

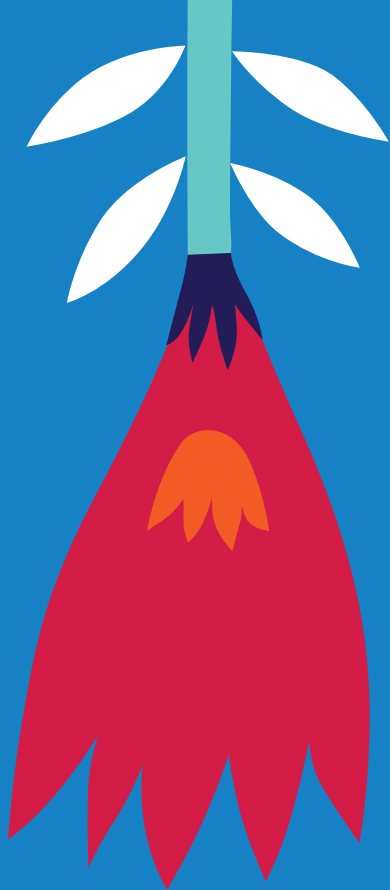
## КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

многосекторальный подход к  
предотвращению сексуального насилия в  
отношении женщин и девочек в Кыргызстане

РЕАЛИЗАТОР ПРОЕКТА

ЦЕНТР ИССЛЕДОВАНИЯ  
ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ





**О документе:** в документе приводится обзор проекта, который на протяжении трех лет (в 2018–2021 гг.) проводила организация гражданского общества (ОГО) «Центр исследования демократических процессов» (ЦИДП) за счет средств малого гранта Целевого фонда Организации Объединенных Наций по искоренению насилия в отношении женщин (Целевой фонд ООН). Краткий обзор проекта подготовлен коллективом ЦИДП при поддержке стороннего независимого консультанта. В нем представлены результаты проекта и выводы, полученные по итогам его реализации и необходимые для расширения имеющейся фактологической базы об искоренении насилия в отношении женщин и девочек (НОЖД), с тем чтобы этими знаниями могли воспользоваться другие специалисты-практики и партнеры. Данный документ также является полезным инструментом, который направит деятельность на следующем этапе проекта, повысит осведомленность об усилиях ЦИДП по предотвращению и искоренению НОЖД и по поддержке гендерного равенства в Кыргызстане и обеспечит дальнейшие инвестиции в работу ЦИДП.



# ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОЕКТЕ

## О проекте



ЦИДП — это женская организация гражданского общества и общественный фонд, чьей миссией с момента создания в 2002 году являются развитие и укрепление демократических процессов в Кыргызстане. ЦИДП содействовал реализации законодательных реформ в стране путем проведения эффективного анализа существующей нормативно-правовой базы на предмет соответствия принципам гендерного равенства. Организация прилагает все усилия для обеспечения всестороннего учета гендерной проблематики на национальном и местном уровнях, более эффективного использования гендерно значимых данных, проведения гендерных исследований, отстаивания прав женщин и привлечения внимания к проблематике гендерного равенства. ЦИДП активно поддерживает внедрение международных стандартов по реагированию на НОЖД, включающих предоставление комплекса базовых услуг в сфере здравоохранения, а также удовлетворение базовых потребностей в правосудии, охране правопорядка и социальном обслуживании.

### Название проекта: Многосекторальный подход к предотвращению сексуального насилия в отношении женщин и девочек в Кыргызстане



#### ФОРМЫ НАСИЛИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ВЕДЕНИЮ ПРОЕКТА

- Сексуальное насилие со стороны лиц, не являющихся интимными партнерами, в семье
- Сексуальное насилие со стороны лиц, не являющихся интимными партнерами, в сообществе
- Сексуальные домогательства
- Насилие в отношении девочек
- Вредная практика, например детские и принудительные браки



#### БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Вклад Целевого фонда ООН:  
**149,124 долл. США**  
+  
Вклад ЦИДП:  
**32,476 долл. США**  
=  
Общая сумма:  
**181,600 долл. США**



#### ПАРТНЕРЫ-СОИСПОЛНИТЕЛИ

Министерство внутренних дел Кыргызской Республики — Центр по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних Службы общественной безопасности; Министерство образования и науки; Ассоциация кризисных центров и образовательные организации Баткенской, Джалал-Абадской, Иссык-Кульской, Нарынской, Таласской, Чуйской областей, Бишкека и Оша.

#### ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Цель проекта состояла в том, чтобы изменить к лучшему жизнь женщин и девочек при помощи следующих мер: повысить уровень осведомленности различных заинтересованных сторон о сексуальном насилии; научить девочек школьного возраста распознавать сексуальное насилие и сообщать о сексуальном насилии, которому они подвергаются; расширить возможности матерей/опекунов по более эффективной защите своих дочерей; укрепить потенциал инспекторов по делам несовершеннолетних в области предотвращения насилия и защиты девочек от насилия; а также поспособствовать внедрению новых моделей межсекторального сотрудничества, в первую очередь между образовательными учреждениями и правоохранительными органами. В результате реализации проекта удалось превзойти поставленные перед проектом цели по повышению осведомленности о насилии в отношении девочек среди адресатов проекта (в частности, матерей и социальных педагогов) и добиться более эффективного сотрудничества между школами, инспекторами по делам несовершеннолетних, девочками и их матерями, что в свою очередь создало более благоприятные условия для предотвращения насилия в отношении девочек и женщин и обеспечения их защиты.



#### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

**1 сентября 2018 года — 31 августа 2021 года**  
продлен до  
**30 ноября 2021 года**  
в целях участия в обучающих мероприятиях и документального оформления выводов по итогам проекта



## МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, АДРЕСАТЫ ПРОЕКТА И АГЕНТЫ ПЕРЕМЕН



Проект проводился во всех девяти регионах Кыргызстана: семи областях и двух городах областного значения — Бишкеке и Оше. В каждом из регионов была выбрана одна школа, но в **Бишкеке** и **Чуйской** области было сосредоточено большее число мероприятий проекта.

Первичные адресаты проекта/ агенты перемен		Вторичные адресаты проекта/ агенты перемен	
ЗАПЛАНИРОВАНО	ФАКТИЧЕСКОЕ ЧИСЛО	ЗАПЛАНИРОВАНО	ФАКТИЧЕСКОЕ ЧИСЛО
11 000 девочек-подростков (в возрасте 10-19 лет) и 2 000 матерей	10 791 девочка-подросток (в возрасте 10-19 лет) и 6 042 матери	36 социальных педагогов 10 государственных должностных лиц 500 ИДН	2350 социальных педагогов 10 государственных должностных лиц 500 ИДН

## Условия в стране

На момент разработки проекта проблема **сексуального насилия в целом и сексуального насилия в отношении детей в частности в Кыргызстане относилась к числу табуированных тем**. Надлежащее половое просвещение детей не проводилось — этот предмет не был включен в основную учебную программу и не преподавался в качестве факультатива, родители старались избегать разговоров с детьми о рисках и способах защиты, отчасти потому, что им самим не доставало знаний о сексуальном насилии и имеющихся инструментах защиты<sup>1</sup>. Как показал анализ судебной практики по преступлениям против половой неприкосновенности<sup>2</sup>, вместо того чтобы поддержать ребенка, подвергшегося сексуальному насилию, родители под влиянием широко распространенных предрассудков проявляли стереотипные установки о том, что девочки сами виновны в том, что стали жертвой сексуального насилия.

В то же время в целом ряде исследований<sup>3</sup> говорится об участившихся случаях сексуального насилия в отношении детей, ранних браков и похищения несовершеннолетних с целью принуждения вступления в брак, что свидетельствует о необходимости принятия решительных и систематических мер по борьбе с сексуальным насилием в отношении детей. В докладе 2017 года<sup>4</sup> Омбудсмен Кыргызской Республики заявил о росте числа преступлений против половой

неприкосновенности несовершеннолетних. Согласно официальным данным, количество зарегистрированных случаев сексуального насилия в отношении детей выросло (с 110 в 2016 году до 151 в 2017 году). В 80 процентах случаев сексуальное насилие совершалось лицами, с которыми дети были знакомы или с которыми их связывали близкие отношения. Девочки подвергались насилию вдвое чаще, чем мальчики<sup>5</sup>. Несмотря на усугубление этой проблемы, она оставалась табуированной темой, обсуждения которой старались избегать и в обществе, и в семье. В сельских регионах, где проживает две трети населения<sup>6</sup> Кыргызстана, составляющего почти 6,5 млн человек, люди крайне редко обращаются в правоохранительные органы с жалобами на сексуальное насилие, а доступ к услугам в сфере предотвращения насилия и защиты от него чрезвычайно ограничен.

**Институциональная система предотвращения сексуального насилия в отношении детей и защиты от него была не в состоянии обеспечить принятие адекватных мер реагирования.** Законы не работали, а данные судебной практики свидетельствовали о том, что очень небольшая доля заявленных случаев сексуального насилия расследуется до конца. Случаи сексуального насилия в отношении жертв подросткового возраста не рассматривались надлежащим образом, в





связи с чем преступнику нередко назначалось более мягкое наказание под предлогом того, что ребенок выглядел как взрослый. Система инструкторов по делам несовершеннолетних (ИДН) со времен Советского Союза ничуть не изменилась — в поле ее внимания были малолетние правонарушители<sup>7</sup>, но не дети, ставшие жертвами насилия. В целях обеспечения реализации закона о защите от насилия в Кыргызской Республике Министерство внутренних дел и Министерство

образования и науки подписали совместный указ о принятии профилактических мер в учреждениях образования. К каждой школе были прикреплены ИДН, в задачи которых входило проведение работы по предотвращению насилия среди школьников. В то же время в стране отсутствовали протоколы защиты детей и предотвращения сексуального насилия, которыми могли бы руководствоваться ИДН; кроме того, у инспекторов не было опыта работы со случаями сексуального насилия.

## ИНСПЕКТОРЫ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (ИДН)



ИДН относятся к управлению по делам несовершеннолетних Центра по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Министерства внутренних дел Кыргызской Республики; в задачи инспекторов входит организация работы по предотвращению преступности среди несовершеннолетних и предотвращению насилия в отношении школьников и среди них. Согласно закону Кыргызской Республики о предотвращении правонарушений, ИДН организуют работу по предотвращению правонарушений в сотрудничестве с учреждениями образования. Руководствуясь этим законом, Министерство внутренних дел и Министерство образования и науки подписали четыре совместных указа, которые легли в основу сотрудничества этих ведомств по таким вопросам, как предотвращение преступности среди несовершеннолетних и ранних браков и создание профилактических советов и специальных «уголков по профилактике правонарушений» в каждой школе. В связи с начатой в 2008 году реформой, целью которой была организация более эффективной работы напрямую с детьми, ИДН стали работать непосредственно в средних школах. За каждым ИДН закреплено определенное количество школ (не более одной городской школы и до пяти школ в сельской местности).

## История проекта

С учетом описанной ситуации и опыта предотвращения НОЖД, полученного в ходе реализации соответствующих проектов в 2010–2017 годах, ЦИДП при поддержке Целевого фонда ООН принял решение сосредоточиться на защите девочек школьного возраста от сексуального насилия. Благодаря реализации схожих проектов в прошлом у ЦИДП было налажено эффективное сотрудничество с ключевыми заинтересованными сторонами, представляющими государство, — в частности, с Министерством образования и науки, Министерством внутренних дел и ИДН, которые играют крайне важную роль в борьбе с сексуальным насилием

## Теория изменений

Цель проекта заключалась в повышении качества мер по предотвращению сексуального насилия и укреплению защиты девочек школьного возраста от сексуального насилия. В связи с этим в основу мероприятий в рамках проекта легла многоаспектная экологичная концепция борьбы с насилием в отношении женщин, учитывающая факторы, которые способствуют росту рисков насилия на различных уровнях — на уровне всего общества,

в отношении детей. Предложение о реализации проекта было подготовлено при активном содействии инспекции по делам несовершеннолетних Службы общественной безопасности Министерства внутренних дел и Министерства образования и науки — это позволило заручиться их поддержкой и добиться устойчивости результатов проекта, поскольку министерства продолжают следить за достижением поставленных целей, а результаты проекта будут учтены и использованы в будущем, в рамках мер по борьбе с сексуальным насилием в отношении девочек<sup>8</sup>.

сообществ, взаимодействия между людьми и отдельных индивидуумов<sup>9</sup>. Мероприятия, проводившиеся на уровне общества, в основном были ориентированы на повышение качества институциональных механизмов реагирования на насилие и предусматривали разработку протоколов для формализации новых методов работы ИДН по предотвращению насилия в школах. На уровне сообществ в целях более эффективного предотвращения

насилия и защиты девочек налаживались новые связи между школьницами, родителями/опекунами, учителями и ИДН. На уровне индивидуумов в рамках

проекта предлагались меры по приобретению новых знаний, смене установок и моделей поведения членов всех целевых групп.

## МЕРОПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ ЭКОЛОГИЧНОЙ КОНЦЕПЦИИ



### УРОВЕНЬ ИНДИВИДУУМА

повышение осведомленности и изменение моделей поведения девочек, матерей, членов сообществ и специалистов



### УРОВЕНЬ СООБЩЕСТВА

укрепление связей между школьницами, родителями, учителями и ИДН



### УРОВЕНЬ ОБЩЕСТВА

совершенствование институциональных мер реагирования

Теория изменений проекта основывалась на следующем допущении:

**если** женщины и девочки будут осведомлены о рисках сексуального насилия и (на уровне отдельных индивидуумов) будут принимать меры по его предотвращению;

**если** инспекторы по делам несовершеннолетних вместе с социальными педагогами и школьными психологами обеспечат систематизацию работы

над предотвращением сексуального насилия с помощью гендерно ориентированных подходов (на системном уровне); и

**если** будет создана система взаимодействия и координации, в которой будут участвовать родители, учителя и ИДН (на уровне сообществ);

**то** риски сексуального насилия удастся сократить, а качество мер по его предотвращению — повысить.

## График проекта и ключевые этапы



Средняя школа 73 города Бишкека/ дискуссия ЦФ ООН с ученицами 8–11 классов, принявшими участие в базовом исследовании  
 Фото: Целевой фонд ООН, 2019



# ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТА



## Обучение по каскадной модели

Одним из важнейших компонентов проекта было наращивание потенциала ИДН, учителей и школьных психологов, нацеленное на повышение уровня их осведомленности о сексуальном насилии в отношении девочек и эффективности проводимой работы по предотвращению насилия и борьбе с ним. В основе мероприятий по наращиванию потенциала лежала «каскадная модель» — многоэтапный метод обучения, предполагающий, что прошедшие подготовку специалисты готовы обучать другие группы и распространять усвоенные ими знания и навыки среди коллег в целевых местных сообществах. Программа подготовки включала несколько компонентов: 1) практическое руководство для ИДН, социальных педагогов и школьных психологов по предотвращению сексуального насилия в отношении женщин; 2) рекомендации по проведению бесед с учащимися 8–11 классов и их родителями в целях повышения их уровня осведомленности; и 3) справочные материалы по сексуальному насилию в отношении детей и сексуальным домогательствам. В целях использования одной и той же учебной программы в последующих раундах подготовки ЦИДП предоставил каждому специалисту, прошедшему подготовку для инструкторов, все печатные и электронные руководства, презентации и

наглядные материалы, которые они использовали для обучения коллег.

В связи с пандемией COVID-19 и действовавшими мерами социального дистанцирования и ограничениями на проведение массовых мероприятий обучение проводилось онлайн. Такой формат повлек за собой ряд трудностей: участники, особенно ИДН — а это была самая многочисленная целевая группа программы подготовки — в основном использовали смартфоны, часто сталкивались с проблемами с камерой, микрофоном и интернет-подключением. Использование участниками смартфонов ограничивало возможности для применения ЦИДП интерактивных инструментов обучения, таких как электронные доски и платформы для совместной работы с документами, которые не поддерживаются смартфонами. Поэтому ЦИДП пересмотрел бюджет проекта и выделил средства на аренду ноутбуков для участников и оплату услуг технических специалистов, индивидуально консультировавших участников по вопросам использования оборудования и онлайн-платформ. Эта стратегия принесла свои плоды: ЦИДП удалось обучить не 540 «агентов перемен», как предполагалось изначально, а более 2,5 тыс. учителей, ИДН и курсантов средних школ милиции по всей стране, то есть добиться большего, не наращивая усилий.

## Разноплановые и новаторские кампании

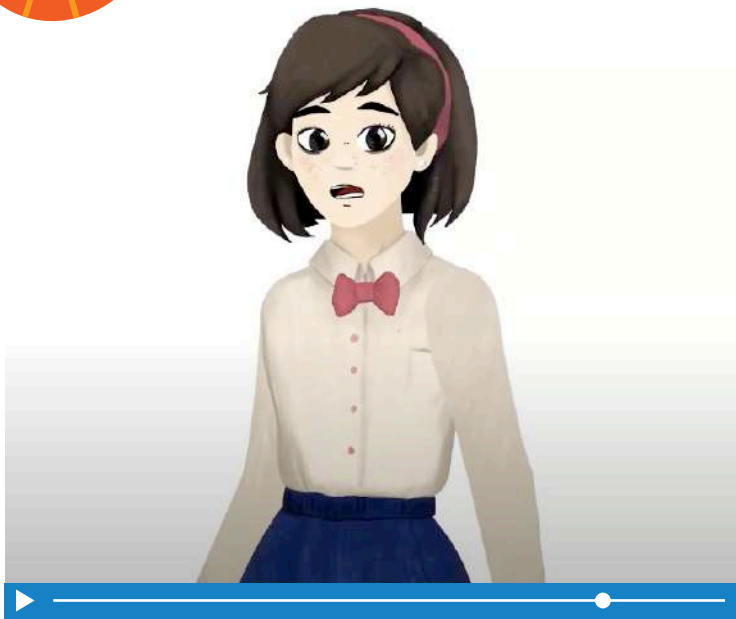
В кампаниях по повышению осведомленности применялись разнообразные методы и каналы коммуникации, открывавшие широкие возможности для творчества, новаторства и взаимодействия с аудиторией проекта. Команда проекта разработала ряд информационных продуктов, ориентированных на разные целевые группы, включая школьников, девочек раннего и позднего подросткового возраста, родителей/опекунов, учителей, социальных педагогов, инспекторов по делам несовершеннолетних и широкую общественность. Среди продуктов проекта можно выделить следующие:

- два обучающих видеоролика под названием «Профилактика сексуального насилия в отношении несовершеннолетних»<sup>10</sup>, содержание которых ориентировано в первую очередь на девочек, а также на их матерей; в инфоуроках роликов излагается информация о сексуальном насилии, о связанных с ним тенденциях, о законодательстве, о том, какие действия

можно предпринять для предотвращения сексуального насилия и что делать, если насилие произошло;

- два видеоролика для девочек: видео с объяснением понятия сексуального домогательства<sup>11</sup> и видео, обучающее правилам безопасности, которые помогают предупредить сексуальное насилие<sup>12</sup>;
- два видеоролика для родителей «Родители, наблюдайте, слушайте, помогайте вашим детям!», призванные привлечь внимание родителей к рискам сексуального насилия в отношении их детей и научить их принимать меры по предотвращению насилия и/или защите ребенка<sup>13</sup>;
- короткометражный фильм «Помощь рядом», основанный на реальных событиях, пережитых одной из девочек — участниц семинаров<sup>14</sup>;
- видео для девочек под названием «Девочки, давайте говорить об этом!», в котором рассказывается о сексуальных домогательствах и о помощи, которую может получить их жертва<sup>15</sup>.





“

*В кампаниях по повышению осведомленности применялись разнообразные методы и каналы коммуникации, открывавшие широкие возможности для творчества, новаторства и взаимодействия с аудиторией проекта.*

”

Процесс съемки видеороликов носил нестандартный характер. Первые редакции сценариев и раскадровки были подготовлены в студии. Затем эти наработки обсуждались с девочками в фокус-группах, для того чтобы учесть их мнение о содержании фильмов. У девочек была возможность предложить изменения, которые бы сделали текст понятнее для их сверстников, и высказать свое мнение о том, как должны поступать и вести себя персонажи.

Короткометражный фильм «Помощь рядом» использовался в качестве учебного материала. В ходе семинаров девочки могли высказать свои замечания о рассказанной в фильме истории, в основу которой легли

реальные события. У них была возможность поделиться своим мнением, в том числе о том, как они бы поступили на месте девочки — персонажа фильма.

Все видеоматериалы были утверждены Министерством внутренних дел и Министерством образования и науки, ссылки на видео размещены на официальных веб-сайтах этих ведомств. Видеоролики получили широкий охват благодаря их активному распространению. Например, короткометражный фильм «Жардам жанында» («Помощь рядом») собрал 455 тыс. просмотров и 311 комментариев, а видео для родителей — 18 тыс. просмотров и 50 комментариев.

“

*Были подготовлены другие информационные материалы, включая печатные комиксы и буклеты. ЦИДП позаботился об обеспечении доступности этих материалов, особенно для бенефициаров проекта, проживающих в сельской местности, и групп населения, не являющихся активными пользователями цифровых технологий.*

”

Миссия по наблюдению Целевого фонда ООН в ЦИДП, Бишкек  
Фото: Целевой фонд ООН, 2019



## Что такое домогательство?

Домогательство – это действия сексуального характера, выраженные словесно или физически, унижающие и оскорбляющие человека.

### Домогательство в общественном транспорте



Были подготовлены другие информационные материалы, включая печатные комиксы и буклеты. ЦИДП позаботился об обеспечении доступности этих материалов, особенно для адресатов проекта, проживающих в сельской местности, и групп населения, не являющихся активными пользователями цифровых технологий. Подготовленные в рамках проекта материалы были очень содержательными, понятие сексуального домогательства объяснялось в форме, учитывающей возрастные особенности целевой аудитории, материалы содержали важные сведения о порядке подачи жалобы на сексуальные домогательства и насилие и передачи сведений об этих случаях компетентным органам. Эти материалы широко распространялись в школах, среди детей и учителей. Помощь в распространении материалов оказывали Детский фонд Организации Объединенных Наций и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, опубликовавшие материалы проекта на своих веб-сайтах, а также Министерство внутренних дел, которое разместило ссылки на материалы на своих официальных веб-сайтах и распространяло их в ходе профилактической работы в школах.

«Девочки, давайте говорить об этом!» это публикация, объясняющая сексуальные домогательства предоставляющая важную информацию о порядке подачи жалобы на сексуальные домогательства и насилие и передачи сведений об этих случаях компетентным органам.

Фото: Автор/сценарий - Карпович Евгения, художник иллюстратор – Аяа Ибраимова (Министерство внутренних дел, Министерство образования ЦИДП, Целевой фонд ООН), 2020

## РАСХОДЫ НА САМОПОМОЩЬ И ОСНОВНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ



Защитники прав женщин, в том числе активисты феминистского движения, десятилетиями сражаются за права женщин, нередко жертвуя собственным физическим и психическим благополучием и рискуя жизнью. Эти люди — костяк женских и правозащитных организаций и организаций гражданского общества (ОГО) по всему миру, чья миссия состоит в достижении гендерного равенства и искоренении всех форм насилия в отношении женщин. Поддерживать активистов — значит поддерживать все возглавляемое ими движение.

Кроме того, программы предотвращения НОЖД и устойчивые изменения в обществе требуют долгосрочных вмешательств и стабильного донорского финансирования. Тем не менее получить финансирование международных доноров этим организациям очень непросто, а государство пока не признает в должной мере их заслуги и не выделяет необходимых средств. Поддерживая такие организации, доноры помогают им выжить.

Понимая, какое влияние он оказывает на восполнение недостатка финансирования, и отдавая должное выдающейся работе, проводимой ОГО при весьма скудных ресурсах, Целевой фонд ООН в 2019 году принял решение дополнить перечень бюджетных статей, которые могут финансироваться за счет малых грантов, двумя новыми пунктами: расходы на самопомощь<sup>16</sup> в размере до 2 тыс. долл. США и основное финансирование<sup>17</sup>, которое должно составлять не более 7 процентов общей суммы, выделенной на реализацию проекта.

ЦИДП использовал эти средства для укрепления физического здоровья команды проекта в течение первого года его реализации; выделенные средства позволили команде восстанавливать силы при помощи занятий плаванием и оздоровительного отдыха. В период пандемии эти финансовые средства были направлены на оказание психологической помощи, необходимость в которой возникла по причине увеличения рабочей нагрузки и уровня стресса.

## Результаты проекта

### МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА



Механизм мониторинга и оценки проекта включал следующие мероприятия.

- **Анализ исходной ситуации, который проводился среди 339 девочек** — учащихся 8–11 классов 15 школ и включал оценку их уровня осведомленности о сексуальном насилии и сексуальных домогательствах, а также изучение распространенности негативных стереотипов о жертвах сексуального насилия. В исследовании участвовали две группы школьниц: экспериментальная группа, принимавшая участие в мероприятиях проекта, и контрольная группа, которая в проекте не участвовала. Исследование также включало проведение девяти фокус-групп с участием матерей и 14 — с участием ИДН, социальных педагогов и школьных психологов.
- **Для оценки полученных изменений были определены показатели** на уровне цели и конечного и промежуточного результатов. Сбор данных проводился в форме опросов до и после реализации проекта в целях сопоставления знаний и установок адресатов и участников проекта до и после мероприятий по наращиванию потенциала и повышению уровня осведомленности.
- **В ходе планового посещения школ** в Бишкеке, Чуйской, Иссык-Кульской и Нарынской областях с целью мониторинга **проводились личные беседы с социальными педагогами, ИДН, сотрудниками служб поддержки семей и детей, ученицами 8–11 классов и их родителями или опекунами.**
- **Обследование по завершении проекта проводилось с опорой на те же методы и с теми же группами респондентов, что и в исходном исследовании:** были проведены 301 фокус-группа с участием девочек, 22 фокус-группы с участием матерей, 9 фокус-групп с ИДН и 8 фокус-групп с персоналом школ (учителями, социальными педагогами и психологами).
- В соответствии с принципом «не навреди», в целях защиты конфиденциальности данных участников и информации, переданной службам помощи, **все мероприятия по сбору данных были организованы с соблюдением протоколов по этике и безопасности**

*Цель проекта: к 2021 году девочки — учащиеся 8–11 классов из целевых школ осведомлены о том, как реализовать свое право на половую неприкосновенность (то есть ознакомлены со своими правами, знают, как обратиться в службы помощи, и в большей степени готовы сообщить о сексуальном насилии).*

К концу проекта у девочек школьного возраста сформировано более четкое представление о сексуальном насилии и сексуальных домогательствах, они способны распознавать сексуальное насилие и знают, кому о нем сообщать. В качестве иллюстрации:

→ опрос до начала проекта показал, что менее половины девочек (47 процентов) понимали, что оскорбительные и непристойные возгласы и свист являются формой сексуальных домогательств; по завершении проекта 71 процент опрошенных девочек определили такие действия как сексуальные домогательства;

→ к завершению проекта 62 процента опрошенных девочек знали, что сексуальное насилие совершают преимущественно родственники, друзья и знакомые жертвы, тогда как до начала проекта это было известно лишь 23 процентам участниц опроса;

→ к концу проекта 90 процентов девочек знали номер горячей линии для подачи сведений о случае насилия (в сравнении с 62 процентами в начале проекта) и 96 процентов из них согласились с тем, что о насилии следует рассказать взрослому или ответственному лицу (родителю, работникам школы или ИДН) в сравнении с 84 процентами в начале проекта.



**Конечный результат 1: девочки — учащиеся 8–11 классов в большей степени готовы обсуждать сексуальное насилие, а матери в большей степени способны говорить с дочерьми (девочками школьного возраста) на деликатные темы.**

- К концу проекта девочки школьного возраста были в большей степени готовы говорить о сексуальном насилии и сексуальных домогательствах со своими матерями, социальными педагогами и ИДН. Процентная доля девочек, готовых обсуждать сексуальное насилие: 1) с ИДН — выросла с 61 процента до 67 процентов по завершении проекта; 2) с социальными педагогами — увеличилась с 76 процентов до 84 процентов; и 3) с матерями — выросла с 89 процентов до 94 процентов.
- До реализации проекта 22 процента матерей, участвовавших в девяти фокус-группах, сообщили, что говорят с дочерьми о сексуальном насилии, тогда как в ходе итогового обследования 78 процентов матерей, участвовавших в 22 фокус-группах, указали, что стали придавать больше значения разговорам с дочерьми на деликатные темы.

*Я часто оставляю детей с родственниками. После этой встречи я поняла, что мне надо разобраться, с кем из них оставлять дочь безопаснее. Мы с ней стали больше обсуждать различные жизненные темы, я хочу, чтобы дочь мне доверяла. У меня даже были опасения, что она не считает меня человеком, заслуживающим доверия, или боится говорить со мной. Это страшно, когда ребенок не доверяет своей матери.*

Мама девочки, участвовавшая в фокус-группе по завершении проекта

**Конечный результат 2: ИДН изменили отношение к жертвам сексуального насилия и методы работы с ними, организована систематическая работа по предотвращению сексуального насилия совместно с социальными педагогами, школьными психологами и родителями.**

- Во время обсуждений в фокус-группах, проводившихся до начала проекта, ИДН сообщали, что практически не участвуют в организации работы по предотвращению сексуального насилия в отношении детей, участники же итоговых фокус-групп признавались, что теперь иначе понимают свою роль и осознают, что в их функции входит предотвращение сексуального насилия и защита школьников от него.

*Милиция обеспечивает охрану правопорядка, и некоторые люди считают, что любой нарушитель должен быть немедленно наказан. С детьми это не работает. Кто такой малолетний преступник? Это ребенок, который сам жертва, над которым издеваются другие люди, возможно, родители или другие взрослые. Среди нас есть приверженцы карательного подхода, но все меняется.*

ИДН, принимавший участие в обследовании по завершении проекта



- В ходе фокус-группы, проводившейся по завершении проекта, ИДН также сообщали, что они изучили новые, неизвестные им до начала проекта методы и решения по организации работы по предотвращению сексуального насилия в школах.
- Учителя, социальные педагоги и психологи в ходе итогового опроса сообщали, что им удалось расширить свои навыки и знания в области организации работы по предотвращению сексуального насилия и сексуальных домогательств в отношении детей и их защите. Теперь эта тема является предметом более активного обсуждения как на уровне педагогического коллектива, так и с учащимися.

*С подростками действительно очень сложно работать. После встречи с матерями и благодаря вашим методическим материалам, анимации [и] видео мы приобрели определенную уверенность в себе. Нам стало проще. Оказалось, что такие беседы можно проводить в другом формате, и мы стараемся теперь действовать именно так. Теперь я задумался о том, как изменить и другие аспекты моей работы.*

ИДН, принимавший участие в обследовании по завершении проекта

*Ранее мы не говорили о сексуальном насилии, эта тема была табуированной в силу нашего менталитета, но теперь все проявляют к ней интерес, и благодаря этим мероприятиям и вебинарам у нас появилась возможность помочь тем, кто в этом нуждается.*

Учитель, принимавший участие в обследовании по завершении проекта

## УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА



Институционализация работы по предотвращению сексуального насилия посредством включения мероприятий/результатов проекта в рабочие планы Министерства образования и науки и Министерства внутренних дел играет очень важную роль в обеспечении устойчивости результатов проекта. Методика и материалы, разработанные в ходе реализации проекта, применяются в школах страны, Кыргызской академии образования и Академии Министерства внутренних дел и взяты на вооружение другими НПО, а также организациями-донорами, работающими в сфере предотвращения сексуального насилия.

Несмотря на то что первоначальным планом проекта это не было предусмотрено, ЦИДП включил модули по предотвращению сексуального насилия в протоколы телефонной службы помощи 112 (оказывает помощь в чрезвычайной ситуации, в том числе в случаях гендерного насилия, по всей стране<sup>18</sup>) и в мобильное приложение Министерства внутренних дел «Мой участковый инспектор милиции» (содержит информацию о ближайшем органе внутренних дел/службе помощи<sup>19</sup>). Это еще одна мера, способствующая решению проблемы участвовавших случаев сексуального насилия в отношении детей.

## ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ И СЕКСУАЛЬНЫХ ДОМОГАТЕЛЬСТВ

ТЕПЕРЬ

**БОЛЕЕ ОТКРЫТО  
ОБСУЖДАЕТСЯ**

СРЕДИ ПЕДАГОГОВ И УЧЕНИКОВ

# ВЫВОДЫ НА ОСНОВЕ ИТОГОВ ПРОЕКТА

- В ходе реализации проекта было очевидно, что эффективное предотвращение требует организации качественного сотрудничества ИДН, учителей, школьных психологов и родителей/опекунов. Учитывая то, что ИДН — преимущественно лица мужского пола, им было затруднительно вести беседы о сексуальном насилии с матерями. Поэтому команда проекта привлекла к участию в проекте социальных педагогов, которые помогли ИДН развивать навыки коммуникации со школьницами и их родителями и совместными усилиями проводить более эффективную работу по предотвращению сексуального насилия на уровне всех секторов. Совместное участие в тренинге оказалось весьма эффективным.
- ИДН необходимо развивать навыки межличностного общения, необходимые для проведения бесед с учащимися и их родителями. Должна быть организована систематическая работа по совершенствованию их навыков публичных выступлений и взаимодействию с целевыми аудиториями.
- Несмотря на то что удаленный формат обучения позволил привлечь большее число участников, заинтересованных в том, чтобы стать агентами перемен в рамках проекта, сложности организации обучения для больших групп (число участников порой достигало 200 человек) указывают на необходимость проведения повторных занятий, не только в информационных целях, но и для закрепления новых методов работы, которые требуют систематического обучения.
- Проекты, ориентированные на девочек школьного возраста, должны предусматривать новаторские методы коммуникации и использовать понятную девочкам терминологию. С девочками была организована онлайн-дискуссия о фильме, и жительницы удаленных сельских районов смогли высказать свое мнение о том, как должны выглядеть и что должны говорить героини фильма. Замечания девочек были учтены при съемках фильма.

Встреча школьниц с ИДН в средней школе Бишкека  
Фото: Целевой фонд ООН

*Сначала мне было неловко, потому что я мужчина. А потом они начали проводить их [семинары] с участием социальных педагогов, и мне стало проще; важно правильно подобрать слова, и богатый кыргызский язык позволяет это сделать. Во время обсуждения некоторые ученики задавали мне вопросы, и я был с ними откровенен. Чувствовалось доверие друг к другу. После лекций и обучения, [и] просмотра видеороликов, мы объяснили все нюансы, и между нами установилось доверие, которого прежде не было. Это упростило дальнейшую работу.*

ИДН, принимавший участие в проекте





# Что дальше?

- В течение второго года реализации проекта три инициативы по предотвращению насилия, предложенные и разработанные ЦИДП, уже были включены в Национальный план действий по реализации концепции государственной политики по предотвращению правонарушений на 2020–2021 годы, предусматривавший их реализацию в 54 школах, что свидетельствует о широких возможностях для тиражирования инициатив проекта.
- Методические руководства для ИДН по организации профилактической работы в школах были утверждены Министерством внутренних дел и Министерством образования и науки, но работа по подготовке ИДН и социальных педагогов должна проводиться на постоянной основе, особенно с учетом высокой текучести кадров среди ИДН, которые сменяются каждые 1–2 года.
- Министерство внутренних дел и Министерство образования и науки продолжают распространять и использовать в своей профилактической деятельности информационно-просветительские материалы проекта.
- В новое руководство для участковых инспекторов милиции, инспекторов по делам несовершеннолетних, следователей и оперативных сотрудников служб Министерства внутренних дел вошли некоторые разделы пособия «Особенности общения с детьми, пострадавшими от насилия», разработанного в рамках проекта; эти материалы также будут рекомендованы к практическому применению на основании приказа Министерства внутренних дел.
- Детский фонд Организации Объединенных Наций и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе также разместят информационные материалы и сведения о соответствующих мероприятиях на своих веб-сайтах.
- Результаты проекта будут учтены при подготовке будущих предложений о пересмотре положений Уголовного кодекса, касающихся насилия в отношении детей, а некоторые предложения, призванные заложить более прочный фундамент для деятельности по предотвращению насилия в отношении детей и их защите, уже были приняты.
- Подготовленные в ходе проекта материалы будут использоваться в рамках других инициатив, направленных на повышение уровня осведомленности детей, родителей и специалистов.
- Будет продолжена работа по дальнейшему развитию сотрудничества ИДН, школ и родителей — с этой целью мероприятия проекта будут тиражироваться в других школах страны.
- По просьбе Министерства образования и науки Кыргызской Республики и Кыргызской академии образования в 2022 году ЦИДП продолжит проводить вебинары по предотвращению сексуального насилия для социальных педагогов и психологов из различных регионов. При проведении вебинаров будут использованы разработанные в рамках проекта материалы.



Офис ЦИДП, Бишкек/ заседание рабочей группы с представителями Министерства внутренних дел и Министерства образования. Фото: ЦИДП, 2020

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Настоящий документ подготовлен ЦИДП [Илибеговой Ларисой – Директор, Карпович Евгений - Программный специалист ] совместно с независимым сторонним консультантом Марией Бабович.

**Дополнительная информация о ЦИДП:** <https://crdp.asia/> | Телефон: +99 6550559800 | Email: [info@crdp.asia](mailto:info@crdp.asia)

**Рекомендуемое оформление библиографической ссылки:** Бабович, М. и Илибегова, Л – Директор и Карпович, Е - Программный специалист, ЦИДП (2022), *Краткое описание проекта: многосекторальный подход к предотвращению сексуального насилия в отношении женщин и девочек в Кыргызстане, проект реализован Центром исследования демократических процессов* (Нью-Йорк, Целевой фонд Организации Объединенных Наций по искоренению насилия в отношении женщин).

**О Целевом фонде Организации Объединенных Наций по искоренению насилия в отношении женщин:** Целевой фонд Организации Объединенных Наций по искоренению насилия в отношении женщин, которым от имени системы Организации Объединенных Наций управляет Структура «ООН-женщины», является единственным глобальным механизмом предоставления грантов на цели искоренения всех форм насилия в отношении женщин и девочек. С момента учреждения Целевого фонда в 1996 году на основании [резолуции 50/166](#) Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций на реализацию 609 инициатив в 140 странах и территориях было выделено 198 млн долл. США. См. дополнительную информацию на [веб-сайте Целевого фонда ООН](#) и [Центра обучения](#). Замечания и предложения относительно настоящего документа просьба направлять Целевому фонду Организации Объединенных Наций по искоренению насилия в отношении женщин по адресу: [untf-evaw@unwomen.org](mailto:untf-evaw@unwomen.org).

## О механизме выделения малых грантов Целевого фонда ООН

Малые гранты предоставляются организациям с годовым операционным бюджетом не более 200 тыс. долл. США, которые вправе претендовать на гранты в размере до 150 тыс. долл. США. Механизм был предложен в 2014 году и предназначен для наращивания потенциала небольших организаций, в первую очередь малых женских организаций. На момент публикации настоящего документа доля проектов Целевого фонда ООН, реализуемых за счет малых грантов, составляла 34 процента. Особенностью механизма выделения малых грантов является более значительная доля гибкого финансирования (на основную деятельность) и отдельная статья расходов на самопомощь. [Стратегическим планом Целевого фонда ООН на 2021–2025](#) годы предусмотрена ориентация процесса отбора грантов на женские правозащитные организации, возглавляемые женщинами и девушками организации и организации, имеющие охват местного уровня. Основной инструмент поддержки таких организаций — механизм малых грантов. Организации — получатели малых грантов, имеют право на поддержку в проведении итоговой внешней оценки и/или (начиная с 2021 года) на поддержку совместной работы и подготовки информационного материала, обобщающего результаты проекта и сделанные по его итогам выводы. Методика совместной работы предполагает организацию фокус-групп и бесед с представителями организаций, анализ документов проекта, опросов для оценки ситуации до и после реализации проекта и отчетов о мониторинге, а также совместное составление и рецензирование краткого описания проекта.

# ПРИМЕЧАНИЯ

- 1 См. дополнительную информацию о проблематике проекта: ЮНФПА (2013), *Анализ проблемы ранних браков и раннего материнства в Кыргызстане*. URL: <https://kyrgyzstan.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Russ.pdf>; ЮНФПА (2016), *Гендер в восприятии общества*. URL: [https://kyrgyzstan.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/GSPS\\_Russian\\_Final%20report.pdf](https://kyrgyzstan.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/GSPS_Russian_Final%20report.pdf); UNFPA (2014), *Child Marriage in Kyrgyzstan*. URL: <https://eeca.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/unfpa%20kyrgyzstan%20overview.pdf>; *Ситуационный анализ положения детей в Кыргызской Республике*. URL: <https://www.unicef.org/kyrgyzstan/reports/situation-analysis-children-kyrgyz-republic>.
- 2 Кыргызская ассоциация женщин-судей (2017), *Отчет об исследовании судебной практики в Кыргызской Республике по преступлениям в отношении женщин и девочек*. URL: [https://www.undp.org/content/dam/kyrgyzstan/Publications/gender/Analyticheskii\\_Otchet\\_po\\_Gendernomy\\_Nasiliyu\\_RU.pdf](https://www.undp.org/content/dam/kyrgyzstan/Publications/gender/Analyticheskii_Otchet_po_Gendernomy_Nasiliyu_RU.pdf). Отчет составлен в рамках проекта Программы развития Организации Объединенных Наций «Предотвращение гендерного насилия в Кыргызстане».
- 3 См., например, ЮНИСЕФ (2010), *Жестокое обращение с детьми и пренебрежение их нуждами в семье в Кыргызской Республике*. URL: [https://www.unicef.org/kyrgyzstan/media/2436/file/Child\\_Abuse\\_Neglect\\_In\\_Families\\_RU.pdf%20%20.pdf](https://www.unicef.org/kyrgyzstan/media/2436/file/Child_Abuse_Neglect_In_Families_RU.pdf%20%20.pdf) (по состоянию на 17 мая 2022 года).
- 4 Омбудсмен Кыргызской Республики (2017), *Специальный доклад Акыйкатчы (Омбудсмена) Кыргызской Республики: насилие в отношении детей в Кыргызской Республике*. URL: <https://ombudsman.kg/files/docs/reports/2016/violence-against-children.pdf>.
- 5 Министерство внутренних дел Кыргызской Республики, цитата из описания проекта ЦИДП, представленного Целевому фонду ООН.
- 6 World Bank (n.d.), “Kyrgyz Republic”. URL: <https://data.worldbank.org/country/kyrgyz-republic>.
- 7 В середине 2000-х годов в связи с ростом преступности среди несовершеннолетних и участвовавших в случаях школьного рэкета Министерство внутренних дел увеличило количество инспекторов по делам несовершеннолетних, работающих в школах.
- 8 Сотрудничество между ЦИДП и правительством Кыргызской Республики не имеет формальной основы в виде меморандума о сотрудничестве, поскольку правительственные органы Кыргызстана не подписывают подобные соглашения с общественными организациями. В то же время, ОФ ЦИДП получил (в 2018 году) благодарственное письмо и медаль Министерства внутренних дел за эффективное и плодотворное сотрудничество (<https://crdp.asia/progress>). Кроме того, после получения проекта был издан совместный указ Министерства внутренних дел и Министерства образования и науки о реализации пилотного проекта в 2019 и 2020 годах.
- 9 Heise, L. (1998), “Violence against women: an integrated, ecological framework”, *Violence Against Women*, vol. 4, No. 3, pp. 262–290, <https://doi.org/10.1177%2F1077801298004003002>.
- 10 Видеоролик для родителей размещен по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=qCPBSadM0cA>, видеоролик для детей: <https://www.youtube.com/watch?v=uHF5FebtRhg>.
- 11 Видеоролик о понятии сексуальных домогательств: <https://www.youtube.com/watch?v=RMweMNIb7kw>.
- 12 Видеоролик о правилах безопасности: <https://www.youtube.com/watch?v=mKUWAl6rt5U>.
- 13 Видеоролики размещены по адресу: <https://www.youtube.com/watch?v=a5hiBweC3-8> и <https://www.youtube.com/watch?v=xKNJtiDlzQ0>.
- 14 Видео находится по ссылке: [https://www.youtube.com/watch?v=AUTwZ\\_Tfg2o&t=429s](https://www.youtube.com/watch?v=AUTwZ_Tfg2o&t=429s).
- 15 См. фильм на русском языке по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=tEt58Q5L1z8&t=15s>.
- 16 Средства, выделенные на самопомощь, покрывают различные расходы, понесенные организацией в связи с решением проблем выгорания сотрудников и лечения викарной травмы, а также повышением общего уровня благополучия и организацией коллективной заботы.
- 17 Основное финансирование (или нецелевое финансирование) представляет собой средства, которые не ограничены определенными целями и могут быть направлены на обеспечение основной деятельности. Основное финансирование должно способствовать реализации миссии и концепции организаций и поддерживать процессы социальных изменений, над которыми они работают.
- 18 Телефонный номер 112 — это номер единой службы спасения Министерства чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики. Единая диспетчерская служба принимает вызовы населения в любой чрезвычайной ситуации, обрабатывает звонок и связывается с экстренными службами. Служба работает на всей территории Кыргызстана. Служба принимает вызовы в связи с различными инцидентами, в том числе насилием в отношении женщин, детей и мужчин. В 2019 году появилось мобильное приложение службы — «112 Кыргызстан», с помощью которого диспетчеры также принимают заявки, а заявители могут отправить фото-, видео- и аудиоматериалы.
- 19 В 2019 году Министерством внутренних дел Кыргызской Республики при поддержке Управления Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности было разработано мобильное приложение «Мой участковый инспектор милиции». С помощью приложения пользователь может узнать адрес и телефон ближайшего органа внутренних дел и найти его на карте. Приложение содержит актуальные контактные данные служб помощи, например, участкового уполномоченного милиции, инспектора по делам несовершеннолетних и психолога, а также их советы о том, как избежать кражи, не пострадать от мошенников и что делать в случаях насилия. В данный момент собственником приложения является Министерство внутренних дел Кыргызской Республики.





