paso tiene su efecto en el entorno físico, la convivencia culturalmente ha tenido cambios pese a situaciones externas por presencia de terceros explotando tierras colectivas, el narcotráfico, el consumo de drogas son elementos que alteran la seguridad de hombres y mujeres originarios de las comunidades.

Con lo que concierne a grupos afectados, se puede mencionar que los grupos de hombres que aun rechazan la idea de la igualdad de género, la convivencia, el apoyo incluso de otros hombres a las mujeres lo ven como una amenaza de que las mujeres pueden tomar ventajas sociales, económicas, políticas, todas aquellas esferas que estén relacionadas al poder.

Y para concluir, WT y MADRE logran llevar a cabo una planificación programada, operativa, sistemática, metodológica, participativa. Por lo tanto su potencial en gestión de proyectos es muy positiva en la medida que integren elementos de divulgación, alianzas. La incidencia política de

ambas en el municipio ha generado credibilidad por su consistencia, permanencia, y abierta sin distinciones de hombres y mujeres.

### **Generación de Conocimiento**

La red de promotoras, mujeres participantes y no organizadas se ven así mismas como responsables de transmitir conocimientos a sus hijas e hijos en materia de la no violencia. Existe una nueva perspectiva de género dentro de los hogares y las comunidades que se verbaliza e incluye un nuevo lenguaje traducido en el respeto de los derechos humanos en las relaciones entre hombre y mujer.

Las buenas prácticas están orientadas en el sentido que los wihitas que han sido sensibilizados concientizados han iniciado un proceso de cambio donde es merecedor mencionar que la violencia empieza a ilegalizarse y se sobrepone la justicia. Si quienes se encargan de administrar la justicia actúan con eficacia los mecanismos para hacer cumplir las leyes serán más efectivas. Esto a su vez atenúa la igualdad de género.

En el recorrido del proyecto hubo cambios que no estaban en las manos de WT ni del proyecto. Una que afectó directamente a la ruta de la justicia fue la desaparición de la Comisaria de la mujer. Esa alteración ha provocado reacomodaciones. Sin embargo las conexiones inter institucionales siguen como parte estratégica de WT permitiendo mantener el espacio de participación junto con las bases de las comunidades para la disminución de la violencia.

### **Equidad de Género**

El proyecto tuvo alcances en materia de sensibilizar a hombres y mujeres. La metodología, la organización de los talleres implicó siempre los recursos locales lo que tiene un significado socio cultural en el municipio. Mejoró el proceso de sensibilización en la medida que estimó espacios y una estrategia de salida que pudiera ser viable y efectiva, una manera de mantener a los beneficiarios activos.

La reeducación es una alternativa para la disminución de violencia pero si no se considera la participación de hombres y mujeres el esfuerzo quedaría limitado. Los procesos de sensibilización no pueden excluir a los hombres y es importante que todas las partes que conformen el sistema de acceso a la justicia se vean involucrados para crear un efecto más influyente en materia socio política.

## 8. Recomendaciones

Algunas de las recomendaciones metodológicas es que MADRE y WT debieron establecer una línea de cierre de cada año que obtuviera datos cuantitativos y cualitativos que permitiesen comparar datos y análisis de los resultados intermedios e inmediatos. Un proceso de investigación implementación del proyecto pudiera servir para sistematizar y expandir la generación de conocimiento. Para este proceso sería recomendable la colaboración de un recurso externo a las actividades de MADRE y Wangki Tangni.

Sobre algunas actividades que no se pudieron llevarse a cabo como las discusiones alrededor de los programas radiales metodológicamente puede probarse un mecanismo más interactivo que involucre a la comunidad directamente con la radio. La radio Wangki Mairin podría hacer una prueba piloto de interacción en una comunidad donde se haga un sondeo en vivo sobre un tema específico de derechos humanos. Eso puede sacarlos de la zona de pasiva de oyentes y eso podría dinamizar las interacciones.

La recolección de datos de la red de promotoras puede aprovecharse para obtener de primera mano información de población de cada comunidad y de esa manera se puede contar con información segregada por género.

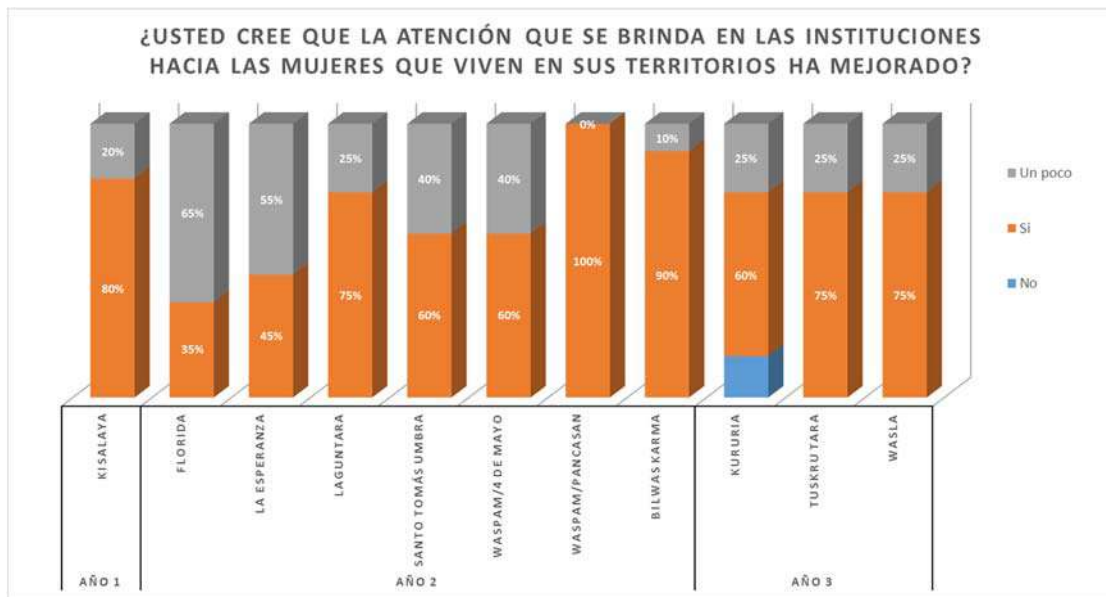
Wangki Tangni debía establecer un solo formato para el levantamiento y almacenamiento de información. WT puede solicitar colaboración a un profesional para la elaboración de un sistema de registros que permitiera almacenar, consultar, generar cuadros de salidas, generar estadísticas de diferentes variables, años con más casos, tipos de casos, por género, etc.

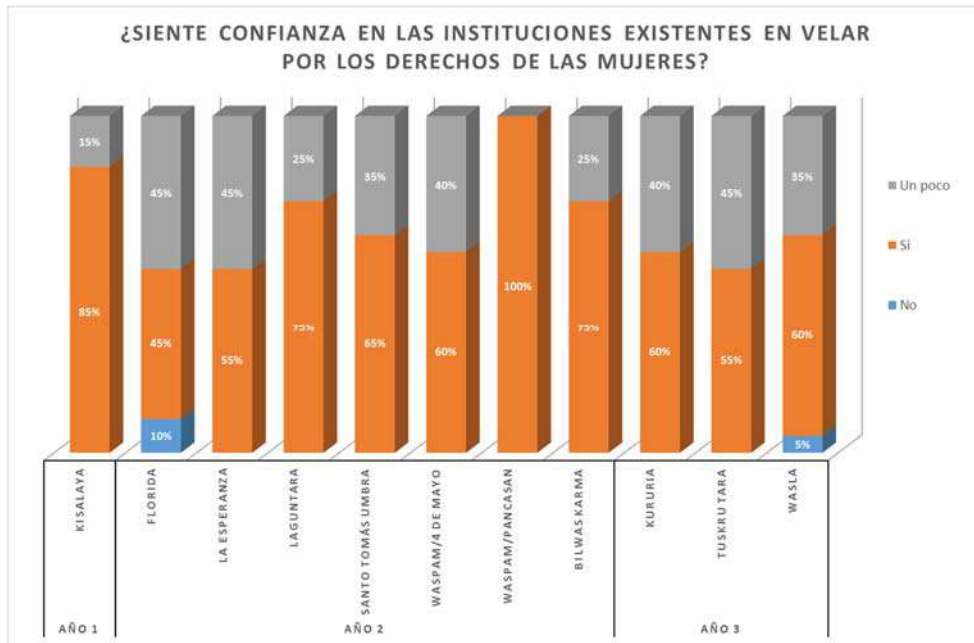
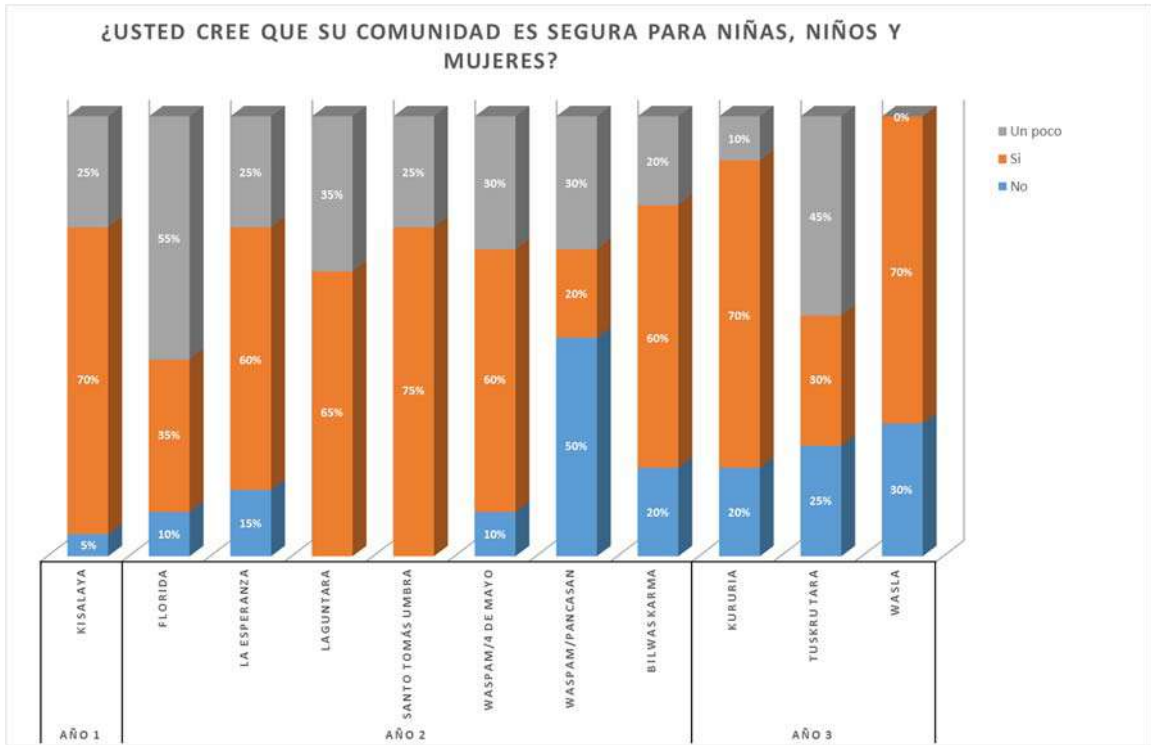
Ahora bien, sobre las técnicas metodológicas con las que se impartían las réplicas la red de promotoras en las comunidades WT y MADRE debió facilitar a la red de promotoras con un manual de réplicas adaptadas a su idioma, con ilustraciones culturales, de derechos, de tipos de violencia de manera que el proceso de sensibilización no tuviera límites para la red de promotoras ni para comunitarios con capacidades diferentes, con condiciones educativas, etc.



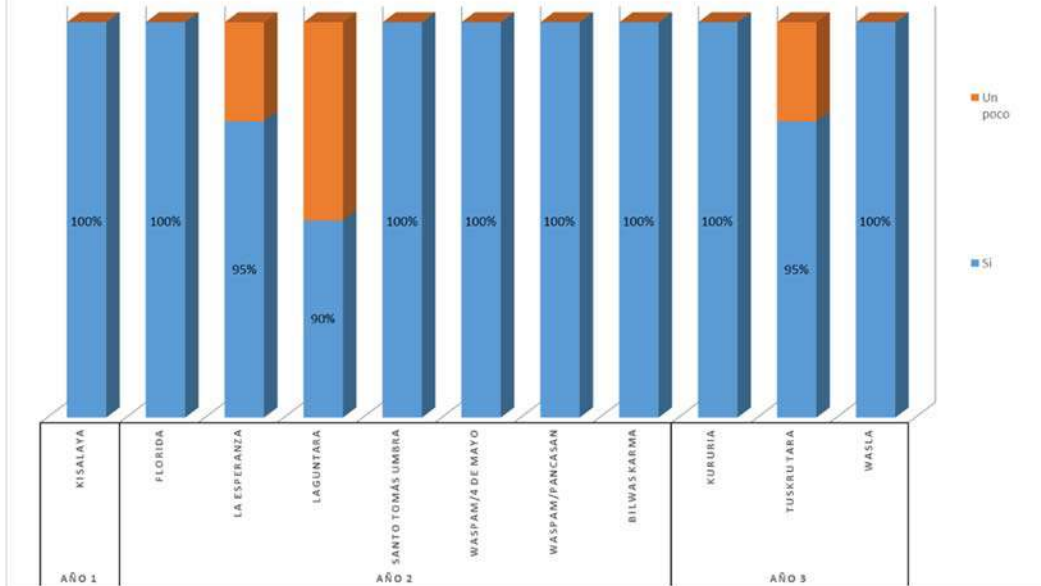
## 9. Anexos

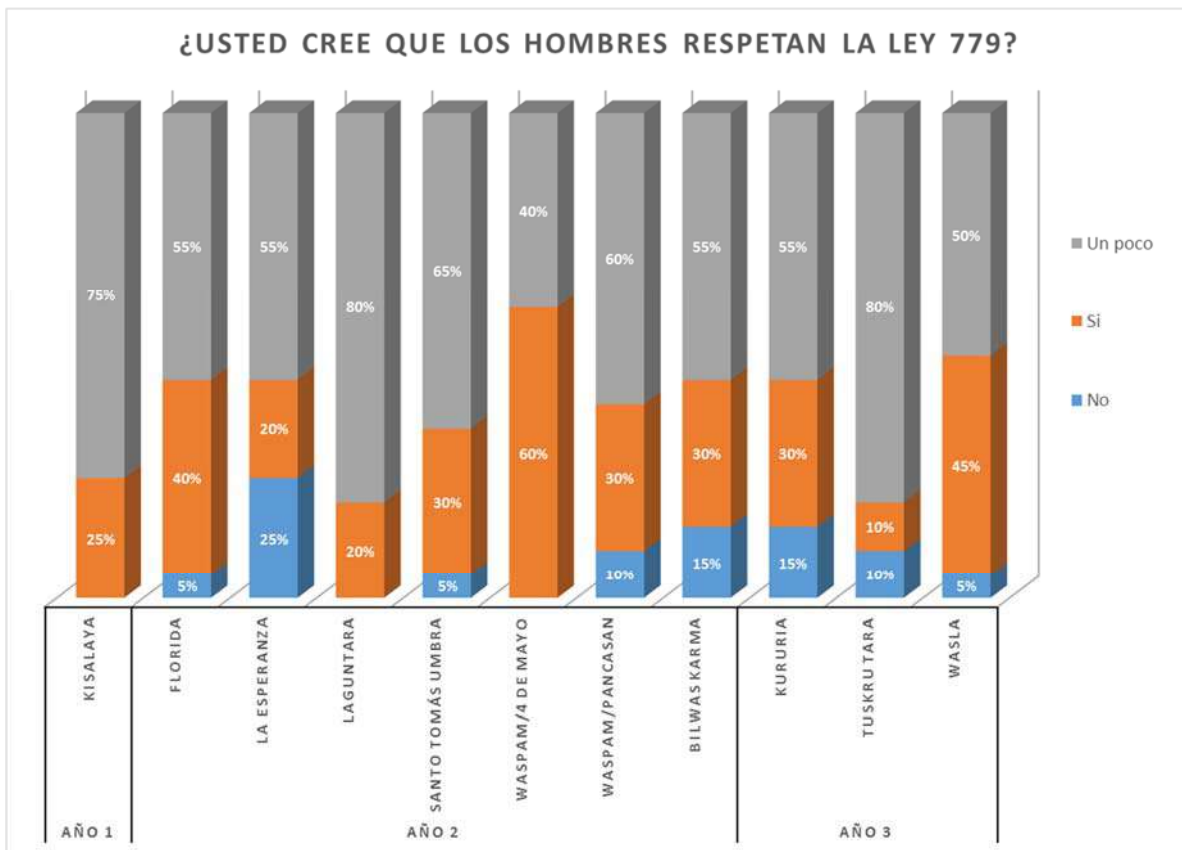
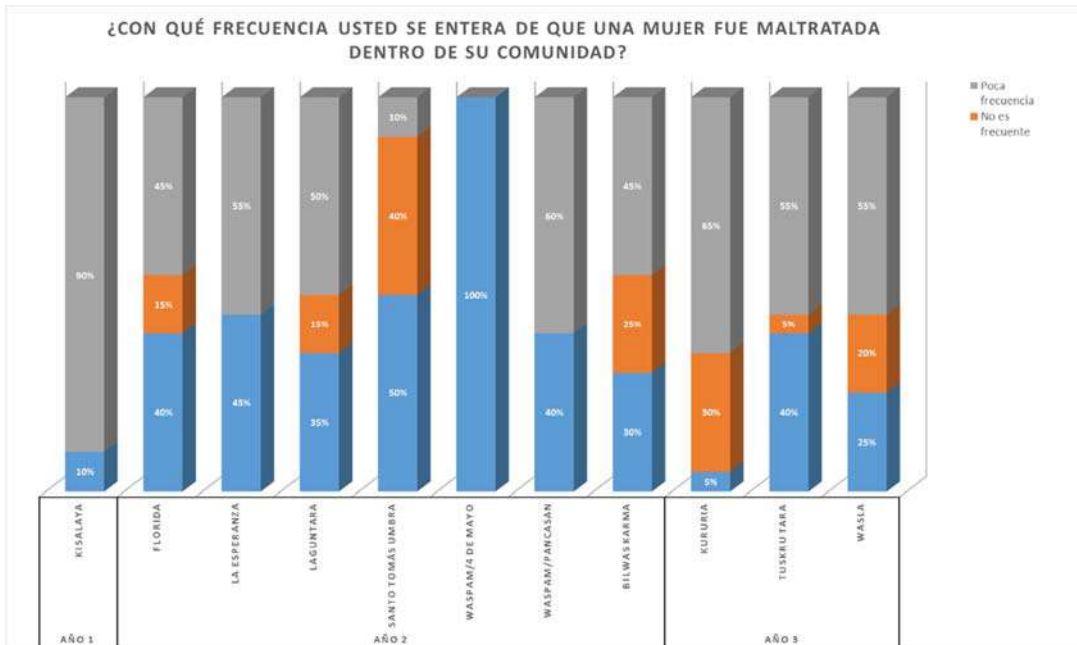
### 9.1. Gráficos generados de la encuestas de percepción

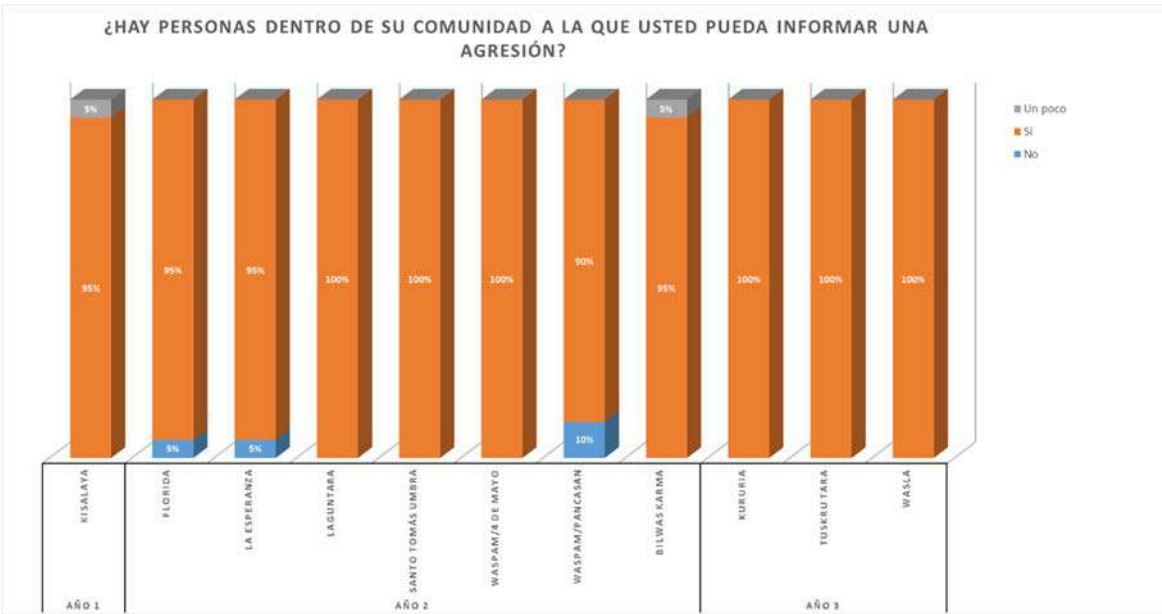
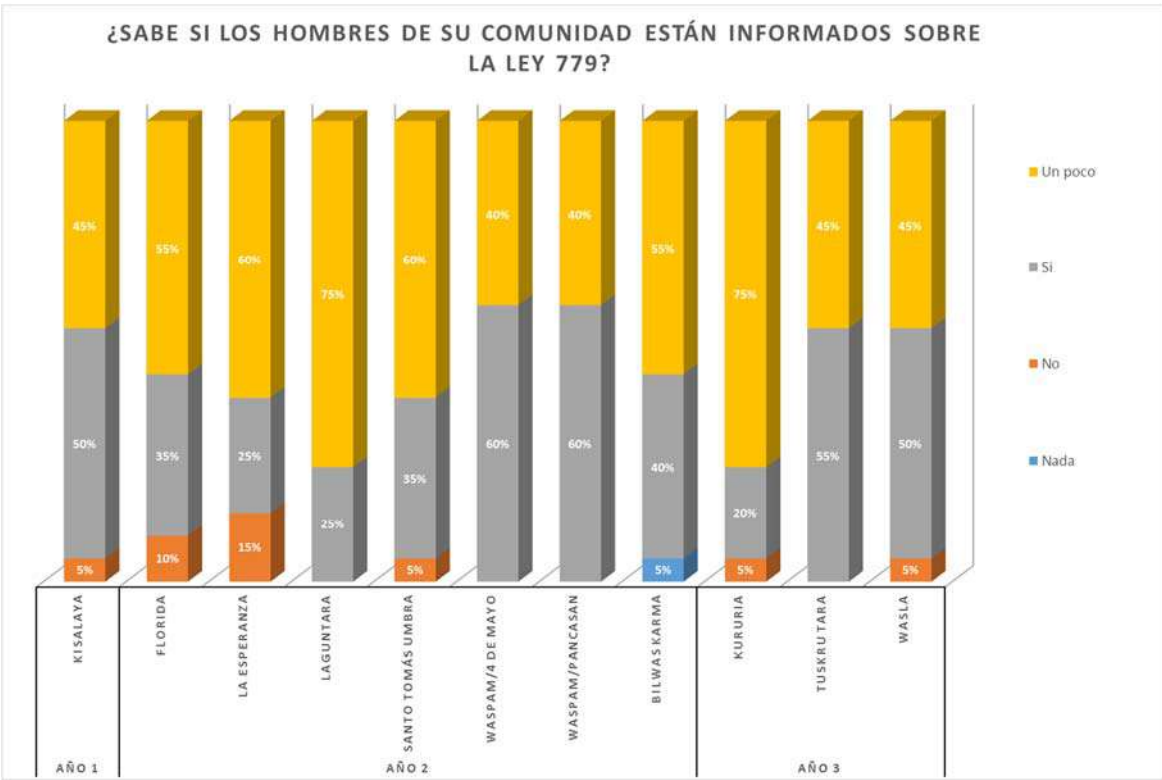




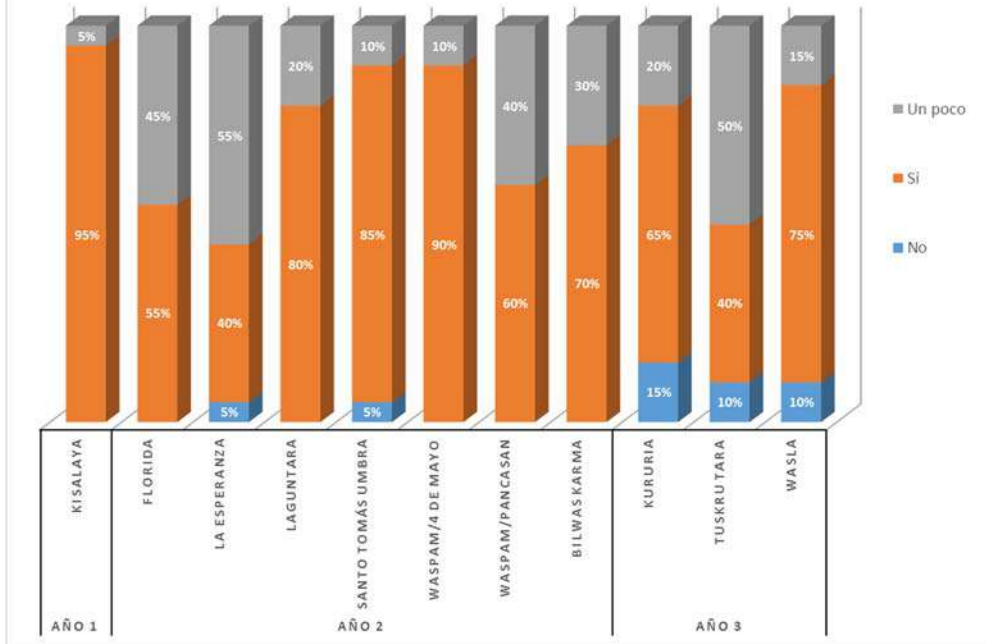
¿CREE QUE ES IMPORTANTE QUE TODOS Y TODAS DENTRO DE SU COMUNIDAD CONOZCAN LA LEY 779?







¿USTED CREE QUE AHORA LAS MUJERES VIVEN CON MENOS VIOLENCIA QUE ANTES DEL PROYECTO?



## **9.2. CONSENTIMIENTO INFORMADO (entrevistas, grupos Focales, Encuestas).**

Estimado/a Señor/a:

Usted ha sido invitado/ a participar en la investigación “Combatiendo la violencia contra las mujeres en Waspam, Nicaragua”, a cargo por Gema Lorío, consultora independiente de la ciudad de Managua, esta es una actividad financiada a través del Fondo Fiduciario de las Naciones Unidas. El objetivo de esta actividad es conocer su opinión sobre la situación de violencia dentro de las comunidades o territorios. Si esta situación ha cambiado y de qué manera.

Esta actividad permitirá identificar elementos relevantes que han permitido o han ocasionado cambios dentro de la comunidad. Su participación es voluntaria, consistirá en participar en grupo de reunión, entrevista o encuesta, dichas actividad se realizará dentro de la comunidad y tendrá una duración de 30 hora en el caso de los grupos focales, 15 minutos la encuesta, 30 min la entrevista.

Su participación en estas actividades de recopilación de información no involucra ningún daño o peligro para su salud física o mental y es totalmente voluntaria. Usted puede estar de acuerdo a participar o negarse a participar, así también en el momento que usted desee retirarse de la actividad estará en su pleno derecho. Es importante hacer mención que la información obtenida de ustedes será de total confidencialidad y anonimato guardada responsablemente por mi persona.

En las actividades como grupos focales y entrevistas si ustedes están de acuerdo grabare sus voces para tener un registro que apoye mis notas sobre la información que se exprese, esta grabación es de uso exclusivo para almacenar datos textuales sobre sus opiniones, en caso de que alguien del grupo no estuviese de acuerdo se respetara la decisión del participante y será retirada dicha grabadora.

Agradezco desde ya su colaboración, y le saludo cordialmente.

### **9.3. Descripción de puesto (Término de Referencias) para Evaluador Externo de Proyecto.**

**Título del puesto:** Evaluador Externo de Proyecto

**Nombre del proyecto:** Combatiendo la Violencia contra las Mujeres en Waspam, Nicaragua

**Ubicación del proyecto:** Waspam, Nicaragua

**Duración:** De 3 a 4 meses

**Es Necesario viajar:** Se requiere viajar a Waspam, Nicaragua

**Requisitos de Idioma:** Completa fluidez en el idioma inglés y español

**Fecha prevista para iniciar:** 18 de Febrero del 2019.

MADRE es una organización internacional de los derechos humanos de las mujeres que se une a organizaciones comunitarias lideradas por mujeres en contextos de guerra, desastres y sus consecuencias. Nuestra misión es promover los derechos humanos y la justicia social al satisfacer las necesidades urgentes de las comunidades y crear soluciones duraderas a las crisis en el contexto actual. Estamos buscando a un(a) Evaluadora Externa Independiente calificada para diseñar y llevar a cabo una investigación analítica externa del proyecto titulado "Combatiendo la Violencia contra las Mujeres en Waspam, Nicaragua" para demostrar información de evidencia y útil con base empírica que facilite la incorporación oportuna de los hallazgos, recomendaciones y lecciones del proyecto. Estamos buscando a un(a) evaluadora independiente con una sólida experiencia de trabajo con mujeres Indígenas, además de tener conocimientos especializados en la violencia por razones de género. Se espera que la evaluadora trabaje en estrecha colaboración con la Directora del proyecto, con asociados nacionales e internacionales, y con miembros de la comunidad. La evaluadora informará directamente a la Directora de Donaciones y Asociaciones.

#### **Antecedentes y contexto del proyecto:**

Este proyecto, titulado "Combatiendo la Violencia contra las Mujeres en Waspam, Nicaragua", es un proyecto de 3 años implementado por MADRE y Wangki Tangni y financiado por el Fondo Fiduciario de las Naciones Unidas para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. El proyecto se ha ejecutado desde el 25 de enero de 2016 hasta el 24 de abril de 2019 y se encuentra actualmente en su último año de implementación. El objetivo del proyecto es abordar la violencia contra las mujeres y las niñas, centrándose específicamente en la violencia familiar o por un compañero sentimental, la violencia en la comunidad, el acoso sexual, y la violencia en los espacios e instituciones públicos.

El objetivo principal del proyecto es que las mujeres y las niñas de las 63 comunidades en los 7 territorios de la municipalidad de Waspam, Nicaragua experimentan menores niveles de violencia, vivan con mayor seguridad humana y tenga un mayor acceso a un sistema de justicia efectivo. El objetivo del proyecto es alcanzar a unas 195 activistas políticas/defensoras de derechos humanos, 1,260 mujeres / niñas Indígenas de grupos étnicos, 630 mujeres/niñas sobrevivientes de la violencia, así como alcanzar de manera indirecta a unos 112 grupos de base-comunitaria, unas 6,040 personas del público en general/comunidad en general, aproximadamente 126 oficiales legales (es decir, abogados, fiscales, jueces) y 1890 hombres y/o niños que viven en las 63 comunidades participantes en el municipio de Waspam en la Región Autónoma de la Costa del Caribe Norte de Nicaragua.

#### **Alcance del trabajo:**

La evaluación cubrirá la duración total del proyecto desde el 25 de enero de 2016 hasta el 24 de abril de 2019. La evaluación cubrirá el área geográfica de Waspam y las 63 comunidades participantes. La evaluación evaluará el impacto del proyecto en los beneficiarios principales (activistas políticas/defensoras de los derechos humanos, mujeres Indígenas de grupos étnicos, mujeres /niñas sobrevivientes de violencia y Wihtas), así como los beneficiarios secundarios (grupos de base



comunitaria, el público en general / comunidad en general, oficiales legales (es decir, abogados, fiscales, jueces) y hombres y / o niños.) Además, de evaluar el grado de consecución de los resultados esperados e imprevistos, examinando la pertinencia, la eficacia, el impacto y la sostenibilidad, así como los criterios transversales de igualdad de género y de derechos humanos.

Competencias de la evaluadora externa:

- Experiencia en evaluación: al menos 5 años de experiencia en evaluaciones independientes, con habilidades de evaluación de métodos mixtos y con la flexibilidad en el uso de métodos no tradicionales e innovadores;
- Conocimiento exhaustivo de las cuestiones éticas y modelos de consentimiento Informado con respecto a la recopilación de información y datos de niños y niñas;
- Conocimiento profundo del análisis de género y temas que afectan a las mujeres y comunidades Indígenas;
- Experiencia en evaluación de género y derechos humanos y experiencia en temas de violencia contra las mujeres y las niñas;
- Experiencia específica en evaluaciones en áreas de erradicación de la violencia contra las mujeres y las niñas; experiencia trabajando con comunidades Indígenas es una ventaja;
- Experiencia en diseño de programas y teoría del cambio, enfoques participativos y participación de los interesados;
- Experiencia en la recopilación y análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como la visualización de datos;
- Un firme compromiso de entregar resultados oportunos y de alta calidad, es decir, evaluación e informes creíbles que puedan utilizarse;
- Habilidades interpersonales y de comunicación para asegurar que la evaluación sea entendida y utilizada;
- Disposición y capacidad para viajar a través de Waspam, Nicaragua;
- Experiencia y conocimiento regional/nacional: se requiere un conocimiento profundo de Nicaragua;
- Fluidez en inglés y español es obligatoria.

Compensación:

La compensación por la consultoría se basa en la experiencia. MADRE es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades de empleo. A las personas de color, lesbianas, gays, bisexuales, transexuales e intersexuales, personas con discapacidades y personas de diversos orígenes culturales se les recomienda que apliquen. Nos enorgullecemos de nuestra comunidad pluralista y continuamos buscando la excelencia a través de la diversidad y la inclusión.

Cómo Aplicar:

Envíe su correo electrónico su currículum y una carta de presentación a [programevaluator@madre.org](mailto:programevaluator@madre.org).

Por favor no haga llamadas telefónicas. Las solicitudes se aceptarán de forma continua hasta que se complete el puesto.

Ilustración 7 Matriz de Evaluación

Crterios de evaluación	Preguntas de la evaluación	Indicadores	Fuentes y métodos de recopilación de datos
<b>Eficacia</b>	¿En qué medida y cómo se han logrado el objetivo, los resultados y los productos previstos del proyecto?	Número de comunidades que fueron capacitadas en temas de derechos humanos  Número de comunidades que cuentan con red de promotoras  % de casos de VCMN que son tramitados y resueltos en el sistema judicial en un lapso de 1 año.	Oficiales legales, promotoras, organización de mujeres, Wihtas. El método será las entrevistas y grupos focales, personal de WT
	¿Hasta qué punto se pueden identificar y medir los cambios que se han producido durante la vida útil del proyecto o el período cubierto por la evaluación?	% de comunitarios que se sienten más seguros dentro de sus comunidades	
		Percepción de las comunidades en relación a la atención brindada por las instituciones	
	¿En qué medida los resultados son parte de las actividades del proyecto en lugar de factores externos?	Percepción de comunitarias y comunitarios sobre réplicas de capacitación temática de derechos humanos a hombres y mujeres.	
	¿Cuáles son las razones que contribuyeron al logro o no de la meta, de los objetivos?	Percepción de beneficiaras sobre la disminución de la violencia en sus aspectos sociales, culturales, étnicos	
¿Qué se puede hacer para que el proyecto sea más efectivo?	Número de reuniones de comunitarios para discusiones de programas radiales		
<b>Relevancia</b>	¿Hasta qué punto los resultados alcanzados (objetivo del proyecto, resultados y productos) siguen siendo relevantes para las necesidades de las mujeres y las niñas?	Percepción de las comunidades sobre el acceso a la información	
	¿Es el proyecto consistente con las estrategias de sostenibilidad y las condiciones de vida de su grupo objetivo?	Percepción de mecanismos bajo el plan de acción para mejorar el acceso a la ruta de justicia.	
	¿Es el proyecto una solución técnicamente adecuada al problema en cuestión? ¿Elimina la causa principal del problema?	Número de beneficiarios primarios, secundarios, indirectos	
	¿El proyecto es consistente con los valores, las prioridades y las demandas efectivas de Wangki Tangni?	Percepción de cambios de las instituciones que administran la ruta a la justicia	
	¿Es el proyecto fue consistente con los valores y prioridades de MADRE?	Número de beneficiarias directas	
<b>Pertinencia</b>	¿En qué medida continúan siendo pertinentes los resultados obtenidos (objetivo, resultados y productos del proyecto) para las necesidades de las mujeres y las niñas?	% de casos expuestos en estadísticas de la policía Nacional % mujeres sin educación ni fuentes de empleo % de casos reportados a WT y oficiales legales % de tipos de delitos registrados en el municipio de Waspam % por año de cantidades de delitos hacia las mujeres	Fuentes secundarias, documentos oficiales. Fuentes primarias: entrevistas con oficiales legales,

<b>Eficiencia</b>	¿En qué medida se ejecutó el proyecto de manera eficiente y eficaz en función de los costos?	Número de programas radiales	Fuentes primarias: WT
	¿Podría haberse implementado el proyecto con menos recursos sin reducir la calidad y cantidad de los resultados?	Número de actividades programáticas (Ruta metodológica)	
	¿Se ha gestionado el proyecto una consideración razonable de eficiencia? ¿Qué medidas se han tomado durante la planificación y la implementación para garantizar que los recursos se utilicen de manera eficiente?	Número de recolección de datos aplicando herramienta metodológica	
<b>Sostenibilidad</b>	¿En qué medida se mantendrán los resultados obtenidos, en especial los cambios positivos producidos en la vida de las mujeres y las niñas (a nivel del objetivo del proyecto), una vez que finalice este proyecto?	% de territorios planificando en el segundo semestre del año.	Fuentes primarias. Promotoras comunitarias y promotoras de WT
	¿El proyecto tiene propiedad local? ¿Cuál es el alcance o la naturaleza de la participación local en la planificación y la implementación de la intervención?	Número de participantes de Red de Promotoras	
	¿Está el proyecto apoyado por instituciones locales y bien integradas con las condiciones sociales y culturales locales?	% de comunitarios percibiendo cambios.	
	¿Wangki Tangni está equipado con la capacidad financiera y organizativa para mantener el proyecto?	Cantidad de controles de ejecución de gastos	
<b>Impacto</b>	¿En qué medida ha contribuido el proyecto a acabar con la violencia contra las mujeres, a la igualdad de género y/o al empoderamiento de las mujeres (efectos tanto intencionados como no intencionados)?	Percepción de mejor acceso a la ruta de la justicia.	Entrevistas con oficiales legales,
	¿Cuáles son los efectos previstos y no intencionados, positivos y negativos, del proyecto sobre las personas, las instituciones y el entorno físico?	Percepción sobre el fortalecimiento de las estructuras comunales.	
	¿Cómo ha afectado el proyecto al bienestar de diferentes grupos de partes interesadas?	Valoración de grupos sobre tipo de afectación en el proyecto	
	¿Cuál es el impacto del proyecto en Wangki Tangni y MADRE?	Acciones de trabajo comunitario	
<b>Generación de conocimiento</b>	¿En qué medida ha generado el proyecto conocimientos y prácticas prometedoras o emergentes en el ámbito de la eliminación de la violencia contra las mujeres y las niñas que deban documentarse y ponerse en común con otras/os profesionales?	% de participantes para la gestión del conocimiento de la ley 779 % de hombres, niños con aprendizajes sobre masculinidad y derechos humanos que incluyen el género.	Grupos Focales, encuestas y entrevistas , Promotoras comunitarias y promotoras de WT, Wihtas, niños

	¿Hay alguna práctica prometedora? En caso afirmativo, ¿qué son y cómo pueden repetirse estas prácticas prometedoras en otros proyectos y / o en otros países que tienen intervenciones similares?	<p>% de programas de sensibilización y prevención en los territorios indígenas.</p> <p>Perspectiva de presidentas, promotoras en el aumento de capacidad para llevar campañas de incidencia a diferentes niveles de intervención.</p> <p>Número de campañas de incidencia realizadas</p>	
<b>Igualdad de género y derechos humanos</b>	¿Ha cambiado el proyecto el comportamiento hacia las mujeres? ¿Si es así, cómo?	<p>% de programas creativos</p> <p>% de aceptación al tema de los derechos humanos.</p>	
	¿Sienten los beneficiarios que el proyecto ha mejorado y facilitado el acceso a servicios legales, de salud y psicosociales?	Prevalencia de la participación de hombres y mujeres en el proceso del proyecto	

## 9.4. Hoja de datos de los beneficiarios

### N.º TOTAL DE PERSONAS BENEFICIARIAS DEL PROYECTO

Tipo de beneficiarias primarias	Número
Trabajadoras de hogar	
Trabajadoras migrantes	
Activistas políticas/defensoras de los derechos humanos	189
Trabajadoras sexuales	
Refugiadas, desplazadas internas, mujeres solicitantes de asilo	
Mujeres indígenas o pertenecientes a grupos étnicos	4715
Mujeres lesbianas, bisexuales o transgénero	
Mujeres/niñas con discapacidad	
Mujeres/niñas que viven con VIH/SIDA	
Mujeres/niñas supervivientes de violencia	54
Reclusas	
Mujeres y niñas en general	396
Otras (especificar):	115
<b>TOTAL DE BENEFICIARIAS PRIMARIAS DEL PROYECTO</b>	<b>5469</b>

Tipo de beneficiarias/os secundarias/os	Número
Miembros de organizaciones de la sociedad civil	6
Miembros de organizaciones de base comunitaria	63
Miembros de organizaciones religiosas	33
Profesionales de la educación (docentes, educadoras/es)	22
Funcionarias/os públicas/os (responsables de la adopción de decisiones y de la formulación de políticas)	65
Profesionales de la salud (médicos, enfermeras/os, profesionales sanitarias/os)	28
Periodistas/profesionales de los medios de comunicación	10
Profesionales de la judicatura (abogadas/os, fiscales, juezas y jueces)	5
Hombres y/o niños	150
Representantes parlamentarios/as	5
Empleadas/os del sector privado	3
Trabajadoras/es del sector del bienestar social	1
Personal uniformado (policía, ejército, personal de mantenimiento de la paz)	16
Otras/os (especificar):	
<b>TOTAL DE BENEFICIARIAS/OS SECUNDARIAS/OS DEL PROYECTO</b>	<b>407</b>

Número de otros beneficiarios indirectos a los que llegaría el proyecto	Número
Comunidades que escuchan la estación de radio Wangki Tangni	130

Oyentes que llamaron a la estación de radio Wangki Tangni	12500
Beneficiarios de un proyecto de atención de juventud en riesgo	3000
Beneficiarios sobre seguridad alimentaria	7000
Otras (especificar):	
<b>TOTAL DE BENEFICIARIAS INDIRECTOS</b>	<b>22630</b>

### 9.5. Documentación Adicional a la metodología

Instrumentos aplicados en la recolección de datos

Instrumentos de recopilación de datos (cuestionarios, guiones de entrevista, etc., incluidos los correspondientes protocolos éticos y de seguridad, como formularios de consentimiento).

Encuesta de Percepción<sup>5</sup> para evaluación externa del proyecto “Combatiendo la violencia contra las mujeres en Waspam, Nicaragua”.

#### 1. Preguntas cerradas.

	Implementación de Ley 779, Ley Integral contra la Violencia hacia las Mujeres y de Reformas a la Ley No. 641, Código Penal.	Si	No	Un poco	Nada
1	¿Usted cree que la atención que se brinda en las instituciones para las mujeres que viven en sus territorios ha mejorado?				
2	¿Siente confianza en las instituciones existente que se encargan en velar por los derechos de las mujeres?				
3	¿Usted cree que ahora las mujeres viven con menos violencia que antes?				
4	¿Usted cree que los hombres respetan la ley 779?				
5	¿Alguna vez usted ha necesitado acudir a las instituciones para poner una denuncia?				
6	¿Ha sido tratada de forma que se haya sentido incomoda en las instituciones	¿Qué institución?			

<sup>5</sup> Aplicadas en 10 comunidades seleccionadas.

	que dan atención de salud, escuelas, policía?					
7	¿Cree que es importante que todos y todas dentro de su comunidad conozcan la ley 779?					
8	¿Usted considera que los hombres y mujeres deben ser tratados de igual forma en la casa?					
9	¿Sabe si los hombres de su comunidad están informados sobre la ley 779?					
	Percepción comunitaria.					
1	¿Usted cree que su comunidad es segura para niñas, niños y mujeres?					
2	¿Cree que los proyectos que buscan disminuir la violencia son necesarios para que las personas cambien comportamientos agresivos hacia las mujeres?					
3	¿A las personas de su comunidad les molesta que se hable que las mujeres tienen derechos y que deben respetarse?					
4	¿Sabe de los planes de acción comunitaria?					
5	¿Hay personas dentro de su comunidad a la que usted pueda informar una agresión?					
6	¿Cómo calificaría dentro de su comunidad que haya mujeres organizadas defendiendo los derechos de las mujeres?	Excelente	Bueno	Regular	Malo	
7	¿ con qué frecuencia usted se entera de que una mujer fue maltratada dentro de su comunidad	Con frecuencia	Poca frecuencia	No es frecuente	Nunca	

## 2. Preguntas Abiertas

1. ¿Usted cree que la violencia hacia las mujeres es un tema que debe ser atendido en los territorios indígenas, si/no? ¿Por qué?
2. ¿usted considera que en sus territorios las mujeres viven más violencia en comparación con años pasados? ¿O la situación sigue igual? ¿A qué cree que se deba esa situación?
3. ¿Podría mencionarme tres cosas importantes de la ley 779 para la protección de una mujer? ¿Y para la comunidad?

Importante para las mujeres	Importante para su comunidad
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Muchas Gracias!

Comunidad:

Territorio:

Fecha:

Sexo del encuestado:



## GRUPOS FOCALES<sup>6</sup>

Bitácora de información:	
Duración: de 45 minutos a 1 hora	
Número de participantes: 10-15:	
Territorio Indígena:	
Comunidades participantes:	
Rol de los participantes en el proyecto:	
Números de hombres y mujeres que participan:	
Observaciones:	

### Preguntas orientadoras para los grupos focales

¿En su opinión personal que cambios podría mencionar en relación a la disminución de la violencia en su comunidad?

¿Usted cree que deben haber más proyectos de este tipo en su comunidad sí o no porque?

¿De qué forma creen ustedes que un proyecto como este es positivo para su comunidad, para las mujeres, niñas, hombres, autoridades?

¿Qué dificultades lograron experimentar para escuchar los programas radiales y participar en reuniones grupales?

¿Qué nos pueden compartir de positivo o negativo sobre los programas radiales?

¿Qué creen que se logra cuando las personas saben sobre los derechos de las mujeres?

¿Ve igual su comunidad tres años atrás con respecto a la recurrencia de actos de violencia contra la niñez y mujeres (uno o dos en dependencia del tiempo que haya iniciado el proyecto en una comunidad)?

¿Porque cree usted que los hombres deben de aprender sobre los derechos de las mujeres? ¿Y de qué forma ayudaría a su familia estos temas?

¿Los siete territorios indígenas involucrados cada cuanto se juntaban para tratar temas con respecto a la implementación de la ley 779?

¿Quiénes participaron en talleres anuales con funcionarios del gobierno? ¿Cuál fue la experiencia que tuvo al respeto?

---

<sup>6</sup> Participación de grupos primarios y secundarios sean estas mujeres activistas, wihtas, promotoras.

## Entrevistas con Actores Claves<sup>7</sup> Activistas políticas (Guiones)

1. ¿Qué tipo de dificultades se presentaron al inicio del proyecto en el territorio o comunidad?
2. ¿Qué comportamientos son los más difíciles de cambiar según tu opinión en los hombres para que se protejan los derechos de las mujeres?
3. ¿Qué comportamientos son los más difíciles de cambiar según tu opinión en las mujeres para que identifiquen riesgos de violencia de género?
4. ¿Qué hace falta según su experiencia como activista para que las mujeres y hombres tengan una participación activa en la defensa de sus derechos?
5. ¿De qué manera crees que influye las condiciones de acceso y los costos de transporte y ubicación de las comunidades para llevar a cabo la participación de las mujeres?
6. ¿A tu parecer las mujeres que participaron en el proyecto se sentían animadas, interesadas con el tema de la disminución de la violencia o no presentan interés? ¿A qué crees que se deba esto?
7. ¿sensibilizar a los hombres de las comunidades sobre temas de masculinidad crees que da resultados? Si/no ¿por qué? ¿Creen que más hombres deben ser integrados?
8. ¿genera algún tipo de conflictos para la red de promotoras el trabajo que realizan a nivel de familia, comunidad, municipio?
9. ¿Qué debe mejorar en las capacitaciones y campañas de educación sobre derechos y la prevención de la violencia? ¿Qué faltó planificar a su criterio para tener mejores logros? ¿Las actividades del proyecto creen que eran necesarias en la comunidad?

### Wihtas

1. ¿Cómo describiría su rol como administrador de la justicia en su comunidad?
2. ¿Aceptan los hombres de su comunidad que les hablen sobre temas relacionados al comportamiento en sus casas con sus esposas e hijas?
3. ¿usted que le motivo a colaborar en el proyecto para la disminución de la violencia contra las mujeres dentro de su comunidad?
4. ¿considera que más hombres de su comunidad deberían involucrarse? Si/no ¿por qué?
5. ¿Usted cree que conocer la ley 779 aporta a que las mujeres vivan más seguras y que los hombres respeten a las mujeres de su comunidad?
6. ¿Qué cosas mejoraría según su experiencia en este proyecto de cara a la satisfacción de los beneficiarios?
7. ¿cuál era su aporte en los planes de acción comunitario?
8. ¿Cree que su participación aporta para mejorar la ruta de acceso a la justicia para las mujeres? ¿De qué manera?

---

<sup>7</sup> Búsqueda de informantes en el municipio de Waspam y en las comunidades visitadas.

## 9.6. Listado de personas e instituciones entrevistadas

### Wangki Tangni y Complejo Judicial

Dacia Zamora Selston	Promotora
Jeritza Pérez Satandford	Promotora
Dacia Pineda	Promotora
Shena Chow	Promotora
Naidira Leonidas	Promotora
Vilma Washington	Locutora de radio
Clarissa Escobar	Director Ejecutivo de WT
Eloyda Martínez	Jueza local de Waspam

### MADRE

Natalia Caruso	Director de subvenciones y asociaciones.
Igdalia Rojas	Coordinador de programa, asociaciones.
Cassandra Atlas	Director de Aprendizaje y Evaluación.

### Comunidades Visitadas, Instituciones

Nombre de Comunidades	Territorio
Kisalaya	Wangki Tasba Raya
Tuskrutara	Wangki Maya
Waspam	Wangki Awala Kupia
Bilwaskarma	Wangki Maya
Florida	Li Lamni
Santo Tomás Umbra	Li Lamni
Laguntara	Li Aubra
Kururia	Wangki Tasba Raya
La Esperanza	Li Aubra
Wasla	Wangki Maya

## 9.7. Bibliografía

- Aguilar&Asociados SRL. (2016). *Prevención de la Violencia contra las Mujeres en Centroamérica*. Panamá.
- Anónima, M. (06 de 05 de 2019). Sobre Programas Radiales. Waspam, Costa Caribe Norte de Nicaragua.
- Anónimo. (12 de 05 de 2019). (G. Lorío, Entrevistador)
- Anónimo. (11 de 05 de 2019). Espacios de Participación. (G. Lorío, Entrevistador)
- anónimo, C. (09 de 05 de 2019). (G. Lorío, Entrevistador)
- Anónimo, W. (11 de Mayo de 2019). Administración de la Justicia. (G. Lorío, Entrevistador)
- Anónimos, c. (11 de 05 de 2019). Mujeres Wihta. (G. Lorío, Entrevistador)
- Bilwaskarma, P. d. (08 de 05 de 2019). La violencia y la familia. (G. Lorío, Entrevistador)
- CEPAL. (2019). *REvisión 2019 y Naciones Unidas. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales; División de Población* .
- Condemina, A. d. (13 de 05 de 2019). Proyecto técnicamente adecuado. (G. Lorío, Entrevistador)
- ENTRECULTURES. (2016). Nicaragua, protegiendo a las niñas de la violencia sexual. *Entrecultures*.
- Escobar, L. (05 de 12 de 2019). (G. Lorío, Entrevistador)
- Florida, C. d. (11 de 05 de 2019). Reflexión sobre la Violencia. (G. Lorío, Entrevistador)
- Florida, R. d. (11 de 05 de 2019). (G. Lorío, Entrevistador)
- Funcionario Legal, A. (10 de 05 de 2019). Prevención de la violencia . (G. Lorío, Entrevistador)
- Hernández Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metología de la investigación*. Perú: El comercio S.A.
- ieepp. (2017). *Violencia contra las mujeres; realidades, desafíos y pistas para el cambio* . Managua.
- Kisalaya, A. d. (06 de 05 de 2019). Manual Jurídico.
- Kururia, A. d. (07 de 05 de 2019). Masculinidad. Waspam, Costa Caribe Norte de Nicaragua.
- MADRE. (2019). *Programa MADRE en Nicaragua: Refugio sin paredes*.
- Naciones Unidas para el Desarrollo. (2007). *Procesos de preparación y formulación del programa de cooperación del sistema de las Naciones Unidas en Nicaragua para el periodo 2008-20012*. Managua.
- Organización Wangki Tangni-MADRE. (2019). *Beneficiarios*. Waspam.
- Policia Nacional Nicaraguense. (2018). *Anuario de Estadísticas*. Managua.
- Programas de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2018). *Indíces e indicadores de Desarrollo Humano. Actualización de estadísticas de 2018*. New York.
- Sindico, A. (06 de 05 de 2019). Combatiendo la violencia contra las mujeres en Waspam. (G. Lorío, Entrevistador)
- Umbra, G. F. (11 de 05 de 2019). Participación de hombres y mujeres. (G. Lorío, Entrevistador)
- Vargas, C. (13 de 05 de 2019). (G. Lorío, Entrevistador)
- Wangki Tangni. (2019). *Violencia hacia las mujeres y niñas de Waspam*. Waspam.

Washintong, V. (13 de 05 de 2019). Afectados por el proyecto. (G. Lorío, Entrevistador)  
Waspam, A. d. (12 de 05 de 2019). Contribuciones del proyecto. (G. Lorío, Entrevistador)